

**PHỤ LỤC 1  
THÔNG BÁO**

**Công khai cam kết chất lượng đào tạo của Nhà trường năm học 2023-2024**

**1. Lĩnh vực Khoa học xã hội và hành vi: CTĐT thạc sĩ Lãnh đạo toàn cầu, CTĐT thạc sĩ Khu vực học (mã 831), CTĐT cử nhân Nhật bản học (mã 731)**

STT	Nội dung	Thạc sĩ	Đại học (chính quy)
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh	<p><b>1. Điều kiện về văn bằng, kinh nghiệm chuyên môn</b></p> <p><b>1.1. Chương trình đào tạo thạc sĩ Lãnh đạo toàn cầu</b></p> <p>- Thí sinh tốt nghiệp các ngành thuộc các lĩnh vực Khoa học giáo dục và đào tạo giáo viên, Nghệ thuật, Nhân văn, Khoa học xã hội và hành vi, Báo chí và thông tin, Kinh doanh và quản lý, Pháp luật, Khoa học sự sống, Khoa học tự nhiên, Toán và thống kê, Máy tính và công nghệ thông tin, Công nghệ kỹ thuật, Kỹ thuật, Sản xuất và chế biến, Kiến trúc và xây dựng, Nông, lâm nghiệp và thủy sản, Thú y, Sức khỏe, Dịch vụ xã hội, Du lịch, khách sạn, thể thao và dịch vụ cá nhân, Dịch vụ vận tải, Môi trường và bảo vệ môi trường, An ninh, Quốc phòng; các ngành có tính liên ngành cao; các ngành khoa học và công nghệ liên quan tới toàn cầu hóa và chuyển đổi số, các ngành đào tạo ở nước ngoài sẽ được HĐTS xem xét, quyết định dựa trên hồ sơ dự tuyển.</p> <p>- Yêu cầu thí sinh dự tuyển phải có GPA <math>\geq 2,5/4,0</math>.</p> <p><b>1.2. Chương trình đào tạo thạc sĩ Khu vực học</b></p> <p>- Thí sinh tốt nghiệp các ngành thuộc các lĩnh vực Khoa học giáo dục và đào tạo giáo viên, Nghệ thuật, Nhân văn, Khoa học xã hội và hành vi, Báo chí và thông tin, Kinh doanh và quản lý, Pháp luật, Khoa học sự sống, Khoa học tự nhiên, Toán và thống kê, Máy tính và công nghệ thông tin, Công nghệ kỹ thuật, Kỹ thuật, Sản xuất và chế biến, Kiến trúc và xây dựng, Nông, lâm nghiệp và thủy sản, Thú y, Sức khỏe,</p>	<p><b>1. Đối tượng tuyển sinh CTĐT cử nhân Nhật Bản học</b></p> <p>- Theo quy chế tuyển sinh hiện hành của Bộ Giáo dục và Đào tạo và của Đại học Quốc gia Hà Nội, đối tượng tuyển sinh bao gồm:</p> <p>+ Thí sinh đã tốt nghiệp chương trình trung học phổ thông (THPT) của Việt Nam (theo hình thức giáo dục chính quy hoặc giáo dục thường xuyên) hoặc đã tốt nghiệp chương trình THPT của nước ngoài (đã được nước sở tại cho phép thực hiện, đạt trình độ tương đương trình độ THPT của Việt Nam) ở nước ngoài hoặc ở Việt Nam;</p> <p>+ Thí sinh đã tốt nghiệp trình độ trung cấp và đã hoàn thành đủ yêu cầu đủ khối lượng kiến thức văn hóa THPT theo quy định của Luật Giáo dục và các văn bản hướng dẫn thi hành</p> <p>- Điều kiện tuyển sinh:</p> <p>+ Có đủ sức khỏe để học tập theo quy định hiện hành. Đối với người khuyết tật có xác nhận của các cấp có thẩm quyền về tình trạng dị dạng, dị tật, suy giảm khả năng tự lực trong sinh hoạt và học tập thì Chủ tịch Hội đồng tuyển sinh xem xét, quyết định;</p> <p>+ Thí sinh có đủ thông tin cá nhân, hồ sơ xét tuyển theo quy định.</p>

STT	Nội dung	Thạc sĩ	Đại học (chính quy)
		<p>Dịch vụ xã hội, Du lịch, khách sạn, thể thao và dịch vụ cá nhân, Dịch vụ vận tải, Môi trường và bảo vệ môi trường, An ninh, Quốc phòng; các ngành có tính liên ngành cao; các ngành khoa học và công nghệ liên quan tới toàn cầu hóa và chuyển đổi số, các ngành đào tạo ở nước ngoài sẽ được HĐTS xem xét, quyết định dựa trên hồ sơ dự tuyển.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu cầu thí sinh dự tuyển phải có GPA <math>\geq 2,5/4,0</math>.</li> </ul> <p><b>2. Điều kiện về ngôn ngữ</b></p> <p><b>2.1. Yêu cầu về tiếng Anh:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thí sinh cần có minh chứng đạt trình độ ngoại ngữ tiếng Anh bậc 4/6 (B2) khi nộp hồ sơ.</li> <li>- Thí sinh có thể sử dụng chứng chỉ ngoại ngữ hoặc các văn bằng thay thế cho chứng chỉ ngoại ngữ để chứng minh mức độ đạt trình độ ngoại ngữ theo yêu cầu. Chi tiết xem tại Phụ lục 1 <a href="#">trong thông báo tuyển sinh các chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ năm 2024 của trường Đại học Việt Nhật</a></li> </ul> <p><b>2.2. Yêu cầu về ngoại ngữ khác:</b></p> <p>Ngoài yêu cầu về tiếng Anh như ở mục 2.1, CTĐT Khu vực học còn có thêm yêu cầu riêng về trình độ tiếng Việt và tiếng Nhật. Thông tin chi tiết xem tại mục 3, Phụ lục 1 <a href="#">trong thông báo tuyển sinh các chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ năm 2024 của trường Đại học Việt Nhật</a></p> <p><b>3. Các yêu cầu khác</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lý lịch bản thân rõ ràng, không trong thời gian thi hành kỷ luật từ cảnh cáo trở lên và không trong thời gian thi hành án hình sự, được cơ quan quản lý nhân sự nơi đang làm việc hoặc chính quyền địa phương nơi cư trú xác nhận;</li> <li>- Đủ sức khỏe để học tập;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thí sinh là người nước ngoài đáp ứng các quy định về quản lý và thu hút người nước ngoài học tập ở ĐHQGHN tại Quyết định số 5292/QĐ-ĐHQGHN ngày 29/12/2023 của Giám đốc ĐHQGHN; quy chế quản lý người nước ngoài học tập tại Việt Nam theo Thông tư số 30/2018/TT-BGDĐT ngày 24/12/2018 của Bộ GD&amp;ĐT</li> </ul> <p><b>2. Phạm vi tuyển sinh</b></p> <p>Trường Đại học Việt Nhật tuyển sinh trên phạm vi cả nước và quốc tế</p>

STT	Nội dung	Thạc sĩ	Đại học (chính quy)
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ứng viên được tích lũy điểm thưởng thành tích nghiên cứu khoa học nhưng không quá 10 điểm (theo thang điểm 100). Mức điểm quy đổi đối với thành tích nghiên cứu khoa học được quy định chi tiết tại Phụ lục 2 <a href="#">trong thông báo tuyển sinh các chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ năm 2024 của trường Đại học Việt Nhật</a></li> <li>- Văn bằng tốt nghiệp do cơ sở giáo dục nước ngoài cấp cần có Giấy công nhận văn bằng của Cục Quản lý chất lượng, Bộ Giáo dục và Đào tạo</li> <li>- Đối với các ứng viên là người nước ngoài phải có đầy đủ minh chứng về tài chính cần thiết cho quá trình học tập và sinh hoạt tại Việt Nam.</li> </ul>	
II	Mục tiêu đào tạo	<p>Mục tiêu đào tạo của từng CTĐT thạc sĩ được công khai và cập nhật trên website của Trường Đại học Việt Nhật (<a href="#">Sau Đại Học - Vietnam Japan University (vju.ac.vn)</a>). Dưới đây là mục tiêu của CTĐT ban hành năm 2023:</p> <p><b>1. CTĐT thạc sĩ Lãnh đạo toàn cầu</b></p> <p><b>1.1. Mục tiêu chung</b></p> <p>Chương trình Thạc sĩ Lãnh đạo toàn cầu là một chương trình đào tạo uy tín và chất lượng cao, có khả năng thu hút sinh viên trong nước và quốc tế. Chương trình được xây dựng dựa trên nguồn lực của ĐHQGHN và sự hợp tác của các trường đại học Nhật Bản và được điều chỉnh bởi các giảng viên của Trường Đại học Việt Nhật. Đây là chương trình đào tạo mang tính quốc tế cao, nhằm thu hút sinh viên cả trong và ngoài nước. Chất lượng chương trình đào tạo được bảo đảm thông qua việc chuyển giao công nghệ đào tạo, chuẩn hóa chương trình, tài liệu giảng dạy, nâng cao năng lực chuyên môn và kinh nghiệm giảng dạy bằng tiếng Anh cho giảng viên, chuyên viên của Trường Đại học Việt Nhật cũng như hình thành một số đề tài nghiên cứu, các dự án chuyển giao khoa học và công nghệ, và các công bố quốc tế.</p>	<p>Mục tiêu của CTĐT cử nhân Nhật bản học ban hành năm 2023 như sau:</p> <p><b>1. Mục tiêu chung</b></p> <p>Cung cấp cho người học những kiến thức cơ bản về Nhật Bản học với trọng tâm là: Nghiên cứu Nhật Bản, Giáo dục tiếng Nhật, Luật, Kinh tế, Quản trị doanh nghiệp, Khoa học quản lý, Khoa học bền vững, Phát triển quốc tế. Người học sau khi tốt nghiệp có thể phát huy những kiến thức Nhật Bản học trong lĩnh vực khoa học xã hội, đóng vai trò tích cực trong nghề nghiệp của mình và thực hiện những nghiên cứu liên quan tới Nhật Bản. Ngoài ra, Chương trình đào tạo còn trang bị cho người học năng lực tiếng Nhật cao để góp phần xây dựng, cống hiến cho mối quan hệ giữa Việt Nam và Nhật Bản.</p> <p><b>2. Mục tiêu cụ thể</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Về kiến thức: Trang bị cho người học những kiến thức cơ bản, hệ thống về Nhật Bản học bao gồm: Nghiên cứu Nhật Bản, Giáo dục tiếng Nhật, Luật học, Kinh tế học, Khoa học</li> </ul>

STT	Nội dung	Thạc sĩ	Đại học (chính quy)
		<p>Chương trình đào tạo Thạc sĩ Lãnh đạo toàn cầu cung cấp nguồn nhân lực về khoa học lãnh đạo và quản lý có trình độ cao, có kiến thức toàn diện, có tầm nhìn và tư duy toàn cầu, vận dụng tương đối thành thạo hệ thống phương pháp nghiên cứu, cách tiếp cận, tri thức và kỹ năng của khoa học lãnh đạo và quản lý hiện đại vào thực tiễn nghiên cứu khoa học, lãnh đạo, chỉ đạo, tư vấn chính sách, hoạch định và tổ chức triển khai chính sách, quản lý, điều hành và đánh giá quá trình chính sách ở các địa phương, bộ, ngành, các tổ chức chính trị, xã hội, nghề nghiệp, doanh nghiệp vv... đề xuất các giải pháp góp phần giải quyết các vấn đề đặt ra trong thực tiễn phát triển bền vững.</p> <p>Chương trình sẽ tạo nền tảng vững chắc để người học, sau khi tốt nghiệp, có thể tiếp tục được đào tạo ở bậc cao hơn trong các lĩnh vực, như khoa học lãnh đạo, khoa học quản lý, khoa học chính trị, hành chính công, nghiên cứu quốc tế (international studies), nghiên cứu toàn cầu (global studies), khu vực học (area studies), Việt Nam học (Vietnamese studies) và khoa học bền vững (sustainability science) vv...</p> <p>Học viên tốt nghiệp chương trình có thể làm việc tại các trường đại học, các viện nghiên cứu, các cơ quan lãnh đạo, điều hành, hoạch định và tư vấn chính sách, các cơ quan quản lý nhà nước ở trung ương và địa phương, các tổ chức quốc tế, các tổ chức xã hội, chính trị, các doanh nghiệp trong và ngoài nước trong lĩnh vực tư vấn, hoạch định, giám sát và đánh giá chính sách ở Việt Nam, Nhật Bản và trên thế giới. Chương trình đào tạo được xây dựng dựa trên nguồn lực của ĐHQGHN và các trường đại học quốc tế, đặc biệt là ở Trường Đại học Waseda, Nhật Bản.</p> <p><b>1.2. Mục tiêu cụ thể</b></p>	<p>quản lý, Khoa học bền vững...và những vấn đề toàn cầu đang được xã hội quan tâm tới trong thời đại ngày nay mà không thể thiếu được khi muốn tìm hiểu sâu về Nhật Bản đương đại. Chương trình đào tạo còn giúp sinh viên nắm vững các kiến thức cơ sở và nâng cao về ngôn ngữ tiếng Nhật để người học có được năng lực giao tiếp bằng tiếng Nhật ở trình độ cao.</p> <p>- Về kỹ năng: Trang bị cho sinh viên những kỹ năng, phương pháp nghiên cứu cơ bản trong khoa học xã hội hiện đại; chú trọng gắn lý luận với thực tiễn; giúp nâng cao trình độ tư duy và khả năng phát hiện để giải quyết những vấn đề thực tiễn đặt ra. Ngoài ra, sinh viên còn được trang bị những kỹ năng cần thiết thích nghi với môi trường làm việc có yếu tố Nhật Bản.</p> <p>- Về mức độ tự chủ và trách nhiệm: Sinh viên sau khi tốt nghiệp trở thành những người có lập trường, bản lĩnh chính trị vững vàng và khả năng lãnh đạo, trao đổi, thuyết phục người khác trong bối cảnh đa văn hóa. Đó cũng là những người nghiêm túc trong học tập, nghiên cứu và làm việc với lối sống giản dị, lành mạnh, tinh thần giúp đỡ, đoàn kết, thân ái với mọi người.</p>

STT	Nội dung	Thạc sĩ	Đại học (chính quy)
		<p>- Kiến thức: Giúp học viên tự trang bị và phát triển nền tảng kiến thức tổng hợp, liên ngành, cập nhật và chuyên sâu về khoa học lãnh đạo và quản lý, luật pháp và chế định quốc tế, quan hệ quốc tế, kinh tế học và kinh tế quốc tế, các vấn đề có tính chất toàn cầu, như địa - chính trị, phát triển bền vững, đối thoại liên văn hóa, an ninh quốc tế (truyền thông và phi truyền thông) vv...;</p> <p>- Kỹ năng: Giúp học viên làm chủ các kỹ năng chuyên môn và các kỹ năng bổ trợ hữu ích, biết sử dụng tốt một số bộ công cụ hỗ trợ cho các hoạt động lãnh đạo, quản lý, điều hành, phân tích, đánh giá và tư vấn chính sách;</p> <p>- Phẩm chất đạo đức: Chương trình sẽ cung cấp cho xã hội nguồn nhân lực có các phẩm chất và nền tảng đạo đức nghề nghiệp tốt; có trách nhiệm trong công việc và làm việc với thái độ hợp tác, tích cực, sáng tạo, kỷ luật, chăm chỉ, cởi mở, dân chủ và trách nhiệm.</p> <p><b>2. CTĐT thạc sĩ Khu vực học</b></p> <p><b>2.1. Mục tiêu chung</b></p> <p>- Mục tiêu của chương trình đào tạo Khu vực học là cung cấp nguồn nhân lực có trình độ cao, có kiến thức toàn diện về Khu vực học, vận dụng thành thạo phương pháp nghiên cứu liên ngành để khám phá bản sắc và đặc điểm của khu vực nghiên cứu trong mối tương quan với các khu vực khác và đề xuất các giải pháp góp phần giải quyết các vấn đề đặt ra trong thực tiễn phát triển bền vững của khu vực nghiên cứu.</p> <p>- Chương trình thạc sĩ Khu vực học bao gồm hai định hướng: Nhật Bản học và Việt Nam học. Trên cơ sở của hệ thống lý thuyết, phương pháp và cách tiếp cận liên ngành, chương trình cung cấp cho học viên tốt nghiệp nền tảng kiến thức tổng quát, chuyên sâu và cập nhật về Nhật Bản và Việt Nam.</p> <p><b>2.2. Mục tiêu cụ thể</b></p>	

STT	Nội dung	Thạc sĩ	Đại học (chính quy)
		<p>Chương trình cung cấp cho học viên các kiến thức và kỹ năng sau:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kiến thức: Trang bị cho học viên nền tảng nâng cao về khu vực học dựa trên nền tảng hệ thống lý thuyết hiện đại, hệ thống phương pháp nghiên cứu và cách tiếp cận liên ngành đang được vận dụng trong giới khoa học quốc tế, đặc biệt là tại các trường đại học, viện nghiên cứu hàng đầu ở Nhật Bản và Việt Nam.</li> <li>- Kỹ năng: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Trang bị những kiến thức tổng hợp, cập nhật và toàn diện về các vấn đề liên quan đến Nhật Bản và Việt Nam (bao gồm các vấn đề thuộc lĩnh vực khoa học xã hội nhân văn và khoa học tự nhiên, trong đó chủ yếu là địa lý, tài nguyên môi trường, phát triển bền vững).</li> <li>+ Đào tạo cho học viên phương pháp, kỹ năng khảo sát, nghiên cứu và lý giải một vấn đề hay hiện tượng đặt ra trong thực tiễn phát triển bền vững của Nhật Bản, Việt Nam và các khu vực khác theo cách tiếp cận liên ngành.</li> </ul> </li> <li>- Phẩm chất đạo đức: Rèn luyện học viên các phẩm chất và nền tảng đạo đức nghề nghiệp tốt; đảm bảo cung cấp cho xã hội nguồn nhân lực chất lượng, tinh thần hợp tác, tích cực, sáng tạo, kỷ luật, chăm chỉ trong công việc.</li> </ul> <p>*Mục tiêu cụ thể khác</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Học viên tốt nghiệp đáp ứng được yêu cầu đầu vào chương trình đào tạo tiến sĩ trong các lĩnh vực Khu vực học, Nhật Bản học, Việt Nam học, nghiên cứu quốc tế, nghiên cứu toàn cầu, khoa học bền vững vv... của các đại học danh tiếng trên thế giới, trước hết là các đại học ở Nhật Bản; đáp ứng tốt yêu cầu về nguồn nhân lực chất lượng cao cho các cơ quan giáo dục, cơ quan nghiên cứu, tổ chức quốc tế, doanh nghiệp trong và ngoài nước..., đặc biệt là các tổ chức quốc tế và công ty của Nhật Bản đang hoạt động ở Việt Nam.</li> </ul>	

STT	Nội dung	Thạc sĩ	Đại học (chính quy)
		<p>- Chương trình cũng cung cấp nguồn nhân lực có trình độ thực tiễn cao, có đủ năng lực để đảm nhiệm các công việc ở các cơ quan, tổ chức quản lý, hoạch định và tổ chức triển khai chính sách.</p>	
III	<p>Chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo</p>	<p><b>1. CTĐT thạc sĩ Lãnh đạo toàn cầu</b>  <b>1.1. Chuẩn đầu ra về kiến thức</b>  <b>a. Kiến thức chung</b>  PLO1- Vận dụng kiến thức cơ bản của triết học Mác - Lênin để kết hợp trong học tập, nghiên cứu khoa học, cũng như công tác thực tiễn;  PLO2 - Đạt trình độ ngoại ngữ Tiếng Anh bậc 4 theo khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam.  <b>b. Kiến thức cơ sở và chuyên ngành</b>  PLO3 - Vận dụng được những tri thức và nguyên tắc cơ bản của quản trị và quản lý, nhất là quản trị hệ thống và quản lý biến đổi, quản lý phát triển theo cách tiếp cận toàn cầu hóa;  PLO4 - Phân tích được những thuận lợi, khó khăn, cơ hội và thách thức đối với công tác lãnh đạo, quản lý địa phương, ngành, lĩnh vực và đất nước với tầm nhìn, cách tiếp cận và tư duy toàn cầu;  PLO5 - Vận dụng được những kiến thức và nguyên tắc cơ bản của lãnh đạo học, khoa học quản lý trong thế giới toàn cầu hóa;  PLO6 - Vận dụng được nền tảng kiến thức và cách tiếp cận cơ bản của các lý thuyết quan hệ quốc tế, địa – chiến lược, khu vực hóa toàn cầu (glocalization) vào thực tiễn nghiên cứu, lãnh đạo và chỉ đạo thực tiễn;</p>	<p><b>1. CTĐT cử nhân Nhật Bản học</b>  <b>1. Về kiến thức</b>  CĐR 1: Vận dụng hiệu quả kiến thức kiến thức cơ bản, lí thuyết sâu về Nhật Bản học bao gồm: Nghiên cứu Nhật Bản, Giáo dục tiếng Nhật, Luật học, Kinh tế học, Khoa học quản lý, Khoa học bền vững... để áp dụng trong việc giải thích những vấn đề liên quan đến Nhật Bản.  CĐR 2: Vận dụng hiệu quả kiến thức cơ bản về khoa học xã hội, khoa học chính trị và pháp luật vào việc lý giải các vấn đề về xã hội, kinh tế, chính trị, pháp luật...  CĐR 3: Vận dụng hiệu quả kiến thức về công nghệ thông tin trong việc soạn thảo, xử lý các loại văn bản, tìm hiểu, tra cứu thông tin...  CĐR 4: Áp dụng kiến thức về lập kế hoạch, tổ chức và giám sát các quá trình, kiến thức cơ bản về quản lí, điều hành hoạt động chuyên môn để giải quyết một vấn đề cụ thể về Nhật bản học;  <b>2. Về kỹ năng:</b>  CĐR 5: Sử dụng thuần thục kỹ năng cần thiết bao gồm kỹ năng thu thập, phân tích thông tin, kỹ năng nghiên cứu, kỹ năng thuyết trình, kỹ năng làm việc nhóm để giải quyết một vấn đề phức tạp;  CĐR 6: Thể hiện khả năng sử dụng kỹ năng phân biện, phê phán trong tranh luận các vấn đề chuyên môn về Nhật Bản học.</p>

STT	Nội dung	Thạc sĩ	Đại học (chính quy)
		<p>PLO7 - Vận dụng được nền tảng kiến thức về xã hội và văn hóa, trên cơ sở đó có thể phân tích được bối cảnh thay đổi và sự tác động tới việc đưa ra quyết định về lãnh đạo toàn cầu;</p> <p>PLO8 - Phát hiện được những bất cập tồn tại trong thực tiễn lãnh đạo, quản lý ở Việt Nam và khu vực, phân tích được nguyên nhân và đề xuất được những giải pháp quản trị khủng hoảng, giải quyết sáng tạo vấn đề.</p> <p>PLO9 - Phân tích được những tình huống, đề xuất được những giải pháp sáng tạo nhằm hoạch định chiến lược, tư vấn chính sách, ra quyết định đáp ứng yêu cầu của công tác lãnh đạo, quản lý ở địa phương, lĩnh vực, ngành;</p> <p>PLO10 - Hệ thống hóa được và vận dụng được nền tảng kiến thức về kinh tế trong nước và quốc tế, từ đó có thể phân tích được bối cảnh thay đổi và sự tác động tới việc đưa ra quyết định đối với một số vấn đề kinh tế với tầm nhìn và cách tiếp cận toàn cầu;</p> <p>PLO11 - Hiểu được nền tảng kiến thức về xã hội và văn hóa; các vấn đề an ninh truyền thống và phi truyền thống, quan hệ quốc tế; hiểu được bối cảnh thay đổi và sự tác động tới việc đưa ra quyết định về lãnh đạo toàn cầu;</p> <p>PLO12 - Phân tích và đề xuất được các giải pháp sáng tạo cho các vấn đề và thách thức trong quá trình phát triển và hội nhập của Việt Nam nói riêng và các nước đang phát triển nói chung;</p> <p>PLO13- Phân tích, đánh giá được một cách khoa học, thực chứng các nguy cơ, yếu tố tác động đối với sự phát triển bền vững của ngành, địa phương theo cách tiếp cận toàn cầu;</p> <p><b>1.2. Chuẩn đầu ra về kỹ năng</b> <b>a. Kỹ năng mềm</b></p>	<p>CĐR 7: Sử dụng được tiếng Nhật tương đương trình độ bậc 4 (theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam) theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo, và của ĐHQGHN.</p> <p>CĐR 8: Đạt trình độ tiếng Anh đạt tối thiểu bậc 3/6 (B1) theo khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dành cho Việt Nam.</p> <p><b>3. Về mức độ tự chủ và trách nhiệm:</b></p> <p>CĐR 9: Thể hiện khả năng làm việc độc lập hoặc làm việc theo nhóm trong các điều kiện làm việc thay đổi, chịu trách nhiệm cá nhân và theo nhóm;</p> <p>CĐR 10: Thể hiện khả năng lập kế hoạch, điều phối, quản lý các nguồn lực, đánh giá và cải thiện hiệu quả các hoạt động;</p> <p>CĐR 11: Thể hiện khả năng định hướng, đưa ra kết luận chuyên môn và có thể bảo vệ được quan điểm của mình;</p> <p>CĐR 12: Thể hiện khả năng hướng dẫn, giám sát những người khác thực hiện nhiệm vụ xác định;</p> <p><b>4. Về phẩm chất đạo đức</b></p> <p>CĐR14: Thể hiện thái độ, tác phong làm việc nghiêm túc, khiêm tốn, trung thực và liêm chính trong công việc và các hoạt động chuyên môn; tôn trọng pháp luật, chấp hành các quy định, kỷ luật trong công việc, các hoạt động chuyên môn cũng như các hoạt động khác trong cuộc sống xã hội.</p>



