

[Tiêu chuẩn 1: Sứ mệnh, Mục tiêu & Chiến lược]

1-1	Trường đại học xác định phù hợp sứ mệnh và mục tiêu của trường. Ngoài ra, phải xác định các mục tiêu của từng học viện và khoa để phù hợp với sứ mệnh và mục tiêu của trường.
1-2	Trường đại học xác định rõ sứ mệnh và mục tiêu của mình, cũng như mục tiêu của từng khoa và bộ môn một cách phù hợp trong quy định bằng văn bản của trường hoặc các quy định khác tương đương, sau đó công bố cho nhân viên và sinh viên của trường, và công khai với xã hội.
1-3	Trường đại học phải thiết lập kế hoạch trung và dài hạn cùng với các biện pháp khác hướng đến tương lai của trường, nhằm thực hiện sứ mệnh và mục tiêu của trường đại học, cũng như mục tiêu của từng khoa và bộ môn.
1-4	Trường đại học xác định chiến lược quốc tế hóa phù hợp với sứ mệnh và mục tiêu của trường.

[Tiêu chuẩn 2: Đảm bảo chất lượng nội bộ]

2-1	Trường đại học xác định rõ các chính sách và quy trình cho toàn trường để đảm bảo chất lượng nội bộ.
2-2	Trường đại học thiết lập một hệ thống với quy mô toàn trường để phụ trách thúc đẩy đảm bảo chất lượng nội bộ.
2-3	Hệ thống đảm bảo chất lượng nội bộ hoạt động hiệu quả dựa trên các chính sách và quy trình.
2-4	Trường đại học dùng cách thức phù hợp để công khai các thông tin về hoạt động giáo dục và nghiên cứu, kết quả tự xem xét và tự đánh giá, tài chính và các hoạt động khác của trường nhằm thực hiện trách nhiệm giải trình trước xã hội.
2-5	Trường đại học thường xuyên xác minh sự phù hợp của hệ thống đảm bảo chất lượng nội bộ thông qua xem xét và đánh giá, đồng thời sử dụng kết quả xem xét và đánh giá đó để thực hiện các cải tiến.

[Tiêu chuẩn 3: Dạy & Học]

3-1	Trường đại học xác định rõ và công khai các chính sách về cấp bằng, thiết kế chương trình giảng dạy và thực hiện giảng dạy cũng như tuyển sinh, nhằm thực hiện sứ mệnh và mục tiêu của trường. Cần đảm bảo rằng các chính sách này được liên kết phù hợp và nhất quán với nhau.
3-2	Trường đại học thiết kế chương trình giảng dạy một cách có hệ thống và đưa ra các khóa học phù hợp với từng chương trình cấp bằng dựa trên chính sách về thiết kế chương trình giảng dạy và thực hiện giảng dạy.
3-3	Trường đại học xác định rõ hình ảnh giảng viên và chính sách về tổ chức đội ngũ giảng viên mà trường hướng tới. Qua đó, phát triển đội ngũ giảng viên dựa trên chính sách này để thực hiện các hoạt động giáo dục và nghiên cứu theo từng khoa và bộ môn.
3-4	Trường đại học thực hiện các biện pháp khác nhau để khuyến khích việc học tập của sinh viên và thực hiện giáo dục hiệu quả.
3-5	Trường đại học dùng cách thức phù hợp để thực hiện đánh giá kết quả học tập, công nhận tín chỉ và cấp bằng cho sinh viên.
3-6	Trường đại học dùng cách thức phù hợp để nắm bắt và đánh giá chuẩn đầu ra theo chính sách cấp bằng đã đề ra.
3-7	Trường đại học dùng cách thức phù hợp để thực hiện việc tuyển sinh dựa trên

	chính sách tuyển sinh. Trường phải thiết lập các hệ thống hỗ trợ sinh viên và thực hiện hỗ trợ phù hợp cho sinh viên để sinh viên có thể tập trung học tập và có cuộc sống sinh viên ổn định trong trường.
3-8	Trường đại học xác định cụ thể các chính sách về đảm bảo môi trường, điều kiện cho sinh viên học tập, cũng như hoạt động giáo dục, nghiên cứu của giảng viên. Dựa trên những chính sách này, trường đại học phải có đủ khuôn viên, tòa nhà và duy trì cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết cho các hoạt động giáo dục và nghiên cứu. Ngoài ra, trường phải có thư viện và hệ thống cung cấp dịch vụ thông tin học thuật, đồng thời đảm bảo chúng hoạt động tốt.

[Tiêu chuẩn 4: Giảng viên]

4-1	Trường đại học thực hiện các chương trình Phát triển giảng viên (FD) có tính hệ thống và đa diện nhằm thúc đẩy việc nâng cao chất lượng giảng viên và tổ chức đội ngũ giảng viên.
4-2	Trường đại học tuyển dụng, thuê khoán, khuyến khích các giảng viên và đánh giá hiệu quả công việc của họ một cách phù hợp theo các quy tắc và quy định.
4-3	Giảng viên phải kết hợp các kết quả nghiên cứu, phát triển và/hoặc kết quả hợp tác với doanh nghiệp trong hoạt động giáo dục để mang lại cơ hội học tập chất lượng cao hơn cho sinh viên.

[Tiêu chuẩn 5: Kết nối xã hội]

5-1	Trường đại học xác định rõ các chính sách về hợp tác và đóng góp xã hội nhằm chia sẻ phù hợp các kết quả giáo dục và nghiên cứu của nhà trường với xã hội. Bên cạnh đó, trường phải thực hiện các biện pháp cụ thể về hợp tác xã hội và đóng góp xã hội dựa trên các chính sách đó.
-----	---

[Tiêu chuẩn 6: Quản trị]

6-1	Trường đại học xác định rõ các chính sách quản trị trường cần thiết để thực hiện sứ mệnh, mục tiêu của trường, cũng như các kế hoạch trung và dài hạn mà trường thiết lập nhằm hướng tới tương lai của trường.
6-2	Trường đại học được quản trị phù hợp dựa trên các chính sách.
6-3	Trường đại học thiết lập các tổ chức quản trị có chức năng phù hợp để đảm nhận các công việc liên quan đến hoạt động của pháp nhân và trường đại học, hỗ trợ cho hoạt động giáo dục, nghiên cứu và các công việc cần thiết khác. Ngoài ra, trường phải đưa ra các biện pháp thích hợp nhằm khuyến khích và thúc đẩy việc nâng cao chất lượng của đội ngũ nhân viên hành chính nhằm đảm bảo việc quản trị trường đại học hiệu quả.