STT	Nội dung	Thạc sĩ	Đại học (chính quy)
		<p>PLO14 - Vận dụng được các kỹ năng giao tiếp của công dân toàn cầu và đối thoại liên văn hóa trong các hoạt động thực tiễn, học tập, nghiên cứu và công việc khác;</p> <p>PLO15 - Coi trọng lòng yêu nước, lòng tự trọng, trách nhiệm với cộng đồng, tính kỷ luật, giá trị đạo đức, hiến pháp và luật pháp</p> <p>PLO16 - Vận dụng được kỹ năng tổng hợp và phân tích cũng như suy luận vấn đề một cách hệ thống và logic;</p> <p>PLO17 - Vận dụng được kỹ năng phát hiện và giải quyết xung đột;</p> <p>PLO18 - Vận dụng được kỹ năng thuyết trình, giao tiếp và tương tác với đồng nghiệp cũng như với những người có hoặc không có am hiểu về lĩnh vực;</p> <p>PLO19 - Vận dụng được các nguyên tắc của việc độc lập, tự nghiên cứu, khám phá và sáng tạo trong nghiên cứu khoa học lãnh đạo</p> <p>PLO20 - Vận dụng được kỹ năng quản lý thời gian, phân bổ công việc cá nhân;</p> <p>PLO21 - Vận dụng được các phần mềm ICT</p> <p><b>b. Kỹ năng chuyên môn</b></p> <p>PLO22 - Vận dụng được kỹ năng lập luận, tư duy theo hệ thống, nghiên cứu, phát hiện và giải quyết được các vấn đề (gồm phát hiện, hình thành, tổng quát hóa, đánh giá, phân tích, trình bày và giải quyết vấn đề và đưa ra giải pháp kiến nghị) cũng như khả năng đưa ra các quyết định về lãnh đạo ở tầm khu vực và quốc tế;</p> <p>PLO23 - Vận dụng được kỹ năng lập luận, tư duy hệ thống, nghiên cứu, phát hiện và giải quyết vấn đề (bao gồm phát hiện, hình thành, khái quát hóa, đánh giá, phân tích, trình bày và giải quyết vấn đề và đưa ra các giải pháp được đề xuất) cũng như khả năng đưa ra quyết định lãnh đạo ở cấp độ vĩ mô và vi mô;</p>	

STT	Nội dung	Thạc sĩ	Đại học (chính quy)
		<p>PLO24 - Vận dụng được một số bộ công cụ, phương tiện thu thập và xử lý thông tin hiện đại để cung cấp cơ sở, luận cứ cho việc phân tích, đánh giá chính sách, phản hồi, phản biện chính sách ở quy mô quốc gia hoặc bộ, ngành, địa phương;</p> <p>PLO25 - Vận dụng được các công cụ phân tích định tính, định lượng trong quá trình điều hành, chỉ đạo thực tiễn, ra quyết định về lãnh đạo chính trị;</p> <p>PLO26 - Vận dụng được những kỹ năng thuyết trình, thương thảo, thuyết phục, đàm phán ... trong các tình huống thực tiễn giả định;</p> <p>PLO27 - Vận dụng được một cách sáng tạo các nguyên tắc, kỹ năng khảo sát thực tiễn liên ngành ở các địa phương, doanh nghiệp và một số môi trường đặc thù.</p> <p><b>1.3. Năng lực tự chủ, trách nhiệm và phẩm chất đạo đức</b></p> <p><b>a. Năng lực tự chủ và chịu trách nhiệm</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có năng lực tự chủ trong hoàn thành công việc độc lập, cùng nhóm hoặc lãnh đạo nhóm hoàn thành công việc;</li> <li>- Có tinh thần chịu trách nhiệm cao với các công việc của cá nhân và của nhóm mình tham gia hoặc lãnh đạo.</li> </ul> <p><b>b. Trách nhiệm công dân</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu nước, tự tôn dân tộc, có trách nhiệm với cộng đồng (civic engagement), có định hướng công dân toàn cầu;</li> <li>- Cởi mở, dân chủ, tôn trọng lợi ích, đặc trưng văn hóa của các đối tác quốc tế và sẵn sàng hợp tác với các đối tác quốc tế;</li> <li>- Có lập trường chính trị tư tưởng vững vàng, ý thức tổ chức kỷ luật tốt, hiểu biết về các giá trị đạo đức, tôn trọng sự khác biệt, chống lại các kỳ thị xã hội, tôn giáo, giới, dân tộc, văn hóa, chủng tộc vv...;</li> </ul> <p><b>c. Đạo đức, ý thức cá nhân, đạo đức nghề nghiệp, thái độ phục vụ</b></p>	

STT	Nội dung	Thạc sĩ	Đại học (chính quy)
		<p>- Tự tin, linh hoạt, nhiệt tình, có chí tiến thủ, sẵn sàng đương đầu với khó khăn;</p> <p>- Trung thực, cẩn thận, trách nhiệm, đáng tin cậy; chủ động, tự giác, có trách nhiệm trong công việc, có ý thức tổ chức, kỷ luật, tác phong làm việc chuyên nghiệp, thân thiện, lịch sự.</p> <p><b>2. CTĐT thạc sĩ Khu vực học</b></p> <p><b>2.1. Chuẩn đầu ra về kiến thức</b></p> <p><b>a. Kiến thức chung</b></p> <p>PLO1 - Vận dụng được kiến thức và phương pháp luận của chủ nghĩa Mác-Lênin, phương pháp tư duy biện chứng trong học tập, nghiên cứu và công tác thực tiễn.</p> <p>PLO2 - Vận dụng được các kiến thức mang tính tích hợp, liên ngành về Nhật Bản và Việt Nam dựa trên nền tảng lý luận khu vực học, trong đó đảm bảo tính tích hợp cao với các tri thức của một số ngành như Sử học, Nhân học, Văn học, Địa lý, Tôn giáo, Xã hội học, Quốc tế học, Phát triển bền vững vv...</p> <p>PLO3 – Vận dụng được tri thức liên ngành về không gian văn hóa – lịch sử, không gian phát triển cụ thể ở Nhật Bản, Việt Nam, trong khu vực Đông Á và Đông Nam Á vào giải quyết các vấn đề thực tiễn của nghề nghiệp và mở rộng tri thức cá nhân.</p> <p>PLO4 - Vận dụng được các lý thuyết, cách tiếp cận và phương pháp luận trong nghiên cứu khu vực cũng như trong các lĩnh vực khác nhau như nhân văn, nghệ thuật, phát triển bền vững và quan hệ quốc tế trong bối cảnh toàn cầu hóa.</p> <p>PLO5 – Năng lực sử dụng kiến thức tổng hợp về pháp luật, quản lý và bảo vệ môi trường, phát triển bền vững trong lĩnh vực liên quan.</p> <p><b>b. Kiến thức cơ sở và chuyên ngành</b></p>	

STT	Nội dung	Thạc sĩ	Đại học (chính quy)
		<p>PLO6 - Vận dụng thành thạo kiến thức chuyên môn về khu vực học từ những khía cạnh cụ thể của văn hóa và xã hội Nhật Bản hay Việt Nam đến các hướng tiếp cận đơn ngành, liên ngành của khu vực học vào trong các lĩnh vực nghiên cứu cũng như trong các lĩnh vực đời sống, nghề nghiệp.</p> <p>PLO7 – Vận dụng được kiến thức chuyên môn về giảng dạy tiếng Việt hoặc tiếng Nhật như một ngoại ngữ.</p> <p>PLO8 - Vận dụng sáng tạo các thành tựu nghiên cứu về giá trị Đông Á với tính cách là những giá trị cốt lõi, phổ quát, được chia sẻ bởi các cộng đồng dân tộc ở Đông Á và Đông Nam Á, bao gồm những giá trị riêng của từng dân tộc, từng cộng đồng dân cư trong các quốc gia hoặc các không gian phát triển đặc thù.</p> <p>PLO9 - Có năng lực tự bồi đắp nhận thức của mình về vị trí, vai trò của Nhật Bản, Việt Nam, của khu vực Đông Á và Đông Nam Á trong thế giới toàn cầu hóa. Trên cơ sở đó, học viên sẽ có được năng lực phân tích, dự báo về những xu hướng vận động, biến đổi chủ yếu của Nhật Bản, Việt Nam, khu vực Đông Á và Đông Nam Á cũng như các tiểu vùng cụ thể trên lộ trình phát triển bền vững và trong bối cảnh các mối quan hệ địa - chính trị toàn cầu.</p> <p><b>2.2. Chuẩn đầu ra về kỹ năng</b></p> <p><b>a. Kỹ năng chuyên môn</b></p> <p>PLO10 - Vận dụng được những khung lý thuyết, các công cụ và kỹ thuật phân tích, đánh giá hiện đại như khung sinh kế bền vững, SWOT, phương pháp phân tích định lượng và định tính, và một số phương pháp, kỹ năng của một số ngành như sử học, xã hội học, nhân học vv... để nghiên cứu các vấn đề đặt ra trong thực tiễn phát triển bền vững của Việt Nam và Nhật Bản;</p> <p>PLO11 - Tổ chức hoặc triển khai nghiên cứu khu vực học trong bối cảnh toàn cầu hóa sử dụng kỹ năng nghiên cứu thực địa, phân tích tài</p>	

STT	Nội dung	Thạc sĩ	Đại học (chính quy)
		<p>liệu, tư duy hệ thống và liên ngành để giải quyết các vấn đề trong phương pháp tiếp cận khác nhau như phương pháp phân tích so sánh lịch đại, đồng đại, nghiên cứu trường hợp;</p> <p>PLO12 - Áp dụng được kiến thức và kỹ năng vào thực tiễn, bước đầu hình thành năng lực sáng tạo trong phát triển nghề nghiệp trong lĩnh vực khu vực học;</p> <p>PLO13 - Sử dụng được ngôn ngữ tiếng Nhật học thuật ngành Nhật Bản học hoặc tiếng Việt học thuật ngành Việt Nam học để viết và trình bày luận văn trước Hội đồng đánh giá và chấm luận văn tốt nghiệp và trao đổi học thuật trao đổi học thuật với các chuyên gia trong nước và nước ngoài.</p> <p>PLO14 - Có kỹ năng phát hiện và giải quyết, dẫn dắt các vấn đề thuộc chuyên môn và đề xuất những sáng kiến có giá trị, có ảnh hưởng tích cực tới cộng đồng, xã hội.</p> <p><b>b. Kỹ năng bổ trợ</b></p> <p>PLO15 - Có kỹ năng tư duy khoa học, tự học, tổ chức và dẫn dắt nhóm làm việc hoặc nghiên cứu thông qua hội thảo, bài tập nhóm và luận văn;</p> <p>PLO16 - Chuẩn đầu ra tiếng Anh đối với học viên tốt nghiệp CTĐT Khu vực học tương đương bậc 4/6 theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam;</p> <p>PLO17 - Đối với học viên tốt nghiệp định hướng Nhật Bản học, chuẩn đầu ra tiếng Nhật đạt N2 theo tiêu chuẩn đánh giá của kỳ thi năng lực tiếng Nhật (Japanese Language Proficiency Test – JLPT) hoặc tương đương;</p> <p>PLO18 - Đối với học viên tốt nghiệp định hướng Việt Nam học, chuẩn đầu ra tiếng Việt đạt trình độ tương đương bậc 4/6 trở lên theo Khung năng lực tiếng Việt dùng cho người nước ngoài.</p>	

STT	Nội dung	Thạc sĩ	Đại học (chính quy)
		<p><b>2.3. Năng lực tự chủ và chịu trách nhiệm</b></p> <p>PLO19 - Có năng lực tự chủ trong hoàn thành công việc độc lập, cùng nhóm hoặc lãnh đạo nhóm hoàn thành công việc;</p> <p>PLO20 - Có tinh thần chịu trách nhiệm cao với các công việc của cá nhân và của nhóm mình tham gia hoặc lãnh đạo.</p> <p><b>2.4. Về phẩm chất đạo đức</b></p> <p>PLO21 - Phẩm chất cá nhân: Có trách nhiệm cao, nhiệt tình, chấp nhận rủi ro, tự trọng, hiểu biết văn hóa, dễ thích nghi với hoàn cảnh mới, tôn trọng sự đa dạng ...;</p> <p>PLO22 - Đạo đức nghề nghiệp: Học viên có niềm đam mê, trung thực trong nghiên cứu và khám phá kiến thức, có trách nhiệm, thích ứng với môi trường đa văn hóa ...;</p> <p>PLO23 - Đạo đức xã hội: Tuân thủ pháp luật, làm việc với tinh thần kỷ luật, lối sống tích cực và thái độ đúng đắn đối với cộng đồng.</p>	
IV	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các chương trình đào tạo của Trường được thực hiện với ít nhất 50% giờ giảng dạy bởi các chuyên gia, giáo sư quốc tế, tạo điều kiện cho người học trải nghiệm môi trường quốc tế.</li> <li>- Dựa trên kinh nghiệm của các trường đại học Nhật Bản, các chương trình đã đưa hình thức seminar vào một số học phần để phát triển kỹ năng giao tiếp, thảo luận, làm việc nhóm và tăng cường sự tương tác giữa giảng viên với học viên và giữa học viên với học viên.</li> <li>- Nội dung của các học phần có tính thực tiễn cao, có sự tham gia giảng dạy của nhiều chuyên gia giàu kinh nghiệm đến từ các tổ chức, doanh nghiệp Nhật Bản và Việt Nam.</li> <li>- Học viên sẽ có cơ hội tiếp xúc với các tổ chức, doanh nghiệp thông qua các chương trình Internship.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dựa trên kinh nghiệm của các trường đại học Nhật Bản, các chương trình đã đưa hình thức seminar vào một số học phần để phát triển kỹ năng giao tiếp, thảo luận, làm việc nhóm và tăng cường sự tương tác giữa giảng viên với sinh viên và giữa học viên với sinh viên.</li> <li>- Nội dung của các học phần có tính thực tiễn cao, có sự tham gia xây dựng và giảng dạy của nhiều chuyên gia giàu kinh nghiệm đến từ các trường đại học, tổ chức, doanh nghiệp Nhật Bản và Việt Nam.</li> <li>- Sinh viên sẽ có cơ hội tiếp xúc với các tổ chức, doanh nghiệp thông qua các chương trình thực tập, chuỗi bài giảng, seminar của các khách mời chuyên gia, doanh nghiệp</li> <li>- Sinh viên có cơ hội được học tập tại các trường đại học hàng đầu Nhật Bản thông qua chương trình học chuyển tiếp.</li> </ul>

STT	Nội dung	Thạc sĩ	Đại học (chính quy)		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Học viên có cơ hội được học tập tại các trường đại học hàng đầu Nhật Bản thông qua chương trình Internship tại các trường đại học đối tác ở Nhật Bản</li> <li>- Học viên theo học tại Trường được hỗ trợ các suất học bổng toàn phần và bán phần theo từng học kỳ dựa trên kết quả học tập của kỳ trước đó, tạo động lực học tập cho học viên. Ngoài ra, Trường còn cấp các suất học bổng cho học viên có hoàn cảnh khó khăn, hỗ trợ người học trang trải một phần trong quá trình theo học tại trường</li> <li>- Ngoài các hỗ trợ về học bổng, Trường có ngân sách cho học viên, giảng viên thực hiện các đề tài nghiên cứu khoa học. Các đề tài được nghiệm thu những năm vừa qua đều được đánh giá cao từ hội đồng chuyên môn.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sinh viên theo học tại Trường được hỗ trợ các suất học bổng toàn phần và bán phần theo từng học kỳ dựa trên kết quả học tập của kỳ trước đó, tạo động lực học tập cho sinh viên.</li> <li>- Ngoài ra, Trường còn tiếp nhận các suất học bổng từ ĐHQGHN dành cho sinh viên có thành tích cao trong học tập, sinh viên có hoàn cảnh khó khăn, hỗ trợ người học trang trải một phần trong quá trình theo học tại trường.</li> </ul>		
V	CTĐT mà nhà trường thực hiện	<p>Lãnh đạo toàn cầu                      Mã ngành: 8310210.01 QTD</p> <p>Khu vực học                                      Mã ngành: 8310604.01QTĐ</p>	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td data-bbox="1391 775 1682 887">Nhật Bản học</td> <td data-bbox="1688 775 2074 887">Mã ngành: 7310613</td> </tr> </table>	Nhật Bản học	Mã ngành: 7310613
Nhật Bản học	Mã ngành: 7310613				
VI	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	<p><b>1. CTĐT thạc sĩ Lãnh đạo toàn cầu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có khả năng hoàn thành công việc một cách độc lập, có khả năng làm việc nhóm, có tầm nhìn bao quát, có khả năng tổng quát, tích hợp, vận dụng các kiến thức được học trong việc tham mưu hoặc ra quyết định trong phạm vi lĩnh vực được phân công;</li> <li>- Có khả năng tự tìm hiểu hoặc khả năng nghiên cứu, giảng dạy về các học phần, chủ đề liên quan đến lãnh đạo, quản lý, chính trị và an ninh, quan hệ quốc tế, kinh tế quốc tế, xã hội và văn hóa.</li> </ul> <p><b>2. CTĐT thạc sĩ Khu vực học</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có khả năng tự tìm tòi và giải quyết các vấn đề phát sinh trong quá trình hoạt động thực tiễn tại cơ quan, tổ chức và doanh nghiệp;</li> <li>- Có khả năng tự học tập, tự nghiên cứu về các vấn đề lí luận và thực tiễn có liên quan đến Nhật Bản;</li> <li>- Có khả năng tiếp tục học lên bậc sau đại học (Thạc sĩ, Tiến sĩ) thuộc các chuyên ngành liên quan đến Nhật Bản học tại các trường đại học trong nước, của Nhật Bản, của khu vực và trên thế giới.</li> </ul>		

STT	Nội dung	Thạc sĩ	Đại học (chính quy)
		<p>Học viên tốt nghiệp CTĐT Khu vực học được trang bị đầy đủ kiến thức để tiếp tục theo học ở bậc học cao hơn ở các trường đại học, các cơ sở đào tạo trong và ngoài nước. Đặc biệt, văn bằng thạc sĩ Khu vực học được công nhận ở các trường đại học ở Nhật Bản có đào tạo chuyên ngành tương tự</p>	
VII	<p>Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp</p>	<p><b>1. CTĐT thạc sĩ Lãnh đạo toàn cầu:</b>            Sau khi học xong chương trình thạc sĩ Lãnh đạo toàn cầu tại trường Đại học Việt Nhật, học viên tốt nghiệp có thể đảm nhiệm các công việc sau:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cán bộ lãnh đạo, quản lý trong hệ thống của Nhà nước từ trung ương đến địa phương;</li> <li>- Cán bộ lãnh đạo, quản lý tại các tổ chức quốc tế, hiệp hội quốc tế, thể chế quốc tế và tổ chức phi chính phủ;</li> <li>- Cán bộ, chuyên gia tư vấn, phân tích, hoạch định và phản biện chính sách làm việc tại các cơ quan hoạch định, tư vấn chính sách của các bộ, ngành, địa phương ở Việt Nam hoặc tại các tổ chức quốc tế;</li> <li>- Nhà nghiên cứu, giảng viên tại các cơ quan nghiên cứu và trường đại học có chuyên ngành về lãnh đạo, chính trị và an ninh, quản lý, quản trị, chính sách công và phát triển, quan hệ quốc tế, kinh tế quốc tế, xã hội và văn hóa.</li> </ul> <p><b>2. CTĐT thạc sĩ Khu vực học</b>            Sau khi học xong chương trình, học viên tốt nghiệp có thể đảm nhiệm các công việc chuyên môn liên quan đến nhiều lĩnh vực khoa học khác nhau, đặc biệt có ưu thế ở những công việc đòi hỏi khả năng nghiên cứu tổng hợp, liên ngành, ví dụ như:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có thể đảm nhiệm các vị trí trong các tổ chức quốc tế, cơ quan ngoại giao, tổ chức chính phủ và các tổ chức phi chính phủ;</li> </ul>	<p>Sau khi tốt nghiệp CTĐT cử nhân Nhật Bản học, người học tốt nghiệp có thể đảm nhiệm các vị trí công việc sau:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm công tác nghiên cứu ở các cơ quan liên quan đến Nhật Bản;</li> <li>- Làm công tác giảng dạy Nhật Bản học, tiếng Nhật trong hệ thống các trường đại học, cao đẳng và các trường trung học chuyên nghiệp, dạy nghề;</li> <li>- Làm công tác ngoại giao tại Bộ Ngoại giao, Đại sứ quán Nhật Bản tại Việt Nam, Đại sứ quán Việt Nam tại Nhật Bản, các tổ chức quốc tế tại Việt Nam như Japan Foundation, Jasso...</li> <li>- Làm việc trong các doanh nghiệp, công ty nước ngoài, đặc biệt là các doanh nghiệp, công ty Nhật Bản ở Việt Nam và ở Nhật Bản;</li> <li>- Làm việc trong các doanh nghiệp, công ty trong nước, đặc biệt là các doanh nghiệp, công ty Việt Nam tại Nhật Bản hoặc có quan hệ làm ăn với Nhật Bản;</li> <li>- Làm công tác tư vấn, tham mưu liên quan đến Nhật Bản trong các cơ quan hoạch định đường lối, chính sách của Đảng</li> </ul>



STT	Nội dung	Thạc sĩ	Đại học (chính quy)
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có thể làm việc (giảng dạy, nghiên cứu, quản lý) tại các trường đại học và các viện nghiên cứu;</li> <li>- Có thể làm cho các công ty thương mại dịch vụ, đặc biệt trong các công ty nước ngoài như của Nhật Bản, các tổ chức phi lợi nhuận.</li> </ul>	<p>và Nhà nước như Bộ, Ban, Ngành, cơ quan hoặc văn phòng Chính phủ, văn phòng Quốc hội...hay các cơ quan, tổ chức thuộc hệ thống chính trị, các tổ chức kinh tế - xã hội;</p> <p>- Làm phóng viên, biên tập viên bình luận thời sự, chính trị tại các báo, đài trung ương và địa phương như các đài phát thanh truyền hình trung ương, địa phương, các cơ quan báo chí, thông tấn hoặc các Sở Văn hóa, Sở Khoa học - công nghệ...</p>

## 2. Lĩnh vực kinh doanh và quản lý: CTĐT thạc sĩ Chính sách công, CTĐT thạc sĩ Quản trị kinh doanh (mã 834)

STT	Nội dung	Thạc sĩ
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh	<p><b>1. Điều kiện về văn bằng, kinh nghiệm chuyên môn</b></p> <p><b>1.1. CTĐT thạc sĩ Chính sách công:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ngành đúng: Chính sách công</li> <li>- Ngành phù hợp: Kinh tế, Luật, Khoa học quản lý, Chính trị học, Quốc tế học, Báo chí và các chương trình đào tạo có số học phần/tín chỉ giống 90% so với số học phần/tín chỉ của chương trình đào tạo ngành Chính sách công.</li> <li>+ Các ngành thuộc lĩnh vực Nhân văn; Khoa học xã hội và hành vi; Báo chí và thông tin; Kinh doanh và quản lý; Pháp luật; Khoa học tự nhiên; Kiến trúc và xây dựng; Nông, lâm nghiệp và thủy sản; Du lịch, khách sạn, thể thao và dịch vụ cá nhân; Toán và Thống kê; nhóm ngành Khoa học giáo dục; ngành Khoa học liên ngành; và những ngành có tính liên ngành cao.</li> <li>+ Các ngành đào tạo ở nước ngoài sẽ được HĐTS xem xét, quyết định dựa trên hồ sơ dự tuyển.</li> <li>+ Hội đồng tuyển sinh sẽ thông báo danh sách các môn học bổ sung kiến thức sau khi thẩm định hồ sơ dự tuyển</li> <li>- Yêu cầu thí sinh có GPA <math>\geq 2,5/4,0</math> hoặc có công bố khoa học (sách, giáo trình, bài báo đăng trên các tạp chí khoa học chuyên ngành hoặc các báo cáo đăng trên kỷ yếu hội nghị, hội thảo khoa học chuyên ngành) liên quan đến lĩnh vực Chính sách công.</li> </ul> <p><b>1.2. CTĐT thạc sĩ Quản trị kinh doanh</b></p>

STT	Nội dung	Thạc sĩ
		<p>- Ngành đúng: Quản trị kinh doanh</p> <p>- Ngành phù hợp:</p> <p>+ Khoa học quản lí, Kinh tế quốc tế, Tài chính - Ngân hàng, Marketing, Kế toán, Quản trị nhân lực và các chương trình đào tạo khác có số học phần/tín chỉ tương đương với số học phần/tín chỉ của chương trình Quản trị kinh doanh;</p> <p>+ Các ngành thuộc nhóm ngành và thuộc danh mục giáo dục, đào tạo cấp IV của Bộ Giáo dục và Đào tạo; Các ngành có tính liên ngành cao; Các thí sinh tốt nghiệp các ngành đào tạo ở nước ngoài, không có trong danh mục ngành đào tạo do Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định, HĐTS xem xét, quyết định.</p> <p>+ Hội đồng tuyển sinh sẽ thông báo danh sách các môn học bổ sung kiến thức sau khi thẩm định hồ sơ dự tuyển</p> <p>- Yêu cầu thí sinh có GPA <math>\geq 2,5/4,0</math> hoặc có công bố khoa học (sách, giáo trình, bài báo đăng trên các tạp chí khoa học chuyên ngành hoặc các báo cáo đăng trên kỷ yếu hội nghị, hội thảo khoa học chuyên ngành) liên quan đến lĩnh vực Quản trị kinh doanh.</p> <p><b>2. Điều kiện về ngôn ngữ</b></p> <p>- Thí sinh cần có minh chứng đạt trình độ ngoại ngữ tiếng Anh bậc 4/6 (B2) khi nộp hồ sơ.</p> <p>- Thí sinh có thể sử dụng chứng chỉ ngoại ngữ hoặc các văn bằng thay thế cho chứng chỉ ngoại ngữ để chứng minh mức độ đạt trình độ ngoại ngữ theo yêu cầu. Chi tiết xem tại Phụ lục 1 <a href="#">trong thông báo tuyển sinh các chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ năm 2024 của trường Đại học Việt Nhật</a></p> <p><b>3. Các yêu cầu khác</b></p> <p>- Lý lịch bản thân rõ ràng, không trong thời gian thi hành kỷ luật từ cảnh cáo trở lên và không trong thời gian thi hành án hình sự, được cơ quan quản lý nhân sự nơi đang làm việc hoặc chính quyền địa phương nơi cư trú xác nhận;</p> <p>- Đủ sức khỏe để học tập;</p> <p>- Ứng viên được tích lũy điểm thưởng thành tích nghiên cứu khoa học nhưng không quá 10 điểm (theo thang điểm 100). Mức điểm quy đổi đối với thành tích nghiên cứu khoa học được quy định chi tiết tại Phụ lục 2 <a href="#">trong thông báo tuyển sinh các chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ năm 2024 của trường Đại học Việt Nhật</a></p> <p>- Văn bằng tốt nghiệp do cơ sở giáo dục nước ngoài cấp cần có Giấy công nhận văn bằng của Cục Quản lý chất lượng, Bộ Giáo dục và Đào tạo</p> <p>- Đối với các ứng viên là người nước ngoài phải có đầy đủ minh chứng về tài chính cần thiết cho quá trình học tập và sinh hoạt tại Việt Nam.</p>

STT	Nội dung	Thạc sĩ
II	Mục tiêu đào tạo	<p>Mục tiêu đào tạo của từng CTĐT thạc sĩ được công khai và cập nhật trên website của Trường Đại học Việt Nhật (<a href="http://Sau-Dai-Hoc-Vietnam-Japan-University.vju.ac.vn">Sau Đại Học - Vietnam Japan University (vju.ac.vn)</a>). Dưới đây là mục tiêu của CTĐT ban hành năm 2023:</p> <p><b>1. CTĐT thạc sĩ Chính sách công:</b></p> <p><b>1.1. Mục tiêu chung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mục tiêu chung của chương trình đào tạo thạc sĩ chuyên ngành Chính sách công là phát triển tư duy phản biện và kỹ năng cần thiết cho người học nhằm nhận diện, đánh giá và phân tích các vấn đề chính sách; tham gia, tổ chức và cải thiện quá trình chính sách vì sự phát triển bền vững trong bối cảnh hội nhập.</li> <li>- Trên quan điểm phát triển bền vững, với sự kết hợp của hai trụ cột chính là kinh tế và phát triển vùng và đô thị, chương trình được thiết kế tính đến các đặc trưng và yêu cầu cụ thể của một nền kinh tế đang chuyển đổi song hành với liên kết và hội nhập khu vực/vùng và quốc tế.</li> </ul> <p><b>1.2. Mục tiêu cụ thể</b></p> <p><b>Kiến thức:</b> Người học có kiến thức chuyên sâu, mang tính liên ngành cả về lý thuyết và thực tiễn trong lĩnh vực chính sách công.</p> <p><b>Kỹ năng:</b> Người học phát triển được các kỹ năng quản lý nhận thức, quản lý điều hành, quản lý bản thân cần thiết trong lĩnh vực chính sách công.</p> <p><b>Năng lực tự chủ và chịu trách nhiệm:</b> Người học phát triển phẩm chất đạo đức và thái độ tốt, tính trách nhiệm và sáng tạo cao. Hơn nữa, người học nhận thức được vai trò, tác động của chính sách công đối với các chủ thể của nền kinh tế - xã hội và trách nhiệm của nhà hoạch định, quản lý, chuyên gia và nghiên cứu viên về chính sách công.</p> <p><b>2. CTĐT thạc sĩ Quản trị kinh doanh</b></p> <p><b>2.1. Mục tiêu chung</b></p> <p>Chương trình đào tạo trình độ Thạc sĩ Quản trị kinh doanh của Trường Đại học Việt Nhật được xây dựng dựa trên triết lý kinh doanh mang tính bền vững, áp dụng các mô hình quản trị tiên tiến trên thế giới, đặc biệt chú trọng vào văn hoá Á Đông trong đó tập trung vào quản trị theo phong cách Nhật Bản.</p> <p>Mục tiêu của chương trình là đào tạo học viên trở thành những doanh nhân, nhà lãnh đạo doanh nghiệp với tầm nhìn và tri thức về quản trị kinh doanh trong môi trường toàn cầu; có năng lực điều hành, tổ chức và thực thi các hoạt động kinh doanh của doanh nghiệp trong bối cảnh toàn cầu hoá và hội nhập quốc tế.</p>

STT	Nội dung	Thạc sĩ
		<p>Học viên tốt nghiệp đáp ứng tốt yêu cầu về nguồn nhân lực chất lượng cao cũng như yêu cầu đầu vào của chương trình đào tạo trình độ Tiến sĩ tại các đại học danh tiếng trên thế giới; các cơ quan, tổ chức, doanh nghiệp trong và ngoài nước, đặc biệt là các doanh nghiệp của Nhật Bản đang hoạt động kinh doanh tại Việt Nam.</p> <p><b>2.2. Mục tiêu cụ thể</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kiến thức: Trang bị cho học viên các kiến thức nền tảng và chuyên sâu, mang tính liên ngành cả về lý thuyết và thực tiễn trong lĩnh vực Quản trị kinh doanh;</li> <li>- Kỹ năng: Trang bị cho học viên các kỹ năng tác nghiệp và phương pháp tư duy khoa học, tư duy chiến lược, tư duy khởi nghiệp trong lĩnh vực Quản trị kinh doanh;</li> <li>- Phẩm chất đạo đức: Trang bị cho học viên phẩm chất chính trị, đạo đức và nhân cách tốt, có trách nhiệm với các chủ thể của nền kinh tế - xã hội.</li> </ul>
III	Chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo	<p><b>1. CTĐT thạc sĩ Chính sách công</b></p> <p><b>1.1. Chuẩn đầu ra về kiến thức</b></p> <p><b>a. Kiến thức chung</b></p> <p>PLO1: Vận dụng được những kiến thức chung về nguyên lý kinh tế chính trị và triết học trong phân tích chính sách công.</p> <p>PLO2: Vận dụng được các kiến thức chung và phương pháp luận để phân tích các vấn đề thực tiễn theo cách tiếp cận liên ngành, phù hợp với mục tiêu phát triển bền vững ở quy mô địa phương, quốc gia và toàn cầu.</p> <p>PLO3: Vận dụng những kiến thức cơ bản như kinh tế học, phân tích chính sách (lý thuyết và ứng dụng), quá trình hoạch định chính sách và phát triển bền vững để phân tích chính sách công.</p> <p><b>b. Kiến thức chuyên ngành</b></p> <p>PLO4: Phân tích và đánh giá được các chính sách công trên cơ sở vận dụng những kiến thức chuyên ngành trong các lĩnh vực khác nhau như phát triển kinh tế, chính sách phát triển đô thị và vùng, chính sách phúc lợi xã hội.</p> <p><b>c. Yêu cầu đối với luận văn tốt nghiệp</b></p> <p>PLO5: Sử dụng các phương pháp luận cụ thể và phù hợp như phương pháp thực nghiệm và đánh giá tác động trong đánh giá chính sách công.</p> <p><b>1.2. Chuẩn đầu ra về kỹ năng</b></p> <p><b>a. Kỹ năng cứng</b></p>

STT	Nội dung	Thạc sĩ
		<p>PLO6: Có khả năng vận dụng các kỹ năng phân tích và các phương pháp phân tích để trả lời nhiều loại câu hỏi chính sách khác nhau;</p> <p>PLO7: Có khả năng giải quyết các vấn đề chính sách công bằng cách sử dụng các phương pháp nghiên cứu định lượng và định tính và tư duy phân biện, diễn giải, trình bày và truyền đạt kết quả một cách hiệu quả;</p> <p>PLO8: Có khả năng làm việc nhóm trong các công việc liên quan đến chính sách công như phân tích, đánh giá, lập kế hoạch, xây dựng và thực hiện chính sách công;</p> <p>PLO9: Có khả năng vận dụng các kỹ năng nghiên cứu để thực hiện nghiên cứu độc lập và nguyên bản trong lĩnh vực chính sách công.</p> <p><b>b. Kỹ năng khác</b></p> <p>PLO10: Sử dụng thành thạo các kỹ năng mềm để tự định hướng và thích ứng với môi trường làm việc cạnh tranh như kỹ năng giải quyết vấn đề, quản lý thời gian, làm việc nhóm và thuyết trình; trình độ tin học thành thạo và khả năng làm việc độc lập;</p> <p>PLO11: Sử dụng thành thạo Tiếng Anh (tương đương bậc 4/6 theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam);</p> <p>PLO12: Vận dụng được văn hóa, phong cách kinh doanh và học thuật Nhật Bản.</p> <p><b>1.3. Năng lực tự chủ và chịu trách nhiệm</b></p> <p>PLO13: Thể hiện tư duy phân biện, sáng tạo, năng động, tự tin, linh hoạt, tự tạo động lực và tự chủ;</p> <p>PLO14: Đáp ứng các cam kết và trách nhiệm nghề nghiệp, nhiệt tình, chấp nhận rủi ro, tôn trọng sự đa dạng;</p> <p>PLO15: Coi trọng tinh thần yêu nước, tự trọng, sự hưởng ứng cộng đồng, tinh thần kỷ luật, các giá trị đạo đức, hiến pháp và pháp luật.</p> <p><b>2. CTĐT thạc sĩ Quản trị kinh doanh</b></p> <p><b>2.1. Chuẩn đầu ra về kiến thức</b></p> <p><b>a. Kiến thức chung</b></p> <p>PLO1: Vận dụng các kiến thức và phương pháp luận của chủ nghĩa triết học Mác - Lênin để giải quyết các vấn đề trong cuộc sống và trong chuyên môn;</p> <p><b>b. Kiến thức cơ sở và chuyên ngành</b></p> <p>PLO2: Thể hiện những quy tắc cơ bản của văn hóa Nhật Bản, cách ứng xử trong kinh doanh và phong cách học thuật;</p>

STT	Nội dung	Thạc sĩ
		<p>PLO3: Vận dụng một cách sáng tạo các lý thuyết căn bản cũng như kinh nghiệm thực tiễn đã được đúc kết trong lĩnh vực Quản trị kinh doanh để giải quyết các vấn đề trong kinh doanh với góc tiếp cận lấy mục tiêu phát triển bền vững làm trọng tâm;</p> <p>PLO4: Đánh giá các nội dung kiến thức trong lĩnh vực Quản trị kinh doanh từ kiến thức cơ bản đến chuyên sâu: quản trị nhân sự, quản trị marketing, quản trị chiến lược, quản trị tài chính, quản trị hoạt động sản xuất, ...; đặc biệt là các mô hình quản trị tiên tiến của Nhật Bản để ứng dụng vào quản trị doanh nghiệp trong môi trường kinh doanh toàn cầu hóa;</p> <p>PLO5: Phát triển các nghiên cứu độc lập để có đóng góp về mặt khoa học cho ngành Quản trị kinh doanh.</p> <p><b>2.2. Chuẩn đầu ra về kỹ năng</b></p> <p><b>a. Kỹ năng chuyên môn</b></p> <p>PLO6: Có khả năng phản biện, phân tích độc lập, đánh giá tổng hợp để đưa ra các giải pháp giải quyết các vấn đề kinh doanh một cách hiệu quả;</p> <p>PLO7: Có kỹ năng khởi nghiệp: xây dựng và lập kế hoạch kinh doanh, quản lý và vận hành kế hoạch kinh doanh thích ứng với môi trường kinh doanh thay đổi;</p> <p>PLO8: Đánh giá được các vấn đề nảy sinh trong quá trình điều hành doanh nghiệp một cách kịp thời, từ góc độ phát triển bền vững;</p> <p><b>b. Kỹ năng bổ trợ</b></p> <p>PLO9: Thể hiện được kỹ năng làm việc nhóm, lãnh đạo, tổ chức nhóm và giao tiếp hiệu quả;</p> <p>PLO10: Sử dụng thành thạo tiếng Anh chuyên ngành Quản trị kinh doanh trong suốt quá trình học tập và nghiên cứu.</p> <p><b>2.3. Năng lực tự chủ và chịu trách nhiệm</b></p> <p>PLO11: Thể hiện tinh thần không ngừng tiếp tục học hỏi, thay đổi để tốt hơn, tôn trọng khác biệt văn hóa, đảm bảo trình độ chuyên môn phù hợp với sự vận động thay đổi toàn cầu;</p> <p>PLO12: Thể hiện mong muốn phát triển kinh tế xanh đóng góp vào sự phát triển bền vững của đất nước;</p> <p>PLO13: Thể hiện khả năng đưa ra quyết định tuân thủ các nguyên tắc đạo đức trong kinh doanh;</p> <p>PLO14: Thể hiện lòng yêu nước, tự tôn dân tộc, có trách nhiệm với mục tiêu phát triển bền vững của cộng đồng, tuân thủ pháp luật và các giá trị đạo đức.</p>
IV	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập,	- Các chương trình đào tạo của Trường được thực hiện với ít nhất 50% giờ giảng dạy bởi các chuyên gia, giáo sư quốc tế, tạo điều kiện cho người học trải nghiệm môi trường quốc tế.

STT	Nội dung	Thạc sĩ				
	sinh hoạt cho người học	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dựa trên kinh nghiệm của các trường đại học Nhật Bản, các chương trình đã đưa hình thức seminar vào một số học phần để phát triển kỹ năng giao tiếp, thảo luận, làm việc nhóm và tăng cường sự tương tác giữa giảng viên với học viên và giữa học viên với học viên.</li> <li>- Nội dung của các học phần có tính thực tiễn cao, có sự tham gia giảng dạy của nhiều chuyên gia giàu kinh nghiệm đến từ các tổ chức, doanh nghiệp Nhật Bản và Việt Nam.</li> <li>- Học viên sẽ có cơ hội tiếp xúc với các tổ chức, doanh nghiệp thông qua các chương trình Internship.</li> <li>- Học viên có cơ hội được học tập tại các trường đại học hàng đầu Nhật Bản thông qua chương trình Internship tại các trường đại học đối tác ở Nhật Bản</li> <li>- Học viên theo học tại Trường được hỗ trợ các suất học bổng toàn phần và bán phần theo từng học kỳ dựa trên kết quả học tập của kỳ trước đó, tạo động lực học tập cho học viên. Ngoài ra, Trường còn cấp các suất học bổng cho học viên có hoàn cảnh khó khăn, hỗ trợ người học trang trải một phần trong quá trình theo học tại trường</li> <li>- Ngoài các hỗ trợ về học bổng, Trường có ngân sách cho học viên, giảng viên thực hiện các đề tài nghiên cứu khoa học. Các đề tài được nghiệm thu những năm vừa qua đều được đánh giá cao từ hội đồng chuyên môn.</li> </ul>				
V	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">Chính sách công</td> <td style="width: 50%;">Mã ngành: 8340402.01</td> </tr> <tr> <td>Quản trị kinh doanh</td> <td>Mã ngành: 8340101.01</td> </tr> </table>	Chính sách công	Mã ngành: 8340402.01	Quản trị kinh doanh	Mã ngành: 8340101.01
Chính sách công	Mã ngành: 8340402.01					
Quản trị kinh doanh	Mã ngành: 8340101.01					
VI	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	<p><b>1. CTĐT thạc sĩ Chính sách công</b></p> <p>Sau khi tốt nghiệp chương trình đào tạo trình độ Thạc sĩ chuyên ngành Chính sách công, học viên có thể tiếp tục học chương trình đào tạo trình độ Tiến sĩ chuyên ngành Kinh tế học, Quan hệ quốc tế, Chính sách công và các chương trình phù hợp khác tại các trường đại học trong và ngoài nước, trong đó trước hết là các đại học Nhật Bản thông qua học bổng MEXT.</p> <p><b>2. CTĐT thạc sĩ Quản trị kinh doanh</b></p> <p>Học viên tốt nghiệp chương trình:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có khả năng nghiên cứu, giảng dạy về các học phần, chủ đề liên quan đến Quản trị kinh doanh;</li> <li>- Có khả năng theo học các chương trình đào tạo trình độ Tiến sĩ liên quan đến lĩnh vực quản trị, kinh tế và các chương trình phù hợp tại các đại học uy tín trong nước và trên thế giới.</li> </ul>				

STT	Nội dung	Thạc sĩ
VII	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp	<p><b>1. CTĐT thạc sĩ Chính sách công</b></p> <p>Học viên tốt nghiệp chương trình có khả năng đáp ứng tốt các yêu cầu về việc làm trong các cơ quan, tổ chức, doanh nghiệp trong và ngoài nước. Một số vị trí công việc có thể đảm nhiệm như:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cán bộ phân tích, nghiên cứu chính sách, hoạch định chính sách trong các cơ quan quản lý Nhà nước từ trung ương đến địa phương, các tổ chức quốc tế và phi chính phủ;</li> <li>- Nhà nghiên cứu, giảng viên tại các cơ quan nghiên cứu, trường đại học trong và ngoài nước có chuyên ngành chính sách công và phát triển.</li> </ul> <p><b>2. CTĐT thạc sĩ Quản trị kinh doanh</b></p> <p>Tốt nghiệp chương trình Thạc sĩ Quản trị kinh doanh của Trường Đại học Việt Nhật, học viên có thể làm việc tại các vị trí sau:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tự khởi nghiệp và trở thành chủ doanh nghiệp;</li> <li>- Làm việc ở các vị trí quản lý tại các doanh nghiệp, tập đoàn đa quốc gia, các doanh nghiệp trong nước và nước ngoài, trong đó có các doanh nghiệp Nhật Bản;</li> <li>- Các vị trí về hoạch định chính sách trong các cơ quan, tổ chức của Chính phủ, Bộ, Ban, Ngành; Các vị trí phù hợp trong các tổ chức quốc tế, cơ quan ngoại giao, tổ chức chính phủ và tổ chức phi chính phủ.</li> </ul>

### 3. Lĩnh vực Máy tính và công nghệ thông tin: CTĐT cử nhân Khoa học và Kỹ thuật máy tính (mã 748)

STT	Nội dung	Đại học (chính quy)
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh	<p><b>1. Đối tượng tuyển sinh của CTĐT cử nhân Khoa học và Kỹ thuật máy tính</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Theo quy chế tuyển sinh hiện hành của Bộ Giáo dục và Đào tạo và của Đại học Quốc gia Hà Nội, đối tượng tuyển sinh bao gồm: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Thí sinh đã tốt nghiệp chương trình trung học phổ thông (THPT) của Việt Nam (theo hình thức giáo dục chính quy hoặc giáo dục thường xuyên) hoặc đã tốt nghiệp chương trình THPT của nước ngoài (đã được nước sở tại cho phép thực hiện, đạt trình độ tương đương trình độ THPT của Việt Nam) ở nước ngoài hoặc ở Việt Nam;</li> <li>+ Thí sinh đã tốt nghiệp trình độ trung cấp và đã hoàn thành đủ yêu cầu đủ khối lượng kiến thức văn hóa THPT theo quy định của Luật Giáo dục và các văn bản hướng dẫn thi hành</li> </ul> </li> <li>- Điều kiện tuyển sinh:</li> </ul>



STT	Nội dung	Đại học (chính quy)
		<p>+ Có đủ sức khỏe để học tập theo quy định hiện hành. Đối với người khuyết tật có xác nhận của các cấp có thẩm quyền về tình trạng dị dạng, dị tật, suy giảm khả năng tự lực trong sinh hoạt và học tập thì Chủ tịch Hội đồng tuyển sinh xem xét, quyết định;</p> <p>+ Thí sinh có đủ thông tin cá nhân, hồ sơ xét tuyển theo quy định.</p> <p>- Thí sinh là người nước ngoài đáp ứng các quy định về quản lý và thu hút người nước ngoài học tập ở ĐHQGHN tại Quyết định số 5292/QĐ-ĐHQGHN ngày 29/12/2023 của Giám đốc ĐHQGHN; quy chế quản lý người nước ngoài học tập tại Việt Nam theo Thông tư số 30/2018/TT-BGDĐT ngày 24/12/2018 của Bộ GD&amp;ĐT</p> <p><b>2. Phạm vi tuyển sinh</b></p> <p>Trường Đại học Việt Nhật tuyển sinh trên phạm vi cả nước và quốc tế</p>
II	Mục tiêu đào tạo	<p>Mục tiêu của CTĐT cử nhân Khoa học và Kỹ thuật Máy tính ban hành năm 2023 như sau:</p> <p><b>1. Mục tiêu chung</b></p> <p>Mục tiêu chung của chương trình là đào tạo nguồn nhân lực khoa học và kỹ thuật máy tính có trình độ cao và năng lực cạnh tranh trên thị trường lao động trong nước, Nhật Bản, và các nước trên thế giới trong thời kỳ cách mạng công nghiệp 4.0 và xã hội 5.0.</p> <p>Chương trình hướng tới mục tiêu trang bị kiến thức cơ bản, hiện đại và thực tiễn về khoa học và kỹ thuật máy tính, giúp người học có khả năng ứng dụng các công nghệ và kỹ thuật về phần cứng, phần mềm, phân tích dữ liệu, và sử dụng trí tuệ nhân tạo để giải quyết các bài toán về công nghệ thông tin và ứng dụng liên ngành, đa ngành, có khả năng làm việc thực tế, sáng tạo thúc đẩy sự phát triển bền vững (hài hòa giữa các mục tiêu tăng trưởng kinh tế, tiến bộ xã hội và bảo vệ môi trường).</p> <p><b>2. Mục tiêu cụ thể</b></p> <p>- Về kiến thức: Trang bị cho sinh viên các kiến thức chuyên môn sâu nhằm giải quyết các vấn đề trong lĩnh vực khoa học, kỹ thuật máy tính, nền tảng kiến thức rộng của khoa học cơ bản, khoa học bền vững cũng như các kiến thức quan trọng cần thiết cho con người trong thế kỷ 21.</p> <p>- Về kỹ năng: Nâng cao kỹ năng làm việc và hội nhập quốc tế cho sinh viên nhờ khả năng sử dụng ngoại ngữ tiếng Anh tương đương bậc 4 theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam. Nâng cao kỹ năng thực hành, thực tập và khả năng vận dụng các thành tựu tiên tiến trong lĩnh vực khoa học, kỹ thuật máy tính vào thực tiễn nghề nghiệp, nhất là trong việc giải quyết các bài toán đa ngành, liên ngành.</p> <p>- Về thái độ: Rèn luyện cho sinh viên thái độ tích cực, chủ động, sáng tạo và chuyên nghiệp trong công việc và đời sống. Sinh viên cũng được rèn luyện năng lực học tập suốt đời giúp họ bắt nhịp được các xu hướng mới của xã hội hiện tại và tương lai.</p>

STT	Nội dung	Đại học (chính quy)
III	Chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo	<p><b>Chuẩn đầu ra của CTĐT cử nhân Khoa học và Kỹ thuật máy tính</b></p> <p><b>1. Về kiến thức và năng lực chuyên môn</b></p> <p><b>1.1. Kiến thức chung</b></p> <p>CĐR1: Áp dụng được các kiến thức triết học, kinh tế, hệ tư tưởng của Đảng, của chủ nghĩa xã hội khoa học vào thực tiễn học tập, nghiên cứu và làm việc.</p> <p>CĐR2: Nhận thức đúng về các vấn đề chính trị, an ninh và quốc phòng.</p> <p><b>1.2. Kiến thức theo lĩnh vực</b></p> <p>CĐR3: Áp dụng các kiến thức cơ bản về khoa học tự nhiên-kỹ thuật, khoa học xã hội-nhân văn, quản lý, điều phối cũng như các kiến thức kỹ năng cần thiết ở thế kỷ 21 vào các hoạt động chuyên môn trong lĩnh vực khoa học và kỹ thuật máy tính.</p> <p><b>1.3. Kiến thức của khối ngành</b></p> <p>CĐR4: Áp dụng các kiến thức toán và khoa học cơ bản, khoa học máy tính và ngoại ngữ chuyên ngành cho việc học tập và nghiên cứu để giải quyết các bài toán liên quan đến lĩnh vực khoa học và kỹ thuật máy tính như công nghệ phần mềm, trí tuệ nhân tạo, thiết kế vi mạch, phân tích, thiết kế hệ thống thông tin.</p> <p><b>1.4. Kiến thức của nhóm ngành</b></p> <p>CĐR5: Áp dụng được các kiến thức nền tảng của nhóm ngành gồm công nghệ phần mềm, cấu trúc dữ liệu và giải thuật, phân tích dữ liệu và trí tuệ nhân tạo, hệ thống nhúng và IoT, thiết kế vi mạch, cơ sở dữ liệu, phân tích thiết kế hệ thống thông tin vào nghiên cứu và phát triển các giải pháp trong lĩnh vực khoa học và kỹ thuật máy tính.</p> <p><b>1.5. Kiến thức ngành</b></p> <p>CĐR6: Áp dụng các kiến thức chuyên ngành trong các lĩnh vực cấu trúc dữ liệu và giải thuật, cơ sở dữ liệu, phân tích thiết kế hệ thống thông tin, công nghệ phần mềm, phân tích dữ liệu và trí tuệ nhân tạo, hệ thống nhúng và IoT, thiết kế vi mạch trong xây dựng và phát triển các hệ thống, sản phẩm khoa học và kỹ thuật.</p> <p>CĐR7: Áp dụng được các kiến thức và công nghệ mới trong ngành Khoa học và kỹ thuật máy tính nhằm phân tích các ý tưởng nghiên cứu trong các lĩnh vực liên ngành.</p> <p><b>2. Về kỹ năng</b></p> <p><b>2.1. Kỹ năng chuyên môn</b></p> <p>CĐR8: Thể hiện khả năng phân tích và đánh giá các xu hướng công nghệ hiện đại nhằm tạo ra cơ hội việc làm cho bản thân và những người liên quan trong lĩnh vực khoa học và kỹ thuật máy tính.</p> <p>CĐR9: Thể hiện khả năng nghiên cứu, thử nghiệm và khám phá tri thức mới trong lĩnh vực khoa học công nghệ.</p> <p>CĐR10: Xây dựng được các ý tưởng nghiên cứu trong các lĩnh vực liên ngành và triển khai được một mô hình và giải pháp ứng dụng của khoa học và kỹ thuật máy tính nhằm đạt được mục tiêu của bài toán đặt ra.</p>

STT	Nội dung	Đại học (chính quy)				
		<p><b>2.2. Kỹ năng hỗ trợ</b></p> <p>CDR11: Giao tiếp hiệu quả bằng lời, văn bản, thảo luận, thuyết trình, đàm phán, có thể sử dụng các công cụ và thiết bị hỗ trợ hiện đại nhằm nâng cao hiệu quả công việc.</p> <p>CDR12: Đạt yêu cầu về trình độ Tiếng Anh bậc 4 theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam.</p> <p>CDR13: Thể hiện khả năng tổ chức, sắp xếp công việc, làm việc theo nhóm, lãnh đạo, học tập suốt đời và lập kế hoạch tự phát triển bản thân.</p> <p><b>3. Về phẩm chất đạo đức</b></p> <p>CDR14: Thể hiện thái độ, tác phong làm việc nghiêm túc, khiêm tốn, trung thực và liêm chính trong công việc và các hoạt động chuyên môn; tôn trọng pháp luật, chấp hành các quy định, kỷ luật trong công việc, các hoạt động chuyên môn cũng như các hoạt động khác trong cuộc sống xã hội.</p> <p><b>4. Mức độ tự chủ và chịu trách nhiệm</b></p> <p>CDR15: Thể hiện năng lực tự chịu trách nhiệm, nhiệt tình, đáng tin cậy trong công việc, tinh thần trách nhiệm đối với xã hội và ý thức phục vụ cộng đồng, ý thức bảo vệ và hành động chống lại những tác nhân xấu gây ảnh hưởng, tổn hại tới công việc và sự phát triển bền vững của lĩnh vực chuyên môn.</p>				
IV	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dựa trên kinh nghiệm của các trường đại học Nhật Bản, các chương trình đã đưa hình thức seminar vào một số học phần để phát triển kỹ năng giao tiếp, thảo luận, làm việc nhóm và tăng cường sự tương tác giữa giảng viên với sinh viên và giữa học viên với sinh viên.</li> <li>- Nội dung của các học phần có tính thực tiễn cao, có sự tham gia xây dựng và giảng dạy của nhiều chuyên gia giàu kinh nghiệm đến từ các trường đại học, tổ chức, doanh nghiệp Nhật Bản và Việt Nam.</li> <li>- Sinh viên sẽ có cơ hội tiếp xúc với các tổ chức, doanh nghiệp thông qua các chương trình thực tập, chuỗi bài giảng, seminar của các khách mời chuyên gia, doanh nghiệp</li> <li>- Sinh viên có cơ hội được học tập tại các trường đại học hàng đầu Nhật Bản như ĐH thông qua chương trình học chuyển tiếp.</li> <li>- Sinh viên theo học tại Trường được hỗ trợ các suất học bổng toàn phần và bán phần theo từng học kỳ dựa trên kết quả học tập của kỳ trước đó, tạo động lực học tập cho sinh viên.</li> <li>- Ngoài ra, Trường còn tiếp nhận các suất học bổng từ ĐHQGHN dành cho sinh viên có thành tích cao trong học tập, sinh viên có hoàn cảnh khó khăn, hỗ trợ người học trang trải một phần trong quá trình theo học tại trường.</li> </ul>				
V	Chương trình đào tạo mà nhà trường đang thực hiện	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td colspan="2" data-bbox="546 1246 981 1299">01 chuyên ngành đào tạo:</td> </tr> <tr> <td data-bbox="546 1299 981 1351">Khoa học và kỹ thuật máy tính</td> <td data-bbox="981 1299 2085 1351">Mã ngành: 7480204</td> </tr> </table>	01 chuyên ngành đào tạo:		Khoa học và kỹ thuật máy tính	Mã ngành: 7480204
01 chuyên ngành đào tạo:						
Khoa học và kỹ thuật máy tính	Mã ngành: 7480204					

STT	Nội dung	Đại học (chính quy)
VI	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	Sinh viên tốt nghiệp có khả năng tiếp tục học lên bậc sau đại học (Thạc sĩ, Tiến sĩ) thuộc các chuyên ngành liên quan đến Khoa học và kỹ thuật máy tính tại các trường đại học trong nước, Nhật Bản, trong khu vực và trên thế giới.
VII	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp	Sinh viên tốt nghiệp có thể đảm nhận các vị trí việc làm: chuyên gia phân tích dữ liệu, phát triển phần mềm trên các nền tảng khác nhau (web, thiết bị di động,...), thử nghiệm phần mềm, phân tích hệ thống, phân tích tài chính; quản lý dự án về công nghệ thông tin; nghiên cứu viên tại các viện, trung tâm nghiên cứu và phát triển; cán bộ giảng dạy tại các trường đại học, cao đẳng, trung học chuyên nghiệp, dạy nghề; hoặc các vị trí kỹ thuật trong các lĩnh vực của khoa học máy tính, kỹ thuật máy tính, công nghệ thông tin và ứng dụng trong các lĩnh vực công nghiệp, sản xuất, kinh tế-xã hội ở các công ty, tổ chức ở Việt Nam, Nhật Bản và các quốc gia khác.

#### 4. Lĩnh vực kỹ thuật: CTĐT thạc sĩ Kỹ thuật môi trường (mã 852)

STT	Nội dung	Thạc sĩ
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh	<p><b>1. Điều kiện về văn bằng, kinh nghiệm chuyên môn</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ngành đúng: Công nghệ kỹ thuật môi trường</li> <li>- Ngành phù hợp:</li> <li>+ Công nghệ kỹ thuật hóa học, Kỹ thuật môi trường, Khoa học môi trường, Kỹ thuật tài nguyên nước.</li> <li>+ Thí sinh tốt nghiệp các chuyên ngành khác thuộc các ngành Công nghệ kỹ thuật (Nhóm Công nghệ kỹ thuật kiến trúc và xây dựng, Công nghệ hóa học, Vật liệu, Luyện kim và Môi trường), Kỹ thuật (Nhóm chuyên ngành) Kỹ thuật hóa học, vật liệu, luyện kim và môi trường, Kỹ thuật địa chất, địa vật lý và trắc địa, Kỹ thuật khai thác mỏ), Kiến trúc và xây dựng, Khoa học tự nhiên; chuyên ngành Khoa học sự sống, Y tế (Dược, Y tế công cộng), Nông nghiệp, Lâm nghiệp và Thủy sản, Môi trường và bảo vệ môi trường, Sản xuất và chế biến, Giáo viên tạo đào (sư phạm vật lý, sư phạm hóa học, sư phạm sinh học, sư phạm kỹ thuật công nghiệp, kỹ thuật nông nghiệp) sư phạm, sư phạm công nghệ, sư phạm khoa học tự nhiên); các ngành có tính liên ngành cao; Các khóa đào tạo ở nước ngoài sẽ được xem xét, quyết định bởi HĐTS dựa trên hồ sơ dự tuyển.</li> <li>- Yêu cầu thí sinh dự tuyển phải có GPA <math>\geq 2,5/4,0</math>. Trường hợp thí sinh có GPA <math>&lt; 2,5/4,0</math> và tốt nghiệp ngành đúng được dự tuyển nếu có tối thiểu 1 năm kinh nghiệm công tác. Trường hợp thí sinh có GPA <math>&lt; 2,5/4,0</math> và tốt nghiệp ngành phù hợp được dự tuyển nếu có tối thiểu 2 năm kinh nghiệm công tác</li> </ul> <p><b>2. Điều kiện về ngôn ngữ</b></p>

STT	Nội dung	Thạc sĩ
		<p>- Thí sinh cần có minh chứng đạt trình độ ngoại ngữ tiếng Anh bậc 4/6 (B2) khi nộp hồ sơ.</p> <p>- Thí sinh có thể sử dụng chứng chỉ ngoại ngữ hoặc các văn bằng thay thế cho chứng chỉ ngoại ngữ để chứng minh mức độ đạt trình độ ngoại ngữ theo yêu cầu. Chi tiết xem tại Phụ lục 1 <a href="#">trong thông báo tuyển sinh các chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ năm 2024 của trường Đại học Việt Nhật</a></p> <p><b>3. Các yêu cầu khác</b></p> <p>- Lý lịch bản thân rõ ràng, không trong thời gian thi hành kỷ luật từ cảnh cáo trở lên và không trong thời gian thi hành án hình sự, được cơ quan quản lý nhân sự nơi đang làm việc hoặc chính quyền địa phương nơi cư trú xác nhận;</p> <p>- Đủ sức khỏe để học tập;</p> <p>- Ứng viên được tích lũy điểm thưởng thành tích nghiên cứu khoa học nhưng không quá 10 điểm (theo thang điểm 100). Mức điểm quy đổi đối với thành tích nghiên cứu khoa học được quy định chi tiết tại Phụ lục 2 <a href="#">trong thông báo tuyển sinh các chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ năm 2024 của trường Đại học Việt Nhật</a></p> <p>- Văn bằng tốt nghiệp do cơ sở giáo dục nước ngoài cấp cần có Giấy công nhận văn bằng của Cục Quản lý chất lượng, Bộ Giáo dục và Đào tạo</p> <p>- Đối với các ứng viên là người nước ngoài phải có đầy đủ minh chứng về tài chính cần thiết cho quá trình học tập và sinh hoạt tại Việt Nam.</p>
II	Mục tiêu đào tạo	<p>Mục tiêu đào tạo của CTĐT thạc sĩ Kỹ thuật môi trường được công khai và cập nhật trên website của trường Đại học Việt Nhật (<a href="#">CHƯƠNG TRÌNH THẠC SĨ (KỸ THUẬT MÔI TRƯỜNG) - Vietnam Japan University (vju.ac.vn)</a>). Mục tiêu của CTĐT thạc sĩ ngành Kỹ thuật môi trường ban hành năm 2023 như sau:</p> <p><b>1. Mục tiêu chung</b></p> <p>Chương trình Thạc sĩ Kỹ thuật môi trường cung cấp, tăng cường và cập nhật cho sinh viên kiến thức chuyên môn về công nghệ và kỹ thuật môi trường, có khả năng vận dụng kiến thức chuyên ngành vào các hoạt động thực tiễn. Chương trình đào tạo sinh viên trở thành những cán bộ có khả năng tư duy độc lập, sáng tạo làm việc tại các trạm/nhà máy xử lý môi trường; làm công tác quản lý ở các bộ, ngành, công ty; làm nghiên cứu khoa học trong các trường đại học, viện nghiên cứu và làm nghiên cứu sinh tiến sĩ tại các trường đại học trong nước và quốc tế, đặc biệt là tại các trường đại học của Nhật Bản.</p> <p><b>2. Mục tiêu cụ thể</b></p>

STT	Nội dung	Thạc sĩ
		<p>- <b>Kiến thức:</b> Chương trình đào tạo chuyên ngành Kỹ thuật môi trường định hướng nghiên cứu trang bị và cung cấp cho học viên những kiến thức chuyên sâu và nâng cao về các khía cạnh khác nhau của lĩnh vực công nghệ và kỹ thuật môi trường, bước đầu định hướng nghiên cứu cho học viên thông qua luận văn thạc sĩ.</p> <p>- <b>Kỹ năng:</b> Chương trình đào tạo cho người học các kỹ năng nghề nghiệp liên quan đến phân tích, đánh giá, thiết kế, xử lý, dự báo môi trường, cũng như các kỹ năng mềm để hỗ trợ quá trình nghiên cứu và công tác.</p> <p>- <b>Phẩm chất đạo đức:</b> Chương trình đào tạo giúp người học rèn luyện và phát huy các phẩm chất đạo đức cá nhân, đạo đức nghề nghiệp và đạo đức xã hội, bao gồm: Nhiệt tình, có ý thức kỷ luật, có động lực, thích ứng cao với môi trường đa văn hóa và hoàn cảnh mới, tôn trọng sự đa dạng văn hóa. Có trách nhiệm cao với công việc, sẵn sàng đương đầu với khó khăn, áp lực trong công việc, có khả năng làm việc độc lập và làm việc nhóm, lãnh đạo nhóm chuyên môn, say mê, trung thực, sáng tạo trong nghiên cứu, tuân thủ đạo đức nghiên cứu, mong muốn ứng dụng kiến thức đã học để giải quyết các vấn đề môi trường thực tiễn, Thể hiện nhận thức đúng đắn về bảo vệ môi trường, có trách nhiệm cao đối với xã hội, tuân thủ nghiêm chỉnh pháp luật.</p> <p>- <b>Mục tiêu cụ thể khác:</b> Chương trình cung cấp cho xã hội nguồn nhân lực chất lượng cao về nghiên cứu, giám sát, quản lý và xử lý môi trường, đáp ứng yêu cầu đầu vào của các chương trình đào tạo tiến sĩ tại các trường đại học danh tiếng trên thế giới, đặc biệt là các trường đại học của Nhật Bản; và yêu cầu của các cơ quan, tổ chức, doanh nghiệp trong và ngoài nước, đặc biệt là các doanh nghiệp Nhật Bản tại Việt Nam.</p>
III	Chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo	<p><b>1. Chuẩn đầu ra về kiến thức</b></p> <p><b>a. Kiến thức chung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- PLO1. Vận dụng kiến thức và phương pháp cơ bản của triết học Mác - Lênin vào việc giải quyết các vấn đề lý luận và thực tiễn nói chung và của chuyên ngành kỹ thuật môi trường nói riêng;</li> <li>- PLO2. Có chứng chỉ tiếng Anh tối thiểu bậc 4/6 trở lên theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam hoặc tương đương.</li> </ul> <p><b>b. Kiến thức cơ sở và chuyên ngành</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- PLO3. Phân tích được kiến thức toàn diện về pháp luật, quản lý môi trường, bảo vệ môi trường và phát triển bền vững;</li> <li>- PLO4. Phát triển được các phương pháp nghiên cứu trong lĩnh vực môi trường (đánh giá, kiểm soát, và xử lý các vấn đề môi trường) để giải quyết các vấn đề môi trường trong thực tế.</li> </ul>

STT	Nội dung	Thạc sĩ
		<p>- PLO5. Áp dụng được các kiến thức chuyên ngành Hóa học, Vật lý, Sinh học, Khoa học bền vững và Công nghệ trong các quy trình xử lý môi trường, bao gồm: thu hồi và tái tạo tài nguyên chất thải; các công nghệ điển hình trong xử lý nước cấp, nước thải, chất thải rắn, khí thải trong các hệ thống xử lý môi trường;</p> <p>- PLO6. Đánh giá được các quy trình đánh giá, phân tích, giám sát và dự báo môi trường;</p> <p>- PLO7. Đánh giá được mức độ ô nhiễm môi trường, lựa chọn công nghệ và giải pháp quản lý phù hợp để giải quyết các vấn đề môi trường.</p> <p><b>2. Chuẩn đầu ra về kỹ năng</b></p> <p><b>a. Kỹ năng chuyên môn</b></p> <p>- PLO8. Vận dụng thành thạo các kỹ năng phòng thí nghiệm, quy trình phân tích và giám sát môi trường; vận hành thành thạo các thiết bị phân tích tiên tiến, phần mềm mô phỏng và quản lý môi trường;</p> <p>- POL9. Thiết kế được các đơn vị xử lý môi trường cơ bản;</p> <p>- PLO10. Xác định các vấn đề nghiên cứu, phát triển được kế hoạch nghiên cứu để giải quyết các vấn đề thực tiễn trong lĩnh vực kỹ thuật môi trường;</p> <p>- PLO11. Khai thác, phân loại, xử lý và đánh giá các tài liệu chuyên ngành về Kỹ thuật môi trường (cả tiếng Việt và tiếng Anh).</p> <p><b>b. Kỹ năng bổ trợ</b></p> <p>- PLO12. Có khả năng giao tiếp bằng lời nói và văn bản, tự học, lập kế hoạch, quản lý thời gian, làm việc theo nhóm và độc lập, lãnh đạo nhóm, huy động trí tuệ tập thể để giải quyết các vấn đề môi trường, ra quyết định, và khởi nghiệp;</p> <p>- PLO13. Có năng lực tư duy độc lập, logic và phản biện trong cuộc sống thường ngày và các công việc chuyên môn, có khả năng sáng tạo;</p> <p>- PLO14. Thành thạo các phần mềm tin học văn phòng và các kỹ năng phân tích dữ liệu phục vụ công tác chuyên môn;</p> <p>- PLO15. Có khả năng giao tiếp tiếng Nhật cơ bản.</p> <p><b>3. Chuẩn đầu ra về mức độ tự chủ và trách nhiệm</b></p> <p><b>a. Tính tự chủ và trách nhiệm cá nhân</b></p> <p>- PLO16. Có sự nhiệt tình, có ý thức kỉ luật, có động lực, thích ứng cao với môi trường đa văn hóa và hoàn cảnh mới, tôn trọng sự đa dạng văn hóa;</p> <p><b>b. Tính tự chủ và trách nhiệm nghề nghiệp</b></p>

STT	Nội dung	Thạc sĩ
		<p>- PLO17. Có trách nhiệm cao với công việc, sẵn sàng đương đầu với khó khăn, áp lực trong công việc, có khả năng làm việc độc lập và làm việc nhóm, lãnh đạo nhóm chuyên môn, thể hiện lòng say mê, trung thực, sáng tạo trong nghiên cứu, tuân thủ đạo đức nghiên cứu, có mong muốn ứng dụng kiến thức đã học để giải quyết các vấn đề môi trường thực tiễn, lan tỏa các giá trị đó trong công việc và tổ chức.</p> <p><b>c. Tính tự chủ và trách nhiệm xã hội</b></p> <p>- PLO18. Thể hiện nhận thức đúng đắn về bảo vệ môi trường, có trách nhiệm cao đối với xã hội, tuân thủ nghiêm chỉnh pháp luật.</p>
IV	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	<p>- Các chương trình đào tạo của Trường được thực hiện với ít nhất 50% giờ giảng dạy bởi các chuyên gia, giáo sư quốc tế, tạo điều kiện cho người học trải nghiệm môi trường quốc tế.</p> <p>- Dựa trên kinh nghiệm của các trường đại học Nhật Bản, các chương trình đã đưa hình thức seminar vào một số học phần để phát triển kỹ năng giao tiếp, thảo luận, làm việc nhóm và tăng cường sự tương tác giữa giảng viên với học viên và giữa học viên với học viên.</p> <p>- Nội dung của các học phần có tính thực tiễn cao, có sự tham gia giảng dạy của nhiều chuyên gia giàu kinh nghiệm đến từ các tổ chức, doanh nghiệp Nhật Bản và Việt Nam.</p> <p>- Học viên sẽ có cơ hội tiếp xúc với các tổ chức, doanh nghiệp thông qua các chương trình Internship.</p> <p>- Học viên có cơ hội được học tập tại các trường đại học hàng đầu Nhật Bản thông qua chương trình Internship tại các trường đại học đối tác ở Nhật Bản</p> <p>- Học viên theo học tại Trường được hỗ trợ các suất học bổng toàn phần và bán phần theo từng học kỳ dựa trên kết quả học tập của kỳ trước đó, tạo động lực học tập cho học viên. Ngoài ra, Trường còn cấp các suất học bổng cho học viên có hoàn cảnh khó khăn, hỗ trợ người học trang trải một phần trong quá trình theo học tại trường</p> <p>- Ngoài các hỗ trợ về học bổng, Trường có ngân sách cho học viên, giảng viên thực hiện các đề tài nghiên cứu khoa học. Các đề tài được nghiệm thu những năm vừa qua đều được đánh giá cao từ hội đồng chuyên môn.</p>
V	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện	<p>Kĩ thuật môi trường</p> <p>Mã ngành: 8520320.01</p>
VI	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	<p>- Sau khi hoàn thành chương trình Thạc sĩ Kỹ thuật môi trường, người học có khả năng tìm tòi và giải quyết các vấn đề phát sinh trong quá trình hoạt động thực tiễn của cá nhân hoặc thực tiễn của cơ quan, tổ chức và doanh nghiệp nơi học viên làm việc; Có khả năng tự học tập, tự nghiên cứu về các vấn đề lý luận và thực tiễn có liên quan tới công nghệ và kĩ thuật môi trường;</p>



STT	Nội dung	Thạc sĩ
		- Người học có khả năng tiếp tục theo học các chương trình đào tạo trình độ Tiến sĩ về môi trường tại các trường đại học trong và ngoài nước.
VII	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp	<p>Người học tốt nghiệp chương trình đào tạo thạc sĩ chuyên ngành Kỹ thuật môi trường có thể đảm nhiệm các vị trí việc làm sau đây:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Người học có thể làm nhà chuyên môn, chuyên gia hoặc cán bộ quản lý, vận hành tại các trạm/nhà máy xử lý môi trường, các công ty có vốn đầu tư nước ngoài hoặc các Quỹ bảo vệ môi trường, các tổ chức phi chính phủ,... với các công việc chuyên môn trong xử lý môi trường;</li> <li>- Nghiên cứu viên/giảng viên tại các trung tâm nghiên cứu, viện nghiên cứu, trường đại học, cao đẳng hoặc các cơ sở giáo dục khác có đào tạo về khoa học môi trường.</li> <li>- Trở thành các nhà quản lý môi trường trong các cơ quan, doanh nghiệp nhà nước.</li> </ul>

#### 5. Lĩnh vực Công nghệ kỹ thuật: CTĐT thạc sĩ Công nghệ Nano (Mã 851)

STT	Nội dung	Thạc sĩ
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh	<p><b>1. Điều kiện về văn bằng, kinh nghiệm chuyên môn</b></p> <p>Thí sinh tốt nghiệp các ngành thuộc các lĩnh vực Khoa học Tự nhiên, Kỹ thuật, Công nghệ kỹ thuật, Khoa học sự sống, Y học, Dược học, Kỹ thuật Y học, Nông lâm nghiệp và thủy sản, Chế biến lương thực, thực phẩm và đồ uống, Sư phạm (Sư phạm Vật lý, Sư phạm Hóa học, Sư phạm Sinh học, Sư phạm Kỹ thuật công nghiệp, Sư phạm Kỹ thuật nông nghiệp, Sư phạm Công nghệ, Sư phạm Khoa học tự nhiên) và những ngành có tính liên ngành cao, các thí sinh tốt nghiệp các ngành đào tạo ở nước ngoài, không có trong danh mục ngành đào tạo do Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định sẽ được HĐTS xem xét, quyết định dựa trên hồ sơ dự tuyển.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu cầu thí sinh dự tuyển phải có GPA <math>\geq 2,5/4,0</math>.</li> </ul> <p><b>2. Điều kiện về ngôn ngữ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thí sinh cần có minh chứng đạt trình độ ngoại ngữ tiếng Anh bậc 4/6 (B2) khi nộp hồ sơ.</li> <li>- Thí sinh có thể sử dụng chứng chỉ ngoại ngữ hoặc các văn bằng thay thế cho chứng chỉ ngoại ngữ để chứng minh mức độ đạt trình độ ngoại ngữ theo yêu cầu. Chi tiết xem tại Phụ lục 1 <a href="#">trong thông báo tuyển sinh các chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ năm 2024 của trường Đại học Việt Nhật</a></li> </ul> <p><b>3. Các yêu cầu khác</b></p>

STT	Nội dung	Thạc sĩ
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lý lịch bản thân rõ ràng, không trong thời gian thi hành kỷ luật từ cảnh cáo trở lên và không trong thời gian thi hành án hình sự, được cơ quan quản lý nhân sự nơi đang làm việc hoặc chính quyền địa phương nơi cư trú xác nhận;</li> <li>- Đủ sức khỏe để học tập;</li> <li>- Ứng viên được tích lũy điểm thưởng thành tích nghiên cứu khoa học nhưng không quá 10 điểm (theo thang điểm 100). Mức điểm quy đổi đối với thành tích nghiên cứu khoa học được quy định chi tiết tại Phụ lục 2 <a href="#">trong thông báo tuyển sinh các chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ năm 2024 của trường Đại học Việt Nhật</a></li> <li>- Văn bằng tốt nghiệp do cơ sở giáo dục nước ngoài cấp cần có Giấy công nhận văn bằng của Cục Quản lý chất lượng, Bộ Giáo dục và Đào tạo</li> <li>- Đối với các ứng viên là người nước ngoài phải có đầy đủ minh chứng về tài chính cần thiết cho quá trình học tập và sinh hoạt tại Việt Nam.</li> </ul>
II	Mục tiêu đào tạo	<p>Mục tiêu đào tạo của CTĐT thạc sĩ Công nghệ Nano ban hành năm 2023 như sau:</p> <p><b>1. Mục tiêu chung</b></p> <p>Chương trình đào tạo thạc sĩ Công nghệ Nano tại Trường Đại học Việt Nhật (ĐHVN) là chương trình chuẩn quốc tế, hướng tới thu hút học viên ở cả trong và ngoài nước. Mục tiêu của chương trình là đào tạo các cán bộ khoa học, kỹ thuật làm việc trong các lĩnh vực phù hợp với hoặc liên quan đến Khoa học và Công nghệ Nano. Học viên tốt nghiệp đáp ứng tốt yêu cầu về nguồn nhân lực chất lượng cao cho các đơn vị đào tạo và nghiên cứu, doanh nghiệp, tổ chức trong và ngoài nước, đặc biệt là các doanh nghiệp khoa học kỹ thuật Nhật Bản đang hoạt động ở Việt Nam; đáp ứng được yêu cầu đầu vào chương trình đào tạo tiến sĩ của các đại học danh tiếng trên thế giới, đặc biệt là các đại học Nhật Bản.</p> <p><b>2. Mục tiêu cụ thể</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Kiến thức:</b> Trang bị cho học viên các kiến thức cơ sở và nâng cao liên quan đến Khoa học và Công nghệ Nano trong các lĩnh vực Khoa học Tự nhiên, Công nghệ kỹ thuật, Khoa học sự sống, Nông nghiệp.</li> <li>- <b>Kỹ năng:</b> Trang bị cho học viên các phương pháp nghiên cứu, các kỹ năng phát hiện, phân tích và giải quyết vấn đề, các quy trình chế tạo, khảo sát vật liệu và linh kiện nano, khả năng áp dụng kiến thức vào thực tế.</li> <li>- <b>Năng lực tự chủ và chịu trách nhiệm:</b> Rèn luyện cho học viên thái độ tích cực, chủ động, sáng tạo, trung thực và năng lực tự chủ, tinh thần trách nhiệm trong công việc liên quan đến Khoa học và Công nghệ nano.</li> </ul>

STT	Nội dung	Thạc sĩ
III	Chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo	<p><b>1. Chuẩn đầu ra về kiến thức</b></p> <p><b>1.1. Kiến thức chung</b></p> <p>PLO1 - Vận dụng được kiến thức tổng hợp về pháp luật, phát triển bền vững, phương pháp luận nghiên cứu khoa học liên quan đến lĩnh vực được đào tạo.</p> <p><b>1.2. Kiến thức nhóm ngành</b></p> <p>PLO2 - Vận dụng được các kiến thức cơ sở và ứng dụng về Khoa học và Công nghệ Nano để giải quyết một số vấn đề trong các lĩnh vực Khoa học Tự nhiên, Công nghệ kỹ thuật, Khoa học sự sống, Nông nghiệp.</p> <p><b>1.3. Kiến thức của ngành/chuyên ngành</b></p> <p>PLO3 - Phát hiện và giải quyết được vấn đề trong lĩnh vực Khoa học và Công nghệ Nano một cách độc lập và theo nhóm chuyên môn;</p> <p>PLO4 - Vận dụng kiến thức chuyên môn trong đánh giá, xử lý các vấn đề về hoặc liên quan đến Khoa học và Công nghệ Nano.</p> <p><b>2. Chuẩn đầu ra về kỹ năng</b></p> <p><b>2.1. Kỹ năng chuyên môn</b></p> <p>PLO5 - Xây dựng và thực hiện được các đề tài khoa học, kế hoạch nghiên cứu trong lĩnh vực Khoa học và Công nghệ Nano;</p> <p>PLO6 - Vận dụng sáng tạo tiến bộ khoa học công nghệ trong giải quyết các bài toán thực tiễn trong Khoa học và Công nghệ Nano;</p> <p>PLO7 - Đề xuất được các giải pháp tối ưu nhằm ứng dụng Khoa học và Công nghệ Nano trong đời sống.</p> <p><b>2.2. Kỹ năng khác</b></p> <p>PLO8 - Thể hiện kỹ năng tổng hợp thông tin, viết báo cáo, thuyết trình, trao đổi các vấn đề trong lĩnh vực chuyên môn;</p> <p>PLO9 - Thể hiện kỹ năng làm việc độc lập và làm việc nhóm;</p> <p>PLO10 - Đạt trình độ tiếng Anh tối thiểu bậc 4/6 trở lên (theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam).</p> <p><b>3. Về mức độ tự chủ và trách nhiệm</b></p> <p>PLO11 - Thể hiện ý thức trách nhiệm công dân, có trách nhiệm với cộng đồng xã hội; hiểu rõ và tuân thủ chính sách, pháp luật của Nhà nước.</p> <p>PLO12 - Thể hiện khả năng làm việc độc lập hoặc làm việc theo nhóm trong các điều kiện khác nhau; tự chịu trách nhiệm cá nhân và theo nhóm;</p> <p>PLO13 - Thể hiện khả năng lên kế hoạch, tự quản lý, tự đánh giá và cải thiện hiệu quả các hoạt động trong công việc chuyên môn.</p>

STT	Nội dung	Thạc sĩ
		<p><b>4. Về phẩm chất đạo đức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thể hiện thái độ và đạo đức nghề nghiệp đúng đắn, có tác phong làm việc chuyên nghiệp;</li> <li>- Thể hiện thái độ trung thực và khách quan với các kết quả khoa học.</li> </ul>
IV	<p>Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các chương trình đào tạo của Trường được thực hiện với ít nhất 50% giờ giảng dạy bởi các chuyên gia, giáo sư quốc tế, tạo điều kiện cho người học trải nghiệm môi trường quốc tế.</li> <li>- Dựa trên kinh nghiệm của các trường đại học Nhật Bản, các chương trình đã đưa hình thức seminar vào một số học phần để phát triển kỹ năng giao tiếp, thảo luận, làm việc nhóm và tăng cường sự tương tác giữa giảng viên với học viên và giữa học viên với học viên.</li> <li>- Nội dung của các học phần có tính thực tiễn cao, có sự tham gia giảng dạy của nhiều chuyên gia giàu kinh nghiệm đến từ các tổ chức, doanh nghiệp Nhật Bản và Việt Nam.</li> <li>- Học viên sẽ có cơ hội tiếp xúc với các tổ chức, doanh nghiệp thông qua các chương trình Internship.</li> <li>- Học viên có cơ hội được học tập tại các trường đại học hàng đầu Nhật Bản thông qua chương trình Internship tại các trường đại học đối tác ở Nhật Bản</li> <li>- Học viên theo học tại Trường được hỗ trợ các suất học bổng toàn phần và bán phần theo từng học kỳ dựa trên kết quả học tập của kỳ trước đó, tạo động lực học tập cho học viên. Ngoài ra, Trường còn cấp các suất học bổng cho học viên có hoàn cảnh khó khăn, hỗ trợ người học trang trải một phần trong quá trình theo học tại trường</li> <li>- Ngoài các hỗ trợ về học bổng, Trường có ngân sách cho học viên, giảng viên thực hiện các đề tài nghiên cứu khoa học. Các đề tài được nghiệm thu những năm vừa qua đều được đánh giá cao từ hội đồng chuyên môn.</li> </ul>
V	<p>Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện</p>	<p>Công nghệ Nano Mã ngành: 8510409.01 QTD</p>
VI	<p>Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường</p>	<p>Sau khi hoàn thành chương trình Thạc sĩ Công nghệ Nano, học viên có thể theo học các chương trình Tiến sĩ tại các trường đại học danh tiếng trong và ngoài nước, đặc biệt là các trường đại học Nhật Bản.</p>
VII	<p>Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp</p>	<p>Học viên tốt nghiệp CTĐT thạc sĩ Công nghệ Nano có thể đảm nhiệm một số vị trí công việc sau:</p>

STT	Nội dung	Thạc sĩ
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cán bộ quản lý, cán bộ kỹ thuật tại các viện nghiên cứu, các công ty công nghệ có vốn đầu tư của nước ngoài và các công việc chuyên môn khác trong các công ty ứng dụng Khoa học và Công nghệ Nano trong sản xuất;</li> <li>- Cán bộ nghiên cứu, giảng dạy tại các trung tâm nghiên cứu, các viện nghiên cứu, các trường đại học;</li> <li>- Cán bộ quản lý khoa học, công nghệ cao trong các cơ quan nhà nước.</li> </ul>

#### 6. Lĩnh vực kiến trúc và xây dựng CTĐT thạc sĩ Kỹ thuật xây dựng (mã 858), CTĐT kỹ sư Kỹ thuật xây dựng (mã 758)

STT	Nội dung	Thạc sĩ	Đại học (chính quy)
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh	<p><b>1. Điều kiện về văn bằng, kinh nghiệm chuyên môn CTĐT thạc sĩ Kỹ thuật xây dựng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ngành đúng: Kỹ thuật xây dựng</li> <li>- Ngành phù hợp: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Kỹ thuật xây dựng công trình thủy (7580202), Kỹ thuật xây dựng công trình biển (7580203), Kỹ thuật xây dựng công trình giao thông (7580205), Kỹ thuật cơ sở hạ tầng (7580210), Địa kỹ thuật xây dựng (7580211), Kỹ thuật tài nguyên nước (7580212), Kỹ thuật cấp thoát nước (7580213), Kinh tế xây dựng (7580301), Quản lý xây dựng (7580302), Kỹ thuật xây dựng công trình ngầm (8580204), Kỹ thuật xây dựng công trình đặc biệt (8580206).</li> <li>+ Kiến trúc (7580101), Kiến trúc đô thị (7580104), Quy hoạch vùng và đô thị (7580105), Quản lý đô thị và công trình (7580106).</li> <li>+ Những ngành có tính liên ngành cao, các ngành đào tạo ở nước ngoài sẽ được HẾTTS xem xét, quyết định dựa trên hồ sơ dự tuyển.</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>1. Đối tượng tuyển sinh CTĐT kỹ sư Kỹ thuật xây dựng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Theo quy chế tuyển sinh hiện hành của Bộ Giáo dục và Đào tạo và của Đại học Quốc gia Hà Nội, đối tượng tuyển sinh bao gồm: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Thí sinh đã tốt nghiệp chương trình trung học phổ thông (THPT) của Việt Nam (theo hình thức giáo dục chính quy hoặc giáo dục thường xuyên) hoặc đã tốt nghiệp chương trình THPT của nước ngoài (đã được nước sở tại cho phép thực hiện, đạt trình độ tương đương trình độ THPT của Việt Nam) ở nước ngoài hoặc ở Việt Nam;</li> <li>+ Thí sinh đã tốt nghiệp trình độ trung cấp và đã hoàn thành đủ yêu cầu đủ khối lượng kiến thức văn hóa THPT theo quy định của Luật Giáo dục và các văn bản hướng dẫn thi hành</li> </ul> </li> <li>- Điều kiện tuyển sinh: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Có đủ sức khỏe để học tập theo quy định hiện hành. Đối với người khuyết tật có xác nhận của các cấp có thẩm quyền về tình trạng dị dạng, dị tật, suy giảm khả năng tự lực trong sinh hoạt và học tập thì Chủ tịch Hội đồng tuyển sinh xem xét, quyết định;</li> <li>+ Thí sinh có đủ thông tin cá nhân, hồ sơ xét tuyển theo quy định.</li> <li>- Thí sinh là người nước ngoài đáp ứng các quy định về quản lý và thu hút người nước ngoài học tập ở ĐHQGHN tại Quyết định số 5292/QĐ-ĐHQGHN ngày 29/12/2023 của Giám đốc ĐHQGHN; quy</li> </ul> </li> </ul>

STT	Nội dung	Thạc sĩ	Đại học (chính quy)
		<p>- Yêu cầu thí sinh dự tuyển phải có GPA <math>\geq 2,5/4,0</math>. Trường hợp thí sinh có GPA <math>&lt; 2,5/4,0</math> được dự tuyển nếu có tối thiểu 02 năm kinh nghiệm công tác.</p> <p><b>2. Điều kiện về ngôn ngữ</b></p> <p>- Thí sinh cần có minh chứng đạt trình độ ngoại ngữ tiếng Anh bậc 4/6 (B2) khi nộp hồ sơ.</p> <p>- Thí sinh có thể sử dụng chứng chỉ ngoại ngữ hoặc các văn bằng thay thế cho chứng chỉ ngoại ngữ để chứng minh mức độ đạt trình độ ngoại ngữ theo yêu cầu. Chi tiết xem tại Phụ lục 1 <a href="#">trong thông báo tuyển sinh các chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ năm 2024 của trường Đại học Việt Nhật</a></p> <p><b>3. Các yêu cầu khác</b></p> <p>- Lý lịch bản thân rõ ràng, không trong thời gian thi hành kỷ luật từ cảnh cáo trở lên và không trong thời gian thi hành án hình sự, được cơ quan quản lý nhân sự nơi đang làm việc hoặc chính quyền địa phương nơi cư trú xác nhận;</p> <p>- Đủ sức khỏe để học tập;</p> <p>- Ứng viên được tích lũy điểm thưởng thành tích nghiên cứu khoa học nhưng không quá 10 điểm (theo thang điểm 100). Mức điểm quy đổi đối với thành tích nghiên cứu khoa học được quy định chi tiết tại Phụ lục 2 <a href="#">trong thông báo tuyển sinh các chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ năm 2024 của trường Đại học Việt Nhật</a></p> <p>- Văn bằng tốt nghiệp do cơ sở giáo dục nước ngoài cấp cần có Giấy công nhận văn bằng của Cục Quản lý chất lượng, Bộ Giáo dục và Đào tạo</p>	<p>chế quản lý người nước ngoài học tập tại Việt Nam theo Thông tư số 30/2018/TT-BGDĐT ngày 24/12/2018 của Bộ GD&amp;ĐT</p> <p><b>2. Phạm vi tuyển sinh</b></p> <p>Trường Đại học Việt Nhật tuyển sinh trên phạm vi cả nước và quốc tế</p>

STT	Nội dung	Thạc sĩ	Đại học (chính quy)
		- Đối với các ứng viên là người nước ngoài phải có đầy đủ minh chứng về tài chính cần thiết cho quá trình học tập và sinh hoạt tại Việt Nam.	
II	Mục tiêu đào tạo	<p>Mục tiêu đào tạo của từng CTĐT thạc sĩ được công khai và cập nhật trên website của Trường Đại học Việt Nhật (<u>Chương trình đào tạo thạc sĩ Kỹ thuật xây dựng</u>). Dưới đây là mục tiêu đào tạo của CTĐT thạc sĩ Kỹ thuật xây dựng ban hành năm 2023:</p> <p>Chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ Kỹ thuật xây dựng của Trường Đại học Việt Nhật là chương trình chuẩn quốc tế, được xây dựng dựa trên chương trình đào tạo về Kỹ thuật xây dựng của Đại học Tokyo. Chương trình có sự tham gia giảng dạy và hướng dẫn nghiên cứu khoa học của các giáo sư hàng đầu tại Đại học Tokyo cũng như của một số trường đại học khác ở Nhật Bản. Chương trình hướng tới đào tạo hệ thạc sĩ chất lượng cao, tương đương với các trường Đại học của Nhật Bản. Chương trình cũng nhằm nâng cao năng lực đội ngũ giảng viên và chuyên viên của Trường Đại học Việt Nhật. Từ đó hình thành các nhóm nghiên cứu mạnh có thể hợp tác nghiên cứu và chuyển giao công nghệ với các viện nghiên cứu và các trường đại học ở Nhật Bản cũng như các nước khác trên thế giới.</p> <p><b>1. Mục tiêu chung</b></p> <p>Mục tiêu của chương trình là trang bị cho học viên các kiến thức nâng cao và kỹ thuật hiện đại trong thiết kế, thi công, quy hoạch, vận hành và quản lý, bảo dưỡng và duy tu các dự án cơ sở xây dựng xã hội và hệ thống giao thông vận tải hiện đại. Học viên tốt nghiệp từ chương trình đáp ứng được nhu cầu nguồn nhân lực chất lượng cao làm việc tại các tổng công ty,</p>	<p>Mục tiêu đào tạo của CTĐT kỹ sư Kỹ thuật xây dựng ban hành năm 2023:</p> <p><b>1. Mục tiêu chung</b></p> <p>Chương trình đào tạo Kỹ sư ngành Kỹ thuật Xây dựng có mục tiêu trang bị cho sinh viên kiến thức về kỹ thuật, công nghệ, thiết kế, thi công, vận hành và quản lý các dự án cơ sở hạ tầng xã hội. Trên cơ sở đó, sinh viên có thể nghiên cứu, ứng dụng kiến thức chuyên ngành, liên ngành và thực tế xã hội để giải quyết các vấn đề hệ thống cơ sở hạ tầng vùng và đô thị hiện nay đang gặp phải.</p> <p><b>2. Mục tiêu cụ thể</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Về kiến thức: Trang bị cho sinh viên các kiến thức về: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Thiết kế các công trình xây dựng dân dụng, công trình xây dựng công nghiệp, công trình xây dựng hạ tầng.</li> <li>+ Tư vấn đầu tư xây dựng công trình: Lập đề cương khảo sát, lập dự án đầu tư, lập dự toán và tổng dự toán, đánh giá hồ sơ dự thầu và đánh giá tính hiệu quả công trình.</li> <li>+ Quản lý dự án đầu tư xây dựng công trình: lập thủ tục đầu tư xây dựng cơ bản, lập hồ sơ mời thầu, phân tích đánh giá hồ sơ dự thầu, giám sát chủ đầu tư, nghiệm thu, thanh quyết toán công trình.</li> <li>+ Đo đạc, kiểm tra, thí nghiệm và xử lý được số liệu trong công tác thí nghiệm vật liệu xây dựng, thí nghiệm cơ học địa kỹ thuật, công tác trắc địa.</li> </ul> </li> </ul>

STT	Nội dung	Thạc sĩ	Đại học (chính quy)
		<p>doanh nghiệp xây dựng trong và ngoài nước; Làm công tác quy hoạch, quản lý xây dựng, trong các bộ ngành và công ty; Làm nghiên cứu khoa học và giảng dạy cho các viện nghiên cứu, trường Đại học và làm tiếp tiến sĩ tại các trường Đại học trong và ngoài nước.</p> <p><b>2. Mục tiêu cụ thể</b></p> <p>Chương trình cung cấp cho học viên các kiến thức và kỹ năng sau:</p> <p><b>Kiến thức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chương trình cung cấp cho học viên các kiến thức cơ sở và nâng cao về Kỹ thuật xây dựng như phân tích và thiết kế kết cấu và nền móng công trình, thi công các công trình cơ sở xây dựng.</li> <li>- Chương trình cung cấp các kiến thức nâng cao về quy hoạch vùng và đô thị, quản lý xây dựng, quản lý dự án, duy tu - bảo dưỡng và đánh giá chất lượng công trình cơ sở xây dựng.</li> <li>- Chương trình cung cấp cơ sở vững chắc về vật liệu tiên tiến, trên cơ sở đó học viên có thể nghiên cứu và ứng dụng các vật liệu, công nghệ mới vào các công trình xây dựng.</li> </ul> <p><b>Kỹ năng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trang bị cho học viên các kỹ năng thực hiện công tác chuyên môn như ứng dụng các công cụ chuyên nghiệp (phần mềm, thiết bị thí nghiệm...) trong thiết kế và thi công công trình xây dựng cũng như kỹ năng có thể phát triển và xây dựng các công cụ mới</li> <li>- Trang bị cho học viên các kỹ năng thực hiện nghiên cứu khoa học và xuất bản các công trình nghiên cứu khoa học trên các tạp chí chuyên ngành trong nước và quốc tế.</li> </ul>	<p>+ Triển khai thi công xây dựng công trình: Thi công xây dựng, lắp đặt thiết bị, lập hồ sơ bản vẽ hoàn công và làm các thủ tục thanh quyết toán công trình.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Về kỹ năng:</i> Nâng cao kỹ năng làm việc và hội nhập quốc tế cho sinh viên, kỹ năng xem xét và giải quyết vấn đề một cách toàn diện, gắn với khu vực học, các yếu tố văn hóa, địa lý, phát triển bền vững. Nâng cao kỹ năng thực hành, thực tập và khả năng vận dụng các thành tựu tiên tiến trong lĩnh vực khoa học kỹ thuật vào thực tiễn nghề nghiệp, nhất là trong giải quyết các bài toán về phát triển bền vững trong các công trình xây dựng, giao thông. Bước đầu hình thành năng lực sáng tạo, phát triển năng lực nghề nghiệp trong lĩnh vực kỹ thuật xây dựng.</li> <li>- <i>Về năng lực tự chủ và chịu trách nhiệm:</i> Rèn luyện cho sinh viên thái độ tích cực, chủ động, sáng tạo, trung thực, năng lực tự chủ, tinh thần trách nhiệm trong các công việc được giao.</li> </ul>



STT	Nội dung	Thạc sĩ	Đại học (chính quy)
		<p>- Trang bị cho học viên các kỹ năng mềm trong thuyết trình và làm việc nhóm.</p> <p><b>Tự chủ và trách nhiệm</b></p> <p>- Trang bị cho học viên tinh thần làm việc chuyên nghiệp và trách nhiệm với công việc chuyên môn cũng như với cộng đồng và xã hội.</p> <p>- Trang bị cho học viên tính trung thực và khách quan trong nghiên cứu khoa học.</p>	
III	Chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo	<p><b>1. Chuẩn đầu ra về kiến thức</b></p> <p><b>1.1. Kiến thức chung</b></p> <p>PLO1: Vận dụng kiến thức tổng hợp về pháp luật, quản lý, bảo vệ môi trường và phát triển bền vững vào giải quyết các vấn đề trong lĩnh vực Kỹ thuật xây dựng nói riêng và các vấn đề xã hội nói chung;</p> <p>PLO2: Vận dụng được phương pháp luận nghiên cứu khoa học trong giải quyết một vấn đề cụ thể trong Kỹ thuật xây dựng.</p> <p><b>1.2. Kiến thức nhóm ngành</b></p> <p>PLO3: Vận dụng được các kiến thức cơ sở khối ngành làm cơ sở vững chắc cho quá trình phân tích, tính toán, thiết kế và bảo dưỡng các công trình xây dựng theo hướng phát triển bền vững.</p> <p><b>1.3. Kiến thức của ngành/ chuyên ngành</b></p> <p>PLO4: Tính toán và thiết kế được các công trình xây dựng (ví dụ công trình cầu, đường, nhà cao tầng, công trình ngầm) bằng kiến thức chuyên môn đã học;</p>	<p><b>1. Về kiến thức và năng lực chuyên môn</b></p> <p><b>1.1. Kiến thức chung</b></p> <p>CĐR 1: Áp dụng được kiến thức, lý luận tổng quát về triết học, kinh tế chính trị, tư tưởng và đường lối của Nhà nước Việt Nam, kiến thức cơ bản về khoa học xã hội, pháp luật vào thực tiễn cuộc sống, học tập, nghiên cứu khoa học và làm việc.</p> <p><b>1.2. Kiến thức theo lĩnh vực</b></p> <p>CĐR 2: Vận dụng được các kiến thức cơ bản về khoa học tự nhiên và các ứng dụng liên quan vào lĩnh vực xây dựng, giao thông và quản lý dự án.</p> <p><b>1.3. Kiến thức theo khối ngành</b></p> <p>CĐR 3: Vận dụng các kiến thức cơ bản liên quan đến cơ học môi trường liên tục, giải tích, đại số và các công cụ toán học khác để thiết lập và giải các bài toán về kỹ thuật xây dựng.</p> <p>CĐR 4: Áp dụng các kiến thức cơ bản về công nghệ thông tin (ví dụ hệ điều hành, các phần mềm hỗ trợ công tác văn phòng, internet ...) trong thiết kế, thi công và quản lý xây dựng công trình.</p> <p><b>1.4. Kiến thức theo nhóm ngành</b></p>

STT	Nội dung	Thạc sĩ	Đại học (chính quy)
		<p>PLO5: Áp dụng kiến thức về quy hoạch hạ tầng vào xây dựng một quy hoạch vùng đô thị, quản lý khai thác và bảo trì công trình xây dựng theo hướng phát triển ổn định và bền vững.</p> <p><b>2. Chuẩn đầu ra về kỹ năng</b></p> <p>Học viên tốt nghiệp chương trình Thạc sĩ Kỹ thuật xây dựng của Trường Đại học Việt Nhật có các kỹ năng sau:</p> <p><b>2.1. Kỹ năng chuyên môn</b></p> <p>PLO6: Triển khai thực hiện một đề tài nghiên cứu khoa học;</p> <p>PLO7: Vận dụng sáng tạo tiến bộ khoa học kỹ thuật của ngành trong giải quyết một bài toán cụ thể trong lĩnh vực Kỹ thuật xây dựng;</p> <p>PLO8: Đề xuất được các giải pháp kỹ thuật tối ưu trong lĩnh vực thiết kế và quản lý các công trình xây dựng.</p> <p><b>2.2. Kỹ năng bổ trợ</b></p> <p>PLO9: Thể hiện kỹ năng tổng hợp thông tin, viết báo cáo, thuyết trình, đàm phán, trao đổi các vấn đề trong lĩnh vực chuyên môn;</p> <p>PLO10: Thể hiện kỹ năng làm việc nhóm;</p> <p>PLO11: Đạt trình độ ngoại ngữ tối thiểu bậc 4/6 trở lên (theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam).</p> <p><b>3. Chuẩn đầu ra về mức độ tự chủ và trách nhiệm</b></p> <p>PLO12: Thể hiện trách nhiệm với cộng đồng xã hội; hiểu rõ và tuân thủ đường lối chính sách, pháp luật của Đảng và Nhà nước;</p> <p>PLO13: Thể hiện thái độ và đạo đức nghề nghiệp đúng đắn, tác phong làm việc chuyên nghiệp;</p>	<p>CĐR 5: Áp dụng được các kiến thức cơ bản về cơ lý thuyết, cơ học vật rắn biến dạng, sức bền vật liệu và cơ học kết cấu, thủy lực, phương pháp phần tử hữu hạn trong kỹ thuật xây dựng.</p> <p>CĐR 6: Phân tích và triển khai bản vẽ kết cấu công trình dựa trên kiến thức cơ bản về vẽ kỹ thuật, kiến trúc công trình, các loại vật liệu xây dựng, hệ thống điện, hệ thống cấp thoát nước.</p> <p><b>1.5. Kiến thức chuyên ngành</b></p> <p>CĐR 7: Thiết kế và tổ chức thi công các công trình xây dựng dựa trên các kiến thức về nền móng, thủy văn, kết cấu thép, kết cấu bê tông, trắc địa, địa chất công trình, tin học xây dựng trong khảo sát, thiết kế, thi công và quản lý các công trình xây dựng.</p> <p>CĐR 8: Trình bày được nguyên lý và tính ứng dụng của công nghệ và kỹ thuật hiện đại trong lĩnh vực xây dựng (ví dụ trí tuệ nhân tạo, BIM, các nguồn năng lượng tái tạo, vật liệu tiên tiến, phong thủy,...).</p> <p><b>2. Về kỹ năng</b></p> <p>CĐR 9: Phân tích và tính toán được các kết cấu công trình xây dựng dựa trên kiến thức đã học và kiến thức tham khảo trong các tiêu chuẩn, sổ tay thiết kế công trình.</p> <p>CĐR 10: Sử dụng được các phần mềm thiết kế chuyên dụng phổ biến (Autocad, StadPro, Sap2000...) trong thiết kế công trình.</p> <p>CĐR 11: Bóc tách được khối lượng các hạng mục công trình dựa trên bản vẽ thiết kế và thi công.</p> <p>CĐR 12: Đạt năng lực về ngoại ngữ bậc 3 (theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam).</p> <p>CĐR 13: Vận dụng được kỹ năng giao tiếp, truyền đạt vấn đề và giải pháp tới người khác tại nơi làm việc; chuyển tải, phổ biến kiến thức,</p>

STT	Nội dung	Thạc sĩ	Đại học (chính quy)
		PLO14: Thể hiện tính trung thực và khách quan với các kết quả khoa học.	<p>kĩ năng trong hoạt động thảo luận, làm việc nhóm, bài tập lớn, đồ án môn học, thực tập tốt nghiệp và đồ án tốt nghiệp.</p> <p><b>3. Mức độ tự chủ và chịu trách nhiệm</b></p> <p>CĐR 14: Vận dụng được khả năng làm việc độc lập hoặc làm việc theo nhóm trong điều kiện làm việc thay đổi, chịu trách nhiệm cá nhân và trách nhiệm đối với nhóm.</p>
IV	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các chương trình đào tạo của Trường được thực hiện với ít nhất 50% giờ giảng dạy bởi các chuyên gia, giáo sư quốc tế, tạo điều kiện cho người học trải nghiệm môi trường quốc tế.</li> <li>- Dựa trên kinh nghiệm của các trường đại học Nhật Bản, các chương trình đã đưa hình thức seminar vào một số học phần để phát triển kỹ năng giao tiếp, thảo luận, làm việc nhóm và tăng cường sự tương tác giữa giảng viên với học viên và giữa học viên với học viên.</li> <li>- Nội dung của các học phần có tính thực tiễn cao, có sự tham gia giảng dạy của nhiều chuyên gia giàu kinh nghiệm đến từ các tổ chức, doanh nghiệp Nhật Bản và Việt Nam.</li> <li>- Học viên sẽ có cơ hội tiếp xúc với các tổ chức, doanh nghiệp thông qua các chương trình Internship.</li> <li>- Học viên có cơ hội được học tập tại các trường đại học hàng đầu Nhật Bản thông qua chương trình Internship tại các trường đại học đối tác ở Nhật Bản</li> <li>- Học viên theo học tại Trường được hỗ trợ các suất học bổng toàn phần và bán phần theo từng học kỳ dựa trên kết quả học tập của kỳ trước đó, tạo động lực học tập cho học viên. Ngoài ra, Trường còn cấp các suất học bổng cho học viên có hoàn cảnh khó khăn, hỗ trợ người học trang trải một phần trong quá trình theo học tại trường</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dựa trên kinh nghiệm của các trường đại học Nhật Bản, các chương trình đã đưa hình thức seminar vào một số học phần để phát triển kỹ năng giao tiếp, thảo luận, làm việc nhóm và tăng cường sự tương tác giữa giảng viên với sinh viên và giữa học viên với sinh viên.</li> <li>Nội dung của các học phần có tính thực tiễn cao, có sự tham gia xây dựng và giảng dạy của nhiều chuyên gia giàu kinh nghiệm đến từ các trường đại học, tổ chức, doanh nghiệp Nhật Bản và Việt Nam.</li> <li>- Sinh viên sẽ có cơ hội tiếp xúc với các tổ chức, doanh nghiệp thông qua các chương trình thực tập, chuỗi bài giảng, seminar của các khách mời chuyên gia, doanh nghiệp</li> <li>- Sinh viên có cơ hội được học tập tại các trường đại học hàng đầu Nhật Bản như ĐH thông qua chương trình học chuyển tiếp.</li> <li>- Sinh viên theo học tại Trường được hỗ trợ các suất học bổng toàn phần và bán phần theo từng học kỳ dựa trên kết quả học tập của kỳ trước đó, tạo động lực học tập cho sinh viên.</li> <li>- Ngoài ra, Trường còn tiếp nhận các suất học bổng từ ĐHQGHN dành cho sinh viên có thành tích cao trong học tập, sinh viên có hoàn cảnh khó khăn, hỗ trợ người học trang trải một phần trong quá trình theo học tại trường.</li> </ul>

STT	Nội dung	Thạc sĩ	Đại học (chính quy)
		- Ngoài các hỗ trợ về học bổng, Trường có ngân sách cho học viên, giảng viên thực hiện các đề tài nghiên cứu khoa học. Các đề tài được nghiệm thu những năm vừa qua đều được đánh giá cao từ hội đồng chuyên môn.	
V	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện	Thạc sĩ Kỹ thuật xây dựng Mã ngành: 8580201	Kỹ sư Kỹ thuật xây dựng Mã ngành: 7580201
VI	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	Học viên tốt nghiệp chương trình Thạc sĩ Kỹ thuật Xây dựng có thể học tiếp lên trình độ tiến sĩ tại các cơ sở đào tạo trong nước cũng như các Đại học của Nhật Bản và quốc tế về lĩnh vực Kỹ thuật xây dựng như: kết cấu công trình; vật liệu mới trong xây dựng; địa kỹ thuật công trình; quy hoạch giao thông vùng và giao thông đô thị; kỹ thuật và công nghệ xây dựng dân dụng & công nghiệp; kỹ thuật và công nghệ xây dựng công trình cầu và giao thông; kỹ thuật và công nghệ xây dựng công trình bờ biển; quản lý khai thác và bảo trì công trình xây dựng; quản lý dự án, dự báo rủi ro và phòng chống thảm họa rủi ro trong xây dựng và khai thác công trình xây dựng.	Người học tốt nghiệp có thể học tiếp lên thạc sĩ, tiến sĩ tại các cơ sở đào tạo trong nước cũng như nước ngoài về các lĩnh vực kỹ thuật xây dựng, kỹ thuật hạ tầng hoặc liên ngành liên quan đến: kết cấu công trình; vật liệu mới trong xây dựng; địa kỹ thuật công trình; kỹ thuật và công nghệ xây dựng dân dụng & công nghiệp; kỹ thuật và công nghệ xây dựng công trình giao thông; kỹ thuật và công nghệ xây dựng công trình bờ biển; quản lý khai thác và bảo trì công trình xây dựng; quản lý rủi ro và phòng chống thảm họa trong xây dựng và khai thác công trình xây dựng
VII	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp	Học viên tốt nghiệp CTĐT thạc sĩ Kỹ thuật xây dựng có thể đảm nhiệm một số vị trí các công việc sau: - Cán bộ kỹ thuật, cán bộ quản lý trong các tổ chức, doanh nghiệp trong và ngoài nước trong lĩnh vực Kỹ thuật xây dựng; - Cán bộ quản lý trong các cơ quan nhà nước trong lĩnh vực Kỹ thuật xây dựng như: các cơ quan thuộc Bộ Xây dựng, các cơ quan thuộc Bộ Giao thông vận tải, các Ban Quản lý dự án, các Sở Xây dựng, Sở Giao thông vận tải các tỉnh thành trong cả nước;	Sinh viên tốt nghiệp chương trình Kỹ sư Kỹ thuật Xây dựng có thể đảm nhiệm các vị trí sau:  - Kỹ sư xây dựng trong các dự án xây dựng, công ty tư nhân và nhà nước. - Cán bộ kỹ thuật, cán bộ thi công, giám sát các công trình và quản lý dự án trong các tổ chức, doanh nghiệp trong và ngoài nước trong lĩnh vực kỹ thuật xây dựng. - Cán bộ thẩm định, thanh tra, quản lý trong các cơ quan nhà nước, doanh nghiệp, tổ chức trong lĩnh vực kỹ thuật xây dựng và kỹ thuật hạ tầng tại các tỉnh thành cũng như tại các tổ chức quốc tế.

STT	Nội dung	Thạc sĩ	Đại học (chính quy)
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuyên gia tư vấn, giám sát, thanh tra, kiểm tra các dự án Kỹ thuật xây dựng; lập dự án đầu tư, quy hoạch, thiết kế, thi công và quản lý khai thác các công trình xây dựng;</li> <li>- Cán bộ nghiên cứu, cán bộ giảng dạy trong các trường đại học, cao đẳng, trung học chuyên nghiệp trong và ngoài nước có đào tạo các ngành về Kỹ thuật xây dựng, quy hoạch giao thông, quản lý xây dựng.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuyên gia tư vấn, giám sát, thanh tra, kiểm tra các dự án xây dựng; lập dự án đầu tư, quy hoạch, thiết kế, thi công và quản lý khai thác các công trình xây dựng.</li> <li>- Cán bộ giảng dạy, nghiên cứu trong lĩnh vực kỹ thuật xây dựng trong nước và quốc tế.</li> </ul>

### 7. Nông, lâm nghiệp và thủy sản: CTĐT kỹ sư Nông nghiệp thông minh và bền vững (mã 762)

STT	Nội dung	Đại học (chính quy)
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh	<p><b>1. Đối tượng tuyển sinh của CTĐT kỹ sư Nông nghiệp thông minh và bền vững</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Theo quy chế tuyển sinh hiện hành của Bộ Giáo dục và Đào tạo và của Đại học Quốc gia Hà Nội, đối tượng tuyển sinh bao gồm: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Thí sinh đã tốt nghiệp chương trình trung học phổ thông (THPT) của Việt Nam (theo hình thức giáo dục chính quy hoặc giáo dục thường xuyên) hoặc đã tốt nghiệp chương trình THPT của nước ngoài (đã được nước sở tại cho phép thực hiện, đạt trình độ tương đương trình độ THPT của Việt Nam) ở nước ngoài hoặc ở Việt Nam;</li> <li>+ Thí sinh đã tốt nghiệp trình độ trung cấp và đã hoàn thành đủ yêu cầu đủ khối lượng kiến thức văn hóa THPT theo quy định của Luật Giáo dục và các văn bản hướng dẫn thi hành</li> </ul> </li> <li>- Điều kiện tuyển sinh: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Có đủ sức khỏe để học tập theo quy định hiện hành. Đối với người khuyết tật có xác nhận của các cấp có thẩm quyền về tình trạng dị dạng, dị tật, suy giảm khả năng tự lực trong sinh hoạt và học tập thì Chủ tịch Hội đồng tuyển sinh xem xét, quyết định;</li> <li>+ Thí sinh có đủ thông tin cá nhân, hồ sơ xét tuyển theo quy định.</li> </ul> </li> <li>- Thí sinh là người nước ngoài đáp ứng các quy định về quản lý và thu hút người nước ngoài học tập ở ĐHQGHN tại Quyết định số 5292/QĐ-ĐHQGHN ngày 29/12/2023 của Giám đốc ĐHQGHN; quy chế quản lý người nước ngoài học tập tại Việt Nam theo Thông tư số 30/2018/TT-BGDĐT ngày 24/12/2018 của Bộ GD&amp;ĐT</li> </ul> <p><b>2. Phạm vi tuyển sinh</b></p> <p>Trường Đại học Việt Nhật tuyển sinh trên phạm vi cả nước và quốc tế</p>

STT	Nội dung	Đại học (chính quy)
II	Mục tiêu đào tạo	<p>Mục tiêu đào tạo của CTĐT kỹ sư Nông nghiệp thông minh và bền vững ban hành năm 2022 như sau:</p> <p><b>1. Mục tiêu chung</b></p> <p>Chương trình đào tạo Nông nghiệp thông minh và bền vững trang bị cho sinh viên kiến thức nền tảng vững chắc về khoa học nông nghiệp, kiến thức liên ngành về khoa học cây trồng, năng lực áp dụng công nghệ số vào chuỗi sản xuất nông nghiệp, và các kỹ năng trong thương mại nông sản. Chương trình đào tạo được thiết kế theo 03 hướng chuyên sâu gồm: Kỹ thuật canh tác nông nghiệp sinh thái, Ứng dụng khoa học kỹ thuật tiên tiến trong canh tác nông nghiệp theo phong cách Nhật Bản đặc biệt ứng dụng công nghệ số 4.0, Tạo lập và quản trị doanh nghiệp nông nghiệp nhằm đảm bảo phát triển nền nông nghiệp hài hòa với các giá trị sinh thái và nhân văn</p> <p><b>2. Mục tiêu cụ thể</b></p> <p>- Về kiến thức:</p> <p>+ Cung cấp nền tảng kiến thức về khoa học tự nhiên và xã hội nói chung để có thể hiểu được các nguyên lý cơ bản của một hệ sinh thái nông nghiệp bền vững.</p> <p>+ Trang bị kiến thức cơ bản về các nguyên lý sinh học, sinh hóa, khoa học dữ liệu, thống kê và tin học ứng dụng, nguyên lý kinh tế để ứng dụng vào chuỗi sản xuất nông nghiệp.</p> <p>+ Trang bị cho sinh viên kiến thức nền tảng vững chắc về nguyên lý tương tác sinh học trong hệ thống nông nghiệp, mối quan hệ giữa các quần thể trong hệ thống nông nghiệp để điều chỉnh hệ thống nông nghiệp tiệm cận với nền noog nghiệp bền vững về mặt sinh thái.</p> <p>+ Cung cấp cho sinh viên những kiến thức chuyên sâu về các kỹ nghệ, kỹ thuật, trí tuệ nhân tạo hỗ trợ canh nông, kiểm soát môi trường canh tác nhân tạo để có khả năng tạo lập và làm chủ mô hình nông nghiệp thông minh, thích ứng biến đổi khí hậu.</p> <p>+ Trang bị kiến thức về thương mại, chính sách nông nghiệp để có khả năng xây dựng mô hình và quản trị kinh doanh nông nghiệp tối ưu về mặt kinh tế.</p> <p>- Về kỹ năng:</p> <p>+ Nâng cao kỹ năng làm việc và hội nhập quốc tế cho sinh viên, kỹ năng xem xét và giải quyết vấn đề một cách toàn diện, gắn với khu vực học, các yếu tố văn hóa, địa lý, phát triển bền vững. Nâng cao kỹ năng thực hành, thực tập và khả năng vận dụng các thành tựu tiên tiến trong lĩnh vực khoa học kỹ thuật vào thực tiễn nghề nghiệp, nhất là trong giải quyết các bài toán về phát triển bền vững trong canh tác nông nghiệp. Bước đầu hình thành năng lực sáng tạo, phát triển năng lực nghề nghiệp trong lĩnh vực nông nghiệp.</p> <p>+ Rèn luyện kỹ năng ngoại ngữ tốt để làm việc và hội nhập trong môi trường quốc tế; giúp nâng cao khả năng tự học và học suốt đời cho sinh viên, cập nhật chủ động các thành tựu về khoa học nông nghiệp trên thế giới để ứng dụng vào điều kiện của Việt Nam.</p>

STT	Nội dung	Đại học (chính quy)
		<p>+ Rèn luyện kỹ năng thực hành tốt trong phòng thí nghiệm, kỹ năng thực tập trong điều kiện canh tác thực tế để thích ứng nhanh với môi trường sản xuất tại các công ty nông nghiệp ở Việt Nam.</p> <p>+ Bước đầu hình thành năng lực sáng tạo trong sản xuất và khởi nghiệp trong lĩnh vực nông nghiệp.</p> <p>- Về thái độ:</p> <p>+ Rèn luyện cho sinh viên thái độ tích cực, chủ động, sáng tạo và có năng lực tự chủ và chịu trách nhiệm trong các công việc được giao.</p> <p>+ Rèn luyện tinh thần tuân thủ quy định của pháp luật, có lối sống trung thực, lành mạnh, hòa nhã lịch sự và đúng mực trong giao tiếp xã hội</p> <p>+ Đào tạo tác phong chuyên nghiệp, nghiêm túc, tận tụy, hoàn thành tốt chức năng và nhiệm vụ được giao.</p> <p>+ Đào tạo sinh viên có thái độ tôn trọng các sáng kiến kỹ thuật, các giải pháp thông minh, sáng tạo trong phát triển nông nghiệp để tiến tới nền nông nghiệp bền vững.</p>
III	Chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo	<p><b>1. Về kiến thức và năng lực chuyên môn</b></p> <p>CDR 1: Áp dụng được các kiến thức, lý luận tổng quát về triết học, kinh tế, tư tưởng, đường lối của Đảng, Nhà nước Việt Nam và tư tưởng Hồ Chí Minh để giải quyết một vấn đề cụ thể trong lĩnh vực nông nghiệp.</p> <p>CDR 2: Đạt yêu cầu về trình độ Tiếng Anh bậc 4 theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam.</p> <p>CDR 3: Hiểu biết căn bản về nguyên lý hoạt động của các thiết bị, máy móc sản xuất nông nghiệp để lựa chọn thiết bị phù hợp trong canh tác nông nghiệp công nghệ cao</p> <p>CDR 4: Áp dụng được các kiến thức về sinh thái nông nghiệp, nông nghiệp tiên tiến, nông nghiệp bền vững, kinh tế nông nghiệp, tiết kiệm năng lượng, phát triển bền vững, văn hóa và môi trường và công nghệ mới để phát triển, thiết kế và lựa chọn mô hình nông nghiệp bền vững</p> <p>CDR 5: Áp dụng được kiến thức nền tảng về giống, khí tượng nông nghiệp, thổ nhưỡng, đặc điểm sinh trưởng và phát triển của cây trồng, hóa lý – hóa sinh cơ bản, vi sinh/ thống kê vi sinh, di truyền học ... để thiết kế các mô hình và vùng trồng phù hợp, đảm bảo nông sản đáp ứng các tiêu chuẩn chất lượng của Việt Nam và thế giới.</p> <p>CDR 6: Áp dụng được các kiến thức về kinh tế, chính sách để phân tích chính sách và xử lý các bài toán thương mại về nông nghiệp và giải quyết được một số bài toán tối ưu trong kinh tế nông nghiệp, hạch toán, điều hành sản xuất.</p> <p>CDR 7: Đánh giá được tính thích nghi của cây trồng đối với các điều kiện khí hậu, thổ nhưỡng và sinh thái và đề xuất được quy trình canh tác phù hợp với từng loại cây trồng.</p>

STT	Nội dung	Đại học (chính quy)
		<p>CĐR 8: Phát triển và đề xuất được các ý tưởng nghiên cứu trong các lĩnh vực liên ngành; phát triển được một số mô hình và giải pháp ứng dụng nông nghiệp bền vững nhằm giải quyết yêu cầu của bài toán đặt ra.</p> <p><b>2. Về kỹ năng</b></p> <p>CĐR 9: Khai thác và sử dụng hiệu quả thông tin và dữ liệu bằng một số phần mềm chuyên ngành phục vụ sản xuất nông nghiệp, thiết kế và quản lý, điều khiển tự động các hệ canh tác nhân tạo và nông nghiệp chính xác.</p> <p>CĐR 10: Hình thành một số kỹ năng làm việc trong phòng thí nghiệm như nuôi cấy mô, chuyển gen, phân tích tác động của các yếu tố môi trường đến sinh trưởng của cây trồng, phân tích đất, phân bón.</p> <p>CĐR 11: Xây dựng, quản lý, điều hành được một hệ thống nông nghiệp tự nhiên hoặc nhân tạo (nhà kính, nhà màng, nhà máy trồng cây).</p> <p>CĐR 12: Có kỹ năng làm việc nhóm, tự tin trình bày được ý tưởng nghiên cứu, ý tưởng sản xuất trước hội nghị khoa học hoặc công chúng.</p> <p>CĐR 13: Tổ chức và sắp xếp công việc, hình thành tư duy khởi nghiệp trong phân tích, triển khai và đánh giá các xu hướng hiện đại nhằm tạo ra cơ hội việc làm cho bản thân và những người liên quan trong lĩnh vực nông nghiệp bền vững.</p> <p>CĐR 14: Có khả năng phát hiện, đánh giá, và phân tích vấn đề trong phát triển nông nghiệp bền vững và hình thành giải pháp tiếp cận, xử lý vấn đề một cách hiệu quả.</p> <p>CĐR 15: Có khả năng tự học tập, nghiên cứu nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ để thích ứng với sự thay đổi của môi trường làm việc.</p> <p><b>3. Về phẩm chất đạo đức</b></p> <p>CĐR 16: Thể hiện sự yêu mến, bảo vệ không gian xanh khắp mọi miền; có ý thức bảo vệ và hành động chống lại những tác nhân xấu gây tổn hại tới hệ thống nông nghiệp bền vững; thể hiện trách nhiệm với xã hội, tuân thủ luật pháp và có ý thức phục vụ cộng đồng.</p> <p><b>4. Năng lực tự chủ và chịu trách nhiệm</b></p> <p>CĐR 17: Thể hiện năng lực tự chịu trách nhiệm, trung thực, vượt khó trong chuyên môn và tuân thủ những quy tắc đạo đức nghề nghiệp, an toàn sản phẩm, đảm bảo sức khỏe của người lao động và cộng đồng trong hoạt động nghề nghiệp. Thể hiện tinh thần chịu trách nhiệm cao với các công việc của cá nhân và của nhóm mình tham gia hoặc lãnh đạo.</p>



STT	Nội dung	Đại học (chính quy)
IV	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dựa trên kinh nghiệm của các trường đại học Nhật Bản, các chương trình đã đưa hình thức seminar vào một số học phần để phát triển kỹ năng giao tiếp, thảo luận, làm việc nhóm và tăng cường sự tương tác giữa giảng viên với sinh viên và giữa học viên với sinh viên.</li> <li>- Nội dung của các học phần có tính thực tiễn cao, có sự tham gia xây dựng và giảng dạy của nhiều chuyên gia giàu kinh nghiệm đến từ các trường đại học, tổ chức, doanh nghiệp Nhật Bản và Việt Nam.</li> <li>- Sinh viên sẽ có cơ hội tiếp xúc với các tổ chức, doanh nghiệp thông qua các chương trình thực tập, chuỗi bài giảng, seminar của các khách mời chuyên gia, doanh nghiệp</li> <li>- Sinh viên có cơ hội được học tập tại các trường đại học hàng đầu Nhật Bản như ĐH thông qua chương trình học chuyển tiếp.</li> <li>- Sinh viên theo học tại Trường được hỗ trợ các suất học bổng toàn phần và bán phần theo từng học kỳ dựa trên kết quả học tập của kỳ trước đó, tạo động lực học tập cho sinh viên.</li> <li>- Ngoài ra, Trường còn tiếp nhận các suất học bổng từ ĐHQGHN dành cho sinh viên có thành tích cao trong học tập, sinh viên có hoàn cảnh khó khăn, hỗ trợ người học trang trải một phần trong quá trình theo học tại trường.</li> </ul>
V	Chương trình đào tạo mà nhà trường đang thực hiện	<p>Nông nghiệp thông minh và bền vững</p> <p>Mã ngành: 7620120 QTD</p>
VI	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	Sinh viên tốt nghiệp có thể học tiếp lên bậc thạc sĩ, tiến sĩ tại các cơ sở đào tạo trong nước cũng như nước ngoài về lĩnh vực sinh học nông nghiệp, kỹ thuật nông nghiệp, kinh tế nông nghiệp, quản lý kinh tế, biến đổi khí hậu, thổ nhưỡng, cây trồng và các lĩnh vực liên ngành khác.
VII	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp	<p>Vị trí việc làm trong các cơ quan Nhà nước cấp xã, huyện, tỉnh, trung ương: cán bộ canh nông, chuyên gia lập dự án đầu tư, quy hoạch, quản lý, giám sát và thanh tra nhà nước chuyên ngành tại các Phòng, Sở Nông nghiệp và Phát triển nông thôn, các cơ quan trực thuộc Bộ Nông nghiệp và Phát triển nông thôn, Bộ Công thương ...</p> <p>Vị trí việc làm tại các công ty, doanh nghiệp, hợp tác xã thuộc lĩnh vực nông nghiệp, và chuỗi cung ứng nông sản: cán bộ kỹ thuật, cán bộ quản lý về giống, cây trồng, phát triển sản xuất, chế biến sau thu hoạch, giám sát chuỗi cung ứng tại các siêu thị, lập dự án, quản lý dự án, thẩm tra, thẩm định các dự án về nông nghiệp, xây dựng, thiết kế, thi công và điều khiển các hệ canh tác nhân tạo, kỹ thuật cao.</p>

STT	Nội dung	Đại học (chính quy)
		Khởi nghiệp và các vị trí việc làm độc lập: Thành lập các doanh nghiệp, hợp tác xã hoặc xây dựng các mô hình trang trại độc lập. Chuyên gia tư vấn cho các doanh nghiệp, các tổ chức phi chính phủ và các tổ chức khác.

### 8. Lĩnh vực Kỹ thuật: CTĐT đại học kết hợp thạc sĩ Cơ điện tử thông minh và sản xuất theo phương thức Nhật Bản (Mã 752)

STT	Nội dung	Đại học (chính quy)
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh	<p><b>1. Đối tượng tuyển sinh của CTĐT đại học kết hợp thạc sĩ Cơ điện tử thông minh và sản xuất theo phương thức Nhật Bản</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Theo quy chế tuyển sinh hiện hành của Bộ Giáo dục và Đào tạo và của Đại học Quốc gia Hà Nội, đối tượng tuyển sinh bao gồm: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Thí sinh đã tốt nghiệp chương trình trung học phổ thông (THPT) của Việt Nam (theo hình thức giáo dục chính quy hoặc giáo dục thường xuyên) hoặc đã tốt nghiệp chương trình THPT của nước ngoài (đã được nước sở tại cho phép thực hiện, đạt trình độ tương đương trình độ THPT của Việt Nam) ở nước ngoài hoặc ở Việt Nam;</li> <li>+ Thí sinh đã tốt nghiệp trình độ trung cấp và đã hoàn thành đủ yêu cầu đủ khối lượng kiến thức văn hóa THPT theo quy định của Luật Giáo dục và các văn bản hướng dẫn thi hành</li> </ul> </li> <li>- Điều kiện tuyển sinh: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Có đủ sức khỏe để học tập theo quy định hiện hành. Đối với người khuyết tật có xác nhận của các cấp có thẩm quyền về tình trạng dị dạng, dị tật, suy giảm khả năng tự lực trong sinh hoạt và học tập thì Chủ tịch Hội đồng tuyển sinh xem xét, quyết định;</li> <li>+ Thí sinh có đủ thông tin cá nhân, hồ sơ xét tuyển theo quy định.</li> </ul> </li> <li>- Thí sinh là người nước ngoài đáp ứng các quy định về quản lý và thu hút người nước ngoài học tập ở ĐHQGHN tại Quyết định số 5292/QĐ-ĐHQGHN ngày 29/12/2023 của Giám đốc ĐHQGHN; quy chế quản lý người nước ngoài học tập tại Việt Nam theo Thông tư số 30/2018/TT-BGDĐT ngày 24/12/2018 của Bộ GD&amp;ĐT</li> </ul> <p><b>2. Phạm vi tuyển sinh</b></p> <p>Trường Đại học Việt Nhật tuyển sinh trên phạm vi cả nước và quốc tế</p>
II	Mục tiêu đào tạo	<p>Mục tiêu của CTĐT đại học kết hợp thạc sĩ Cơ điện tử thông minh và sản xuất theo phương thức Nhật Bản ban hành năm 2023 như sau:</p> <p><b>1. Mục tiêu chung</b></p> <p>a) Đào tạo nhân lực chất lượng cao, tạo ra tri thức toàn diện có tinh thần phục vụ nhân dân, có năng lực đáp ứng được các yêu cầu phát triển kinh tế xã hội Việt Nam trong thời kỳ đổi mới cùng với khả năng hội nhập quốc tế sâu và rộng;</p>

STT	Nội dung	Đại học (chính quy)
		<p>b) Đào tạo những kỹ sư, thạc sĩ có phẩm chất chính trị đạo đức tốt, trung thành với tổ quốc; có kiến thức cơ sở và chuyên môn vững vàng; có trình độ chuyên môn sâu về lĩnh vực cơ khí chính xác và cơ điện tử trong bối cảnh kỹ nguyên số và công nghiệp hóa; có kiến thức cập nhật và am hiểu về kỹ thuật và công nghệ mới ứng dụng trong lĩnh vực cơ khí chính xác và cơ điện tử; có khả năng phát triển ứng dụng khoa học và công nghệ tương xứng với trình độ kỹ sư; có khả năng nghiên cứu khoa học và công nghệ trong các vấn đề cụ thể tương xứng với trình độ thạc sĩ;</p> <p>c) Đa dạng hóa mô hình đào tạo trong ĐHQGHN;</p> <p>d) Trang bị cho người học khả năng vận dụng tốt các phương thức tổ chức, điều hành sản xuất kiểu Nhật nhằm nâng cao chỉ số quốc tế hóa các hoạt động của ĐHQGHN.</p> <p><b>2. Mục tiêu cụ thể</b></p> <p><b>2.1. Với trình độ đại học:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Về mặt kiến thức: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Có khả năng vận dụng được các kiến thức cơ bản về toán học và khoa học để phục vụ cho việc học tập và nghiên cứu trong lĩnh vực kỹ thuật hệ thống cơ điện tử và cơ khí chính xác;</li> <li>+ Vận dụng được các kiến thức về công nghệ tiên tiến trong lĩnh vực cơ điện tử và sản xuất cơ khí chính xác của Nhật Bản.</li> </ul> </li> <li>Có kỹ năng tổ chức, quản lý sản xuất khoa học kiểu Nhật Bản.</li> <li>- Về kỹ năng: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Có khả năng vận dụng các kỹ năng, kinh nghiệm để giải quyết các tình huống cơ bản phát sinh trong cuộc sống; có khả năng giao tiếp xã hội, làm việc độc lập, làm việc nhóm và làm việc trong một tổ chức quốc tế;</li> <li>+ Có khả năng giao tiếp và làm việc bằng tiếng Anh chuyên sâu với các đối tác, chuyên gia, đồng nghiệp nước ngoài;</li> </ul> </li> <li>- Về mức độ tự chủ và trách nhiệm: <ul style="list-style-type: none"> <li>Có khả năng nghiên cứu khoa học, phát triển chuyên môn để tiếp tục học tập ở các bậc đào tạo chuyên sâu hơn ở Việt Nam và quốc tế.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>2.2. Với trình độ thạc sĩ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Về kiến thức: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Có khả năng làm chủ kiến thức chuyên môn sâu và công nghệ mới của lĩnh vực Cơ điện tử và Cơ khí chính xác để nghiên cứu và giải quyết các vấn đề thiết kế, chế tạo trong lĩnh vực Cơ khí chính xác và Cơ điện tử, có nền tảng kiến thức để tiếp tục học ở trình độ tiến sĩ;</li> </ul> </li> </ul>

STT	Nội dung	Đại học (chính quy)
		<p>- Về kỹ năng: Có khả năng sử dụng thành thạo công cụ hiện đại để thiết kế, đổi mới và cải tiến hệ thống/ quy trình/sản xuất liên quan đến Cơ điện tử và cơ khí chính xác;</p> <p>- Về mức độ tự chủ và trách nhiệm: Có khả năng tư duy hệ thống, tư duy phản biện để thực hiện giải quyết các vấn đề, có kỹ năng tự nghiên cứu, cập nhật kiến thức và triển khai các ứng dụng kỹ thuật; Tự đưa ra những sáng kiến mới, mang tính chuyên gia để cải tiến các hoạt động chuyên môn</p>
III	Chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo	<p><b>Đối với người học hoàn thành CTĐT trình độ đại học</b></p> <p><b>1. Chuẩn đầu ra về kiến thức</b></p> <p><b>1.1 Kiến thức chung:</b></p> <p>CĐR1: Vận dụng được các kiến thức, lý luận tổng quát về triết học, kinh tế, tư tưởng, đường lối của Đảng, Nhà nước Việt Nam và tư tưởng Hồ Chí Minh để giải quyết vấn đề cụ thể trong lĩnh vực cơ điện tử.</p> <p><b>1.2 Kiến thức theo lĩnh vực:</b></p> <p>CĐR2: Vận dụng được các kiến thức khoa học cơ bản, công nghệ thông tin các học phần tiên tiến của thế kỷ 21 trong việc phát triển các thiết kế hệ thống cơ điện tử thông minh, sản phẩm cơ khí chính xác có tham chiếu các yếu tố vật liệu;</p> <p><b>1.3 Kiến thức của khối ngành:</b></p> <p>CĐR3: Vận dụng được kiến thức về cơ sở toán học, mô phỏng, công nghệ thông tin, kỹ thuật nhiệt trong phân tích, tổng hợp các hệ thống cơ điện tử thông minh, sản phẩm cơ khí chính xác;</p> <p><b>1.4 Kiến thức của nhóm ngành:</b></p> <p>CĐR4: Vận dụng được các kiến thức cơ sở ngành về cơ học kỹ thuật, thiết kế kỹ thuật, điện, điện tử, kỹ thuật vật liệu, đo lường và điều khiển tự động vào tự động hóa hệ thống sản xuất tích hợp chuẩn đoán lỗi và lập lịch bảo dưỡng;</p> <p><b>1.5 Kiến thức ngành:</b></p> <p>CĐR5: Vận dụng được các kiến thức chuyên ngành về kỹ thuật cơ điện tử, cơ khí chính xác và kỹ thuật vật liệu thông minh để thiết kế, chế tạo được các hệ thống cơ điện tử thông minh; dây chuyền sản xuất thông minh; các sản phẩm cơ khí chính xác, máy chính xác trên cơ sở các hiểu biết sâu về kỹ thuật vật liệu chế tạo;</p> <p><b>2. Chuẩn đầu ra về kỹ năng</b></p> <p><b>2.1 Kỹ năng chuyên môn:</b></p>

STT	Nội dung	Đại học (chính quy)
		<p>CĐR6: Vận dụng được kỹ năng đặt vấn đề rõ ràng, khả năng lập luận, phân tích, phát hiện, tư duy một cách hệ thống để tiếp cận vấn đề theo nhiều phương diện và khía cạnh khác nhau trong xử lý các tình huống kỹ thuật; Kỹ năng tìm kiếm, lựa chọn, tổng hợp và vận dụng các giải pháp đơn giản, tin cậy trong giải quyết vấn đề phức tạp trong lĩnh vực sản xuất nói chung;</p> <p>CĐR7: Lập kế hoạch sản xuất, bảo trì, sửa chữa ở qui mô thiết bị, dây chuyền, phân xưởng, nhà máy dựa vào đặc thù thời gian sản xuất của đơn vị;</p> <p>CĐR8: Thiết kế, chế tạo và vận hành được các hệ thống cơ điện tử thông minh định hướng theo kỹ năng sản xuất theo phương thức Nhật Bản;</p> <p><b>2.2 Kỹ năng bổ trợ:</b></p> <p>CĐR9: Vận dụng được kỹ năng giao tiếp, truyền đạt vấn đề và giải pháp tới người khác; chuyển tải, phổ biến kiến thức trong hoạt động thảo luận, làm việc nhóm, bài tập lớn, đồ án môn học, thực tập tốt nghiệp và đồ án tốt nghiệp;</p> <p>CĐR10: Vận dụng được kỹ năng vận dụng tư duy phản biện, thử nghiệm và khám phá tri thức trong sáng tạo, đổi mới và tối ưu các giải pháp kỹ thuật; Kỹ năng đánh giá chất lượng và kết quả thực hiện sau khi hoàn thành công việc trong tự phát triển nghề nghiệp;</p> <p>CĐR11: Sử dụng thành thạo tiếng Anh trong môi trường làm việc quốc tế thông qua việc viết, thuyết trình, thảo luận kết hợp với việc sử dụng hiệu quả các công cụ và phương tiện hiện đại (trình độ tiếng Anh của sinh viên sau khi tốt nghiệp tương đương với trình độ B2);</p> <p><b>3. Về mức độ tự chủ và trách nhiệm</b></p> <p>CĐR12: Vận dụng được khả năng làm việc độc lập hoặc làm việc nhóm trong điều kiện làm việc thay đổi với tính đa dạng trong môi trường có đặc điểm quốc tế hóa cao, chịu trách nhiệm cá nhân và trách nhiệm đối với nhóm;</p> <p>CĐR13: Tự thể hiện tinh thần tự đổi mới, sáng tạo, vượt qua khó khăn để hoàn thành nhiệm vụ và hỗ trợ đồng nghiệp hoàn thành nhiệm vụ và trách nhiệm với xã hội;</p> <p><b>4. Về phẩm chất đạo đức</b></p> <p>CĐR14: Hướng dẫn, giám sát đúng quy trình sản xuất, bảo đảm an toàn lao động của Nhà máy;</p> <p><b>Nếu hoàn thành chương trình đào tạo thạc sĩ, người học có thêm các chuẩn đầu ra sau:</b></p> <p><b>1.Chuẩn đầu ra về kiến thức:</b></p>

STT	Nội dung	Đại học (chính quy)
		<p>CĐR15: Sáng tạo trong nghiên cứu các kiến thức liên ngành có liên quan giữa cơ khí chính xác, cơ điện tử thông minh với các lĩnh vực liên quan: vật liệu, điện - điện tử, và công nghệ thông tin nhằm đề xuất một giải pháp kỹ thuật cụ thể trong lĩnh vực cơ khí chính xác và cơ điện tử;</p> <p><b>2. Chuẩn đầu ra về kỹ năng:</b></p> <p>CĐR16: Sử dụng thành thạo các phương pháp phân tích thực nghiệm nhằm đề xuất một giải pháp kỹ thuật cụ thể trong lĩnh vực cơ khí chính xác và cơ điện tử;</p> <p><b>3. Về mức độ tự chủ và trách nhiệm:</b></p> <p>CĐR17: Tự nghiên cứu, thích nghi, tự định hướng, đưa ra những kết luận mang tính chuyên gia trong lĩnh vực chuyên môn; quản lý, đánh giá và cải tiến các hoạt động chuyên môn;</p> <p><i>Ghi chú:</i> Sinh viên được tham gia học tập một số học phần được giảng dạy bởi các giảng viên đến từ Nhật Bản cũng như thực tập tại các công ty của Nhật Bản. Chính vì vậy sinh viên không chỉ được chú trọng đến khả năng thực tiễn khi được thực hành, thực tập tại các đơn vị xuất sắc tại quốc gia có nền công nghiệp tiên tiến (G7) mà còn được rèn luyện khả năng thích ứng nhanh chóng trong môi trường mới trước khi tốt nghiệp.</p>
IV	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dựa trên kinh nghiệm của các trường đại học Nhật Bản, các chương trình đã đưa hình thức seminar vào một số học phần để phát triển kỹ năng giao tiếp, thảo luận, làm việc nhóm và tăng cường sự tương tác giữa giảng viên với sinh viên và giữa học viên với sinh viên.</li> <li>- Nội dung của các học phần có tính thực tiễn cao, có sự tham gia xây dựng và giảng dạy của nhiều chuyên gia giàu kinh nghiệm đến từ các trường đại học, tổ chức, doanh nghiệp Nhật Bản và Việt Nam.</li> <li>- Sinh viên sẽ có cơ hội tiếp xúc với các tổ chức, doanh nghiệp thông qua các chương trình thực tập, chuỗi bài giảng, seminar của các khách mời chuyên gia, doanh nghiệp</li> <li>- Sinh viên có cơ hội được học tập tại các trường đại học hàng đầu Nhật Bản như ĐH thông qua chương trình học chuyển tiếp.</li> <li>- Sinh viên theo học tại Trường được hỗ trợ các suất học bổng toàn phần và bán phần theo từng học kỳ dựa trên kết quả học tập của kỳ trước đó, tạo động lực học tập cho sinh viên.</li> <li>- Ngoài ra, Trường còn tiếp nhận các suất học bổng từ ĐHQGHN dành cho sinh viên có thành tích cao trong học tập, sinh viên có hoàn cảnh khó khăn, hỗ trợ người học trang trải một phần trong quá trình theo học tại trường.</li> </ul>
V	Chương trình đào tạo mà nhà trường đang thực hiện	Kỹ thuật Cơ điện tử Mã ngành: 7520114/ 8520114

STT	Nội dung	Đại học (chính quy)
VI	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	<p>Kỹ sư/ thạc sĩ ngành Kỹ thuật cơ điện tử (Cơ điện tử thông minh và sản xuất theo phương thức Nhật Bản) có khả năng thích ứng nhanh chóng và ổn định làm việc hiệu quả trong môi Trường Đại học Việt Nhật, đa văn hóa; Có thể tiếp tục học lên trình độ thạc sĩ/tiến sĩ ở chuyên ngành phù hợp, cụ thể:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có khả năng tự cập nhật các kiến thức mới liên quan đến lĩnh vực Cơ khí chính xác và hệ thống cơ điện tử thông minh;</li> <li>- Có khả năng nghiên cứu, học tập độc lập trong các môi trường nghiên cứu cơ bản tại các trung tâm, viện nghiên cứu, học viên, đại học trong nước và quốc tế với đầy đủ các kỹ năng về ngoại ngữ và nghiên cứu chuyên sâu.</li> <li>- Có khả năng phát triển tại các đơn vị sản xuất, nghiên cứu ứng dụng R&amp;D tại các doanh nghiệp hàng đầu trong và ngoài nước nhờ nền tảng về kỹ năng về ngoại ngữ và khả năng thích nghi nhanh chóng ở môi Trường Đại học Việt Nhật đa văn hóa.</li> </ul>
VII	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp	<p>Sau khi tốt nghiệp, sinh viên có đủ trình độ chuyên môn và năng lực để đảm nhận các vị trí công tác sau:</p> <p><i>Định hướng hệ thống cơ điện tử thông minh:</i></p> <p>Nhóm 1:</p> <p>Kỹ sư có thể đảm nhiệm vị trí: <b>Kỹ thuật viên/Kỹ sư/kíp trưởng</b>  Thạc sĩ có thể đảm nhiệm vị trí: <b>cán bộ điều hành sản xuất/ trưởng nhóm kỹ thuật</b>  Nội dung công việc: thiết kế, giám sát phục vụ chế tạo, thử nghiệm, kiểm chuẩn, đánh giá, phân tích, giải mã và phát triển các sản phẩm cơ điện tử, điều phối và tổ chức hoạt động sản xuất, lập kế hoạch và tiến hành bảo dưỡng định kỳ, tổ chức phát hiện, khắc phục lỗi nhanh chóng thông qua các sửa chữa nhỏ đối với các hệ thống cơ điện tử thông minh, đưa vào vận hành các hệ thống sản xuất sử dụng các hệ thống cơ điện tử thông minh tại các nhà máy tại Việt Nam của các doanh nghiệp Việt Nam, doanh nghiệp có một phần vốn hoặc 100% vốn FDI cũng như các nhà máy trong khu vực hoặc trên Thế giới có sự tham gia của các kỹ sư, kỹ thuật viên, công nhân được đào tạo từ nhiều quốc gia khác nhau.</p> <p>Nhóm 2:</p> <p>Kỹ sư có thể đảm nhiệm vị trí: <b>Kỹ thuật viên/Kỹ sư/kíp trưởng</b>  Thạc sĩ có thể đảm nhiệm vị trí: <b>cán bộ điều hành sản xuất/ trưởng nhóm kỹ thuật</b>  Nội dung công việc: làm việc tại các đơn vị cung cấp các dịch vụ kỹ thuật trong việc chế tạo, sửa chữa, bảo dưỡng công nghiệp, nâng cấp, cải tạo các hệ thống cơ điện tử thông minh.</p> <p>Nhóm 3:</p> <p>Kỹ sư có thể đảm nhiệm vị trí: <b>Kỹ thuật viên/Kỹ sư chăm sóc khách hàng</b></p>

STT	Nội dung	Đại học (chính quy)
		<p>Thạc sĩ có thể đảm nhiệm vị trí: <b>Trưởng nhóm tư vấn giải pháp kỹ thuật chăm sóc khách hàng</b></p> <p>Nội dung công việc: làm việc tại các đơn vị cung cấp các sản phẩm kỹ thuật công nghiệp, hệ thống sản xuất sử dụng các hệ thống cơ điện tử thông minh.</p> <p>Nhóm 4:</p> <p>Kỹ sư có thể đảm nhiệm vị trí: <b>Kỹ sư/kỹ sư trưởng nhóm kỹ thuật</b></p> <p>Thạc sĩ có thể đảm nhiệm vị trí: <b>tổng công trình sư</b></p> <p>Nội dung công việc: tham gia thực hiện tư vấn, thiết kế, giám sát chế tạo và lắp đặt tại hiện trường, phân tích, đánh giá, thẩm định cho các chủng loại dự án: thiết kế mới, thiết kế cải tạo, thiết kế nâng cấp, thiết kế mở rộng tại các đơn vị sản xuất, các đơn vị tư vấn công nghệ - kỹ thuật phục vụ các nhà máy sử dụng các hệ thống cơ điện tử thông minh.</p> <p>Nhóm 5:</p> <p>Kỹ sư có thể đảm nhiệm vị trí: <b>Chuyên gia kỹ thuật tổng hợp</b></p> <p>Thạc sĩ có thể đảm nhiệm vị trí: <b>Chuyên gia kỹ thuật tổng hợp/cố vấn cao cấp</b></p> <p>Nội dung công việc: tại các đơn vị có nhu cầu phát triển sản phẩm đòi hỏi kỹ thuật đa ngành hiện đại, có hàm lượng công nghệ tiên tiến cao.</p> <p>Nhóm 6:</p> <p>Kỹ sư có thể đảm nhiệm vị trí: <b>Làm chủ các dự án khởi nghiệp/ điều hành sản xuất</b></p> <p>Thạc sĩ có thể đảm nhiệm vị trí: <b>điều hành các nhà máy/ điều hành kỹ thuật hoặc điều hành chung đối với các doanh nghiệp</b></p> <p>Nội dung công việc: trong các ngành có yêu cầu cao đối với các hệ thống sản xuất có yếu tố kỹ thuật cơ điện tử thông minh hoặc các lĩnh vực liên quan như tự động hóa, ứng dụng liên ngành kỹ thuật.</p> <p>Nhóm 7:</p> <p>Kỹ sư có thể đảm nhiệm vị trí: <b>Trợ giảng</b></p> <p>Thạc sĩ có thể đảm nhiệm vị trí: <b>giảng viên và nghiên cứu viên</b></p> <p>Nội dung công việc: công tác tại các trường cao đẳng, đại học, viện nghiên cứu.</p> <p><i>Định hướng cơ khí chính xác:</i></p> <p>Nhóm 1:</p> <p>Kỹ sư có thể đảm nhiệm vị trí: <b>Kỹ thuật viên/Kỹ sư/kíp trưởng</b></p>



STT	Nội dung	Đại học (chính quy)
		<p>Thạc sĩ có thể đảm nhiệm vị trí: <b>cán bộ điều hành sản xuất/kỹ sư trưởng nhóm kỹ thuật</b></p> <p>Nội dung công việc: thiết kế, giám sát phục vụ chế tạo các sản phẩm cơ khí chính xác, điều phối và tổ chức hoạt động các hệ thống sản xuất các sản phẩm cơ khí chính xác tại các nhà máy trong nước của các doanh nghiệp Việt Nam, doanh nghiệp có một phần vốn hoặc 100% vốn FDI cũng như các nhà máy trong khu vực hoặc trên Thế giới có sự tham gia của các kỹ sư, kỹ thuật viên, công nhân được đào tạo từ nhiều quốc gia khác nhau.</p> <p>Nhóm 2:</p> <p>Kỹ sư có thể đảm nhiệm vị trí: <b>Kỹ thuật viên/Kỹ sư</b></p> <p>Thạc sĩ có thể đảm nhiệm vị trí: <b>trưởng nhóm kỹ thuật</b></p> <p>Nội dung công việc: làm việc tại các đơn vị cung cấp các dịch vụ kỹ thuật trong việc chế tạo, sửa chữa, bảo dưỡng công nghiệp trong các lĩnh vực liên quan.</p> <p>Nhóm 3:</p> <p>Kỹ sư có thể đảm nhiệm vị trí: <b>Kỹ thuật viên/Kỹ sư chăm sóc khách hàng</b></p> <p>Thạc sĩ có thể đảm nhiệm vị trí: <b>Trưởng phòng tư vấn kỹ thuật</b></p> <p>Nội dung công việc: làm việc tại các đơn vị cung cấp các sản phẩm kỹ thuật công nghiệp trong ngành cơ khí chính xác nói riêng và ngành cơ khí và các lĩnh vực liên quan nói chung.</p> <p>Nhóm 4:</p> <p>Kỹ sư có thể đảm nhiệm vị trí: <b>Kỹ sư/kỹ sư trưởng nhóm kỹ thuật</b></p> <p>Thạc sĩ có thể đảm nhiệm vị trí: <b>tổng công trình sư</b></p> <p>Nội dung công việc: tham gia thực hiện tư vấn, thiết kế, giám sát chế tạo và lắp đặt tại hiện trường, phân tích, đánh giá, thẩm định cho các chủng loại dự án: thiết kế mới, thiết kế cải tạo, thiết kế nâng cấp, thiết kế mở rộng tại các đơn vị sản xuất, các đơn vị tư vấn công nghệ - kỹ thuật trong các lĩnh vực liên quan</p> <p>Nhóm 5:</p> <p>Kỹ sư có thể đảm nhiệm vị trí: <b>kỹ sư kỹ thuật tổng hợp</b></p> <p>Thạc sĩ có thể đảm nhiệm vị trí: <b>Chuyên gia kỹ thuật tổng hợp/cố vấn cao cấp</b></p> <p>Nội dung công việc: trong các ngành có yêu cầu cao đối với các yếu tố kỹ thuật liên quan đến lĩnh vực cơ khí chính xác cũng như ngành kỹ thuật cơ khí</p>

STT	Nội dung	Đại học (chính quy)
		<p>Nhóm 6:</p> <p>Kỹ sư có thể đảm nhiệm vị trí: <b>Trợ giảng</b></p> <p>Thạc sĩ có thể đảm nhiệm vị trí: <b>giảng viên và nghiên cứu viên</b></p> <p>Nội dung công việc: công tác tại các trường cao đẳng, đại học, viện nghiên cứu.</p>

### 9. Lĩnh vực Sản xuất và chế biến: CTĐT Kỹ sư Công nghệ thực phẩm và Sức khỏe (Mã 754)

STT	Nội dung	Thạc sĩ
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh	<p><b>1. Đối tượng tuyển sinh</b></p> <p>+ Thí sinh đã tốt nghiệp chương trình trung học phổ thông (THPT) của Việt Nam (theo hình thức giáo dục chính quy hoặc giáo dục thường xuyên) hoặc đã tốt nghiệp chương trình THPT của nước ngoài (đã được nước sở tại cho phép thực hiện, đạt trình độ tương đương trình độ THPT của Việt Nam) ở nước ngoài hoặc ở Việt Nam;</p> <p>+ Thí sinh đã tốt nghiệp trình độ trung cấp và đã hoàn thành đủ yêu cầu đủ khối lượng kiến thức văn hóa THPT theo quy định của Luật Giáo dục và các văn bản hướng dẫn thi hành</p> <p>- Điều kiện tuyển sinh:</p> <p>+ Có đủ sức khỏe để học tập theo quy định hiện hành. Đối với người khuyết tật có xác nhận của các cấp có thẩm quyền về tình trạng dị dạng, dị tật, suy giảm khả năng tự lực trong sinh hoạt và học tập thì Chủ tịch Hội đồng tuyển sinh xem xét, quyết định;</p> <p>+ Thí sinh có đủ thông tin cá nhân, hồ sơ xét tuyển theo quy định.</p> <p>- Thí sinh là người nước ngoài đáp ứng các quy định về quản lý và thu hút người nước ngoài học tập ở ĐHQGHN tại Quyết định số 5292/QĐ-ĐHQGHN ngày 29/12/2023 của Giám đốc ĐHQGHN; quy chế quản lý người nước ngoài học tập tại Việt Nam theo Thông tư số 30/2018/TT-BGDĐT ngày 24/12/2018 của Bộ GD&amp;ĐT</p> <p><b>2. Phạm vi tuyển sinh</b></p> <p>Trường Đại học Việt Nhật tuyển sinh trên phạm vi cả nước và quốc tế</p>
II	Mục tiêu đào tạo	<p>Mục tiêu của CTĐT Kỹ sư Công nghệ thực phẩm và Sức khỏe ban hành năm 2023 như sau:</p> <p><b>1. Mục tiêu chung</b></p>

STT	Nội dung	Thạc sĩ
		<p>Đào tạo kỹ sư ngành Công nghệ thực phẩm và sức khỏe có kiến thức nền vững chắc về khoa học thực phẩm, sinh học, dinh dưỡng học, y sinh học ứng dụng và kỹ năng chuyên môn vững vàng về công nghệ chế biến và bảo quản thực phẩm hoặc an toàn thực phẩm và sức khỏe.</p> <p><b>2. Mục tiêu cụ thể</b></p> <p><i>- Về kiến thức:</i></p> <p>+ Đào tạo sinh viên trở thành kỹ sư có kiến thức và năng lực chuyên môn về các quá trình của thực phẩm, các kỹ thuật để kiểm soát các quá trình đó cũng như những kiến thức trong quản lý và vận hành hệ thống để thực hiện các công việc như tư vấn, thiết kế, lắp đặt các hệ thống, dây chuyền trong sản xuất thực phẩm; giám sát hoạt động của dây chuyền sản xuất và nhà máy đảm bảo tuân thủ luật pháp và quy định quốc gia và quốc tế; hoặc có kiến thức chuyên sâu về các tính chất của thực phẩm, dinh dưỡng, cơ chế tác động của các thành phần thực phẩm, ảnh hưởng và nguy cơ của thực phẩm đối với sức khỏe con người, cũng như kỹ thuật quản lý các nguy cơ từ thực phẩm.</p> <p>+ Cung cấp cho sinh viên những kiến thức về quản lý tài chính, nguồn lực và xây dựng doanh nghiệp để sinh viên có thể tham gia các hoạt động vận hành, tổ chức nhà máy hoặc tự tạo lập doanh nghiệp về thực phẩm của mình.</p> <p><i>- Về kỹ năng:</i></p> <p>+ Trang bị và rèn luyện sinh viên khả năng tự học, làm việc độc lập hoặc theo nhóm, năng lực nghiên cứu và phát hiện các xu hướng mới trong ẩm thực và chế độ dinh dưỡng; khả năng liên kết các yếu tố xã hội, kinh tế và con người để từ đó hoạch định, xác định mục tiêu và tổ chức thực hiện nhằm giải quyết các vấn đề đặt ra liên quan đến thực phẩm trong xã hội; hoặc tham gia với vai trò tư vấn, quản lý, hoạch định chính sách trong các cơ quan, tổ chức quản lý thực phẩm.</p> <p>+ Rèn luyện cho sinh viên kỹ năng ngoại ngữ, giao tiếp tốt để hội nhập trong môi trường quốc tế, nâng cao khả năng tự học và cập nhật chủ động các kiến thức, thành tựu mới về khoa học thực phẩm trên thế giới để có thể ứng dụng vào điều kiện của Việt Nam.</p> <p>+ Bước đầu hình thành cho sinh viên tư duy tổ chức và sáng tạo, có khả năng phân tích và đánh giá những tác động của thực phẩm đến sức khỏe của con người và khả năng nắm bắt xu hướng xã hội về thực phẩm để có thể thực hiện phát triển sản phẩm mới, tạo lập và phát triển doanh nghiệp trong lĩnh vực thực phẩm.</p> <p><i>- Về thái độ:</i> Rèn luyện cho sinh viên thái độ tích cực, sáng tạo, chủ động và tự chịu trách nhiệm trong công việc; thái độ tuân thủ luật pháp và các nội quy, quy định đặt ra của cơ quan, tổ chức nơi công tác; và có tinh thần trung thực, tác phong chuyên nghiệp, nghiêm túc trong thực hiện công việc, có cách ứng xử hòa nhã, lịch sự và khiêm tốn với bạn bè, đồng nghiệp.</p>

STT	Nội dung	Thạc sĩ
III	Chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo	<p><b>1. Về kiến thức</b></p> <p>CĐR1: Vận dụng được các kiến thức, lý luận tổng quát về triết học, kinh tế, tư tưởng, đường lối của Đảng và Nhà nước Việt Nam và tư tưởng Hồ Chí Minh để giải quyết vấn đề cụ thể trong lĩnh vực công nghệ thực phẩm.</p> <p>CĐR2: Vận dụng được những kiến thức nền tảng trong khoa học sự sống, khoa học tự nhiên làm cơ sở để giải quyết một vấn đề cụ thể trong khoa học về thực phẩm và sức khỏe.</p> <p>CĐR3: Vận dụng được những kiến thức về các tính chất và quá trình trong thực phẩm, nguyên lý hoạt động và thiết kế máy để có thể đưa ra những lựa chọn thích hợp về công nghệ và kỹ thuật trong xây dựng và vận hành các dây chuyền, hệ thống chế biến và bảo quản thực phẩm.</p> <p>CĐR4: Vận dụng được các kiến thức cơ sở của ngành về sinh lý, hóa sinh, vi sinh, thống kê, sinh học, ... trong đánh giá và kiểm soát chất lượng các sản phẩm thực phẩm; phân tích các rủi ro về dinh dưỡng và sức khỏe; sáng tạo và phát triển các sản phẩm thực phẩm mới.</p> <p>CĐR5: Vận dụng được các kiến thức cơ bản về công nghệ thông tin và quản lý trong xây dựng hệ thống quản lý chất lượng sản phẩm thực phẩm, quản lý và phân phối các sản phẩm thực phẩm, thực hiện chuyển đổi số trong công nghệ thực phẩm, kiểm soát chất thải trong công nghệ thực phẩm.</p> <p>CĐR6: Vận dụng được các kiến thức về dinh dưỡng và sức khỏe để thiết kế, phát triển và lên kế hoạch sản xuất cho một sản phẩm thực phẩm cụ thể hướng tới một nhóm đối tượng cụ thể trong xã hội.</p> <p><b>2. Về kỹ năng</b></p> <p>CĐR7: Vận dụng được các kỹ năng cơ bản trong nghiên cứu và làm việc trong các phòng thí nghiệm về phát triển sản phẩm, phân tích chất lượng thực phẩm, máy và các hệ thống điều khiển trong công nghệ thực phẩm.</p> <p>CĐR8: Đạt yêu cầu về trình độ tiếng Anh bậc 4 theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam được Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành.</p> <p>CĐR9: Sử dụng khả năng định lượng, phân tích, lập luận và xử lý thông tin, trong đánh giá và phản biện các vấn đề chuyên môn trong khoa học và công nghệ thực phẩm.</p> <p>CĐR10: Sử dụng khả năng tư duy đa chiều, phát hiện vấn đề, tìm kiếm, phân tích và xử lý thông tin để đưa ra các giải pháp cho các vấn đề thực tiễn trong khoa học và công nghệ thực phẩm.</p> <p>CĐR11: Sử dụng tư duy về thiết kế, xây dựng để phân tích và đưa ra lựa chọn đúng đắn, hợp lý về thiết bị, hệ thống/dây chuyền cho một hoạt động sản xuất cụ thể.</p>

STT	Nội dung	Thạc sĩ
		<p>CĐR12: Sử dụng tư duy về quản lý và hệ thống để kiểm soát hoặc điều hành được một hệ thống/dây chuyền trong sản xuất, chế biến và phân phối thực phẩm, quản lý và giám sát chất lượng sản phẩm thực phẩm.</p> <p>CĐR13: Có khả năng làm việc độc lập hoặc theo nhóm, xây dựng mục tiêu cá nhân, quản lý thời gian và nguồn lực; khả năng đánh giá chất lượng công việc sau khi hoàn thành; khả năng trình bày và giao tiếp hiệu quả.</p> <p><b>3. Về phẩm chất đạo đức</b></p> <p>CĐR14: Khiêm tốn, trung thực và liêm chính trong công việc và các hoạt động chuyên môn; tôn trọng pháp luật, chấp hành các quy định, kỷ luật trong công việc, các hoạt động chuyên môn cũng như các hoạt động khác trong cuộc sống xã hội.</p> <p><b>4. Năng lực tự chủ và chịu trách nhiệm</b></p> <p>CĐR15: Có năng lực tự chịu trách nhiệm, nhiệt tình và đáng tin cậy trong công việc; có trách nhiệm đối với xã hội và ý thức phục vụ cộng đồng; có ý thức bảo vệ và hành động chống lại những tác nhân xấu gây ảnh hưởng, tổn hại tới công việc và sự phát triển bền vững của lĩnh vực chuyên môn.</p>
IV	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các chương trình đào tạo của Trường được thực hiện với ít nhất 50% giờ giảng dạy bởi các chuyên gia, giáo sư quốc tế, tạo điều kiện cho người học trải nghiệm môi trường quốc tế.</li> <li>- Dựa trên kinh nghiệm của các trường đại học Nhật Bản, các chương trình đã đưa hình thức seminar vào một số học phần để phát triển kỹ năng giao tiếp, thảo luận, làm việc nhóm và tăng cường sự tương tác giữa giảng viên với học viên và giữa học viên với học viên.</li> <li>- Nội dung của các học phần có tính thực tiễn cao, có sự tham gia giảng dạy của nhiều chuyên gia giàu kinh nghiệm đến từ các tổ chức, doanh nghiệp Nhật Bản và Việt Nam.</li> <li>- Học viên sẽ có cơ hội tiếp xúc với các tổ chức, doanh nghiệp thông qua các chương trình Internship.</li> <li>- Học viên có cơ hội được học tập tại các trường đại học hàng đầu Nhật Bản thông qua chương trình Internship tại các trường đại học đối tác ở Nhật Bản</li> <li>- Học viên theo học tại Trường được hỗ trợ các suất học bổng toàn phần và bán phần theo từng học kỳ dựa trên kết quả học tập của kỳ trước đó, tạo động lực học tập cho học viên. Ngoài ra, Trường còn cấp các suất học bổng cho học viên có hoàn cảnh khó khăn, hỗ trợ người học trang trải một phần trong quá trình theo học tại trường</li> <li>- Ngoài các hỗ trợ về học bổng, Trường có ngân sách cho học viên, giảng viên thực hiện các đề tài nghiên cứu khoa học. Các đề tài được nghiệm thu những năm vừa qua đều được đánh giá cao từ hội đồng chuyên môn.</li> </ul>

STT	Nội dung	Thạc sĩ
V	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện	Công nghệ thực phẩm và sức khỏe Mã ngành: 7540118QTD
VI	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	Sinh viên sau tốt nghiệp ngành Công nghệ thực phẩm và Sức khỏe có đủ điều kiện để học nâng cao các khóa đào tạo chuyên sâu về chuyên ngành và nghề, hoặc học tiếp lên thạc sĩ, tiến sĩ tại các trường đại học có uy tín tại Việt Nam hoặc ở nước ngoài. Sinh viên cũng có khả năng tự cập nhật, bổ sung các kiến thức mới thông qua tự học.
VII	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp	Sinh viên sau khi tốt nghiệp ngành Công nghệ thực phẩm và Sức khỏe có đủ năng lực về chuyên môn và kỹ năng để nhận các công việc tại các cơ sở sản xuất, chế biến và kinh doanh trong lĩnh vực thực phẩm; các cơ quan quản lý trong và ngoài nhà nước về lĩnh vực thực phẩm và sức khỏe; các cơ sở nghiên cứu, phòng thí nghiệm, trường đại học về lĩnh vực khoa học thực phẩm và sức khỏe; hoặc các doanh nghiệp khởi nghiệp do sinh viên xây dựng.

#### 10. Lĩnh vực khác: CTĐT thạc sĩ **Biến đổi khí hậu và phát triển (Mã 890)**

STT	Nội dung	Thạc sĩ
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh	<p><b>1. Điều kiện về văn bằng, kinh nghiệm chuyên môn</b>  <b>CTĐT thạc sĩ Biến đổi khí hậu và phát triển</b></p> <p>- Thí sinh tốt nghiệp các ngành thuộc các lĩnh vực Khoa học giáo dục và đào tạo giáo viên, Nghệ thuật, Nhân văn, Khoa học xã hội và hành vi, Báo chí và thông tin, Kinh doanh và quản lý, Pháp luật, Khoa học sự sống, Khoa học tự nhiên, Toán và thống kê, Máy tính và công nghệ thông tin, Công nghệ kỹ thuật, Kỹ thuật, Sản xuất và chế biến, Kiến trúc và xây dựng, Nông, lâm nghiệp và thủy sản, Thú y, Sức khỏe, Dịch vụ xã hội, Du lịch, khách sạn, thể thao và dịch vụ cá nhân, Dịch vụ vận tải, Môi trường và bảo vệ môi trường, An ninh, Quốc phòng; các ngành có tính liên ngành cao; các ngành đào tạo ở nước ngoài sẽ được HĐTS xem xét, quyết định dựa trên hồ sơ dự tuyển.</p> <p>- Yêu cầu thí sinh dự tuyển phải có GPA <math>\geq 2,5/4,0</math>. Trường hợp thí sinh có GPA từ 2,0/4,0 đến dưới 2,5/4,0 được dự tuyển nếu có tối thiểu 02 năm kinh nghiệm công tác.</p> <p><b>2. Điều kiện về ngôn ngữ</b></p>

STT	Nội dung	Thạc sĩ
		<p>- Thí sinh cần có minh chứng đạt trình độ ngoại ngữ tiếng Anh bậc 4/6 (B2) khi nộp hồ sơ.</p> <p>- Thí sinh có thể sử dụng chứng chỉ ngoại ngữ hoặc các văn bằng thay thế cho chứng chỉ ngoại ngữ để chứng minh mức độ đạt trình độ ngoại ngữ theo yêu cầu. Chi tiết xem tại Phụ lục 1 <a href="#">trong thông báo tuyển sinh các chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ năm 2024 của trường Đại học Việt Nhật</a></p> <p><b>3. Các yêu cầu khác</b></p> <p>- Lý lịch bản thân rõ ràng, không trong thời gian thi hành kỷ luật từ cảnh cáo trở lên và không trong thời gian thi hành án hình sự, được cơ quan quản lý nhân sự nơi đang làm việc hoặc chính quyền địa phương nơi cư trú xác nhận;</p> <p>- Đủ sức khỏe để học tập;</p> <p>- Ứng viên được tích lũy điểm thưởng thành tích nghiên cứu khoa học nhưng không quá 10 điểm (theo thang điểm 100). Mức điểm quy đổi đối với thành tích nghiên cứu khoa học được quy định chi tiết tại Phụ lục 2 <a href="#">trong thông báo tuyển sinh các chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ năm 2024 của trường Đại học Việt Nhật</a></p> <p>- Văn bằng tốt nghiệp do cơ sở giáo dục nước ngoài cấp cần có Giấy công nhận văn bằng của Cục Quản lý chất lượng, Bộ Giáo dục và Đào tạo</p> <p>- Đối với các ứng viên là người nước ngoài phải có đầy đủ minh chứng về tài chính cần thiết cho quá trình học tập và sinh hoạt tại Việt Nam.</p>
II	Mục tiêu đào tạo	<p>Mục tiêu đào tạo của CTĐT thạc sĩ Biến đổi khí hậu và phát triển được công khai và cập nhật trên website của Trường Đại học Việt Nhật (<a href="#">CHƯƠNG TRÌNH THẠC SĨ (BIẾN ĐỔI KHÍ HẬU VÀ PHÁT TRIỂN) - Vietnam Japan University (vju.ac.vn)</a>). Dưới đây là mục tiêu đào tạo của CTĐT thạc sĩ Biến đổi khí hậu và phát triển ban hành năm 2023:</p> <p><b>1. Mục tiêu chung</b></p> <p>Lĩnh vực Biến đổi khí hậu (BĐKH) là lĩnh vực học thuật có tính liên ngành cao, nội dung hàm chứa kiến thức tổng hợp của nhiều ngành thuộc nhiều lĩnh vực khác nhau. Chương trình đào tạo thạc sĩ Biến đổi khí hậu và Phát triển nhằm mục tiêu thúc đẩy vai trò lãnh đạo, năng lực thích ứng và học tập suốt đời, cũng như trách nhiệm xã hội cho nguồn nhân lực chất lượng cao trong hoạt động ứng phó với BĐKH và phát triển.</p> <p><b>2. Mục tiêu cụ thể</b></p> <p>- <b>Khả năng lãnh đạo chuyên nghiệp:</b> Học viên tốt nghiệp sẽ trở thành các giảng viên, nghiên cứu viên, nhà quản lý hoạch định chính sách, chuyên viên hỗ trợ chính sách, các nhà tư vấn, doanh nhân khởi nghiệp và những người tiên phong trong đề xuất, thực hiện các dự án về ứng phó với BĐKH (thích ứng và giảm thiểu), khoa học về BĐKH, và tác động và tính dễ bị tổn thương của</p>

STT	Nội dung	Thạc sĩ
		<p>BĐKH cho phát triển kinh tế-xã hội, cũng như tham gia vào các diễn đàn trong nước và quốc tế về thích ứng với BĐKH cho phát triển và các lĩnh vực có liên quan.</p> <p>- <b>Khả năng thích ứng, học tập suốt đời:</b> Học viên tốt nghiệp có khả năng học tập suốt đời, nắm vững và áp dụng kiến thức và ý tưởng liên ngành mới, cập nhật, công nghệ tiên tiến, xu hướng và kỹ năng liên ngành để đổi mới các giải pháp ứng phó với BĐKH, khoa học về BĐKH, đánh giá tác động và tính dễ bị tổn thương của BĐKH để đáp ứng nhu cầu của các bên liên quan (nhà nước và tư nhân, các tổ chức, cộng đồng, khác...); có năng lực thích ứng với sự thay đổi của thị trường lao động.</p> <p>- <b>Trách nhiệm xã hội:</b> Học viên tốt nghiệp nâng cao ý thức trách nhiệm đối với các hành động và kết quả hành động của mình bao gồm các đề xuất, giải pháp về ứng phó với BĐKH và phát triển, khoa học về BĐKH, đánh giá tác động và tính dễ bị tổn thương của BĐKH, cân nhắc về hệ quả của những hành động này trước khi bắt đầu thực hiện. Học viên tốt nghiệp sẽ trở thành thành viên của các tổ chức hoặc cộng đồng chuyên nghiệp về biến đổi khí hậu, cũng như các hoạt động phục vụ cộng đồng và dựa vào cộng đồng.</p>
III	Chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo	<p><b>1. Chuẩn đầu ra về kiến thức</b></p> <p><b>a. Kiến thức chung</b></p> <p>PLO1 - Vận dụng kiến thức cơ bản của triết học Mác – Lênin và khoa học bền vững để xác định và giải quyết các vấn đề biến đổi khí hậu và phát triển</p> <p><b>b. Kiến thức cơ sở và chuyên ngành</b></p> <p>PLO2 - Áp dụng các kiến thức cơ bản, liên ngành và các phương pháp nghiên cứu để đánh giá và xử lý các vấn đề thực tiễn liên quan đến giảm thiểu và thích ứng với BĐKH cho phát triển bền vững ở các cấp độ khác nhau, từ địa phương, quốc gia, đến toàn cầu;</p> <p>PLO3 - Đánh giá và đề xuất giải pháp giải quyết một số vấn đề cụ thể liên quan đến BĐKH, ứng phó với BĐKH, tác động và tính dễ bị tổn thương của BĐKH để phát triển bền vững dựa vào kiến thức về khoa học, công nghệ, đổi mới và quản trị.</p> <p><b>2. Chuẩn đầu ra về kỹ năng</b></p> <p><b>a. Kỹ năng chuyên môn</b></p> <p>PLO4 - Đạt trình độ ngoại ngữ Tiếng Anh bậc 4 theo khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam và kỹ năng giao tiếp cơ bản bằng tiếng Nhật để thích ứng với môi trường làm việc cạnh tranh và xúc tiến hợp tác phát triển;</p> <p>PLO5 - Thiết kế và triển khai một nghiên cứu hoặc dự án cụ thể nhằm giải quyết các vấn đề liên quan đến BĐKH và phát triển</p> <p>PLO6 - Thành thạo các phương pháp thu thập và xử lý dữ liệu để giải quyết các vấn đề nghiên cứu cụ thể</p>



STT	Nội dung	Thạc sĩ
		<p><b>b. Kỹ năng hỗ trợ</b></p> <p>PLO7 - Thể hiện tư duy hệ thống và tư duy độc lập; khả năng hợp tác với các bên liên quan (cá nhân, tổ chức trong và ngoài nước) để giải quyết các vấn đề BDKH và phát triển;</p> <p>PLO8 - Thể hiện kỹ năng quản lý thời gian, giao tiếp và trình bày chuyên nghiệp, lập kế hoạch công việc hiệu quả, làm việc và nghiên cứu độc lập.</p> <p><b>3. Năng lực tự chủ và chịu trách nhiệm</b></p> <p>PLO9 - Thể hiện sự tự tin, kiên trì, nhiệt tình và khả năng quản lý và chấp nhận rủi ro;</p> <p>PLO10 - Thể hiện ý thức trách nhiệm xã hội/cộng đồng và đạo đức nghề nghiệp, khả năng thích nghi với môi trường đa văn hóa, hài hoà giữa lợi ích của các bên liên quan; có thái độ nghiêm túc đối với sự nghiệp ứng phó với BDKH cho phát triển bền vững;</p> <p>PLO11 – Thể hiện tinh thần trách nhiệm trong nghiên cứu, sáng tạo kiến thức mới, và đưa ra ý tưởng mới cho ứng phó với BDKH trong các hoàn cảnh khác nhau;</p> <p>PLO12 – Thể hiện năng lực tự đánh giá để phát triển kiến thức chuyên môn, tạo ra kiến thức mới trong quá trình học tập; và có năng lực học tập suốt đời.</p>
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các chương trình đào tạo của Trường được thực hiện với ít nhất 50% giờ giảng dạy bởi các chuyên gia, giáo sư quốc tế, tạo điều kiện cho người học trải nghiệm môi trường quốc tế.</li> <li>- Dựa trên kinh nghiệm của các trường đại học Nhật Bản, các chương trình đã đưa hình thức seminar vào một số học phần để phát triển kỹ năng giao tiếp, thảo luận, làm việc nhóm và tăng cường sự tương tác giữa giảng viên với học viên và giữa học viên với học viên.</li> <li>- Nội dung của các học phần có tính thực tiễn cao, có sự tham gia giảng dạy của nhiều chuyên gia giàu kinh nghiệm đến từ các tổ chức, doanh nghiệp Nhật Bản và Việt Nam.</li> <li>- Học viên sẽ có cơ hội tiếp xúc với các tổ chức, doanh nghiệp thông qua các chương trình Internship.</li> <li>- Học viên có cơ hội được học tập tại các trường đại học hàng đầu Nhật Bản thông qua chương trình Internship tại các trường đại học đối tác ở Nhật Bản</li> <li>- Học viên theo học tại Trường được hỗ trợ các suất học bổng toàn phần và bán phần theo từng học kỳ dựa trên kết quả học tập của kỳ trước đó, tạo động lực học tập cho học viên. Ngoài ra, Trường còn cấp các suất học bổng cho học viên có hoàn cảnh khó khăn, hỗ trợ người học trang trải một phần trong quá trình theo học tại trường</li> </ul>

STT	Nội dung	Thạc sĩ
		- Ngoài các hỗ trợ về học bổng, Trường có ngân sách cho học viên, giảng viên thực hiện các đề tài nghiên cứu khoa học. Các đề tài được nghiệm thu những năm vừa qua đều được đánh giá cao từ hội đồng chuyên môn.
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện	Biến đổi khí hậu và phát triển Mã ngành: 8900202.02 QTD
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	Sau khi hoàn thành chương trình đào tạo thạc sĩ Biến đổi khí hậu và Phát triển, học viên có thể theo học các chương trình đào tạo trình độ Tiến sĩ liên quan đến lĩnh vực BDKH tại các Trường Đại học trong và ngoài nước.
VI	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp	<p>Sau khi tốt nghiệp học viên có khả năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lập tổ chức/doanh nghiệp khởi nghiệp về ứng phó biến đổi khí hậu;</li> <li>- Tham gia giảng dạy, nghiên cứu ở các trường đại học, cơ quan nghiên cứu trong và ngoài nước liên quan đến chuyên môn, chuyên ngành BDKH;</li> <li>- Làm công tác quản lý, hoạch định chính sách về BDKH và ứng phó với BDKH ở các bộ ngành có liên quan và các cơ sở ở địa phương;</li> <li>- Công tác tại các tổ chức chính phủ, phi chính phủ, các tổ chức quốc tế, đặc biệt trong lĩnh vực phát triển, sinh kế và cộng đồng;</li> <li>- Nghiên cứu, quản lý tại các khu vườn quốc gia, khu bảo tồn thiên nhiên, khu du lịch, sinh thái, khu dự trữ sinh quyển...;</li> <li>- Đảm nhận các công việc có liên quan tới lĩnh vực BDKH trong các doanh nghiệp, cơ quan của Việt Nam, Nhật Bản và các quốc gia khác.</li> </ul>

Hà Nội, ngày.... tháng.... năm 2024

**K.T HIỆU TRƯỞNG**  
**PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Nguyễn Hoàng Oanh